

近代中國史料叢刊三編第十輯
沈雲龍主編

學部奏咨輯要

學部總務司編

文海出版社
有限公司
印行

學部奏咨
輯要

宣統元年
春刊

W. 263/14

www.docsriver.com 定制及广告服务 小飞鱼
更多**广告合作及防失联联系方式**在电脑端打开链接
<http://www.docsriver.com/shop.php?id=3665>



www.docsriver.com 商家 本本书店
内容不排斥 转载、转发、转卖 行为
但请勿去除文件宣传广告页面

若发现去宣传页面转卖行为，后续广告将以上浮于页面形式添加

www.docsriver.com 定制及广告服务 小飞鱼
更多**广告合作及防失联联系方式**在电脑端打开链接
<http://www.docsriver.com/shop.php?id=3665>



○○○通行京外給事中劉學謙奏設半日學堂片稿文

爲咨行事光緒三十一年十二月初四日准軍機處片開本日給事中劉

學謙片奏請

飭廣籌經費設立半日學堂奉

旨學部知道欽此傳知欽遵等因查興學宗旨以教育普及爲第一要義而半日學堂之設所以爲貧寒子弟計者尤備相應鈔黏原奏通行查照辦理可也

附劉學謙原片

再各省設立學堂能入學者多係富家子弟其貧家子弟急待謀生者大半難得入學擬請

飭下各將軍督撫諭令各州縣廣籌經費立半日學堂專收貧寒子弟不取學費不拘年歲使之無所藉口無所畏難延請教習勤爲講解俾略識道理漸能養成人格似於風俗大有裨益且此項學堂愈多愈善無論城鄉每

二三百家即應設一處庶嚮學者衆教育可以普及臣爲廣開民智起見
是否有當附片具陳伏乞

聖鑒謹

奏

光緒三十一年十二月初十日

○○○通行各省選送游學限制辦法電

東三省各將軍各省督撫鑒游學生詳細章程本部現在酌議茲先將選送時大略辦法電達冰案赴西洋者人較少弊較輕容再另達其赴日本者一資格宜限定學長期者除習淺近工藝僅須豫備語言於學科無庸求備外凡欲入高等以上學校及各專門學校者必有中學堂以上畢業之程度且通習彼國語文方爲及格有一不足應先在本國補習短期者除游歷官紳可少寬限制其習速成科者或政法或師範必須中學與中文俱優年在二十五歲以上於學界政界寔有經驗者方爲及格否則不送無論官費私費長期短期游歷游學必品行端謹無劣蹟身體強健無宿疾否則不送非由咨送公使概不送學非經考驗本省概不咨送一期限宜畫一日本各學校以西歷四九兩月爲學期之始各省選送學生除需才太急不能久待且核計人數能自成一班者可以不拘此限外其餘無論長期短期官費私費宜按道里遠近預計程期使到東之日恰在開

學之前平日概不零星派送各省風氣之開通遲早不一其游學人數已
多者續派與否應請自酌若風氣甫開之處未便停派私費者尤未便阻
抑但務當核實考驗按期彙送流弊似可漸少至豫備游學之學堂或獨
設或合籌應請酌核會商辦理其他細目容俟擬定奏准再行達知學部
電青

光緒三十二年二月十九日

○○○奏陳教育宗旨摺

奏爲學部初立請將教育宗旨

明降諭旨宣示天下以一風氣而定人心恭摺仰祈

聖鑒事竊惟學部爲通國興學之總樞臣等恭膺

簡命夙夜悚惕臣榮 前在學務大臣任內與孫家 張百 等會同張之

擬議章程奏經

欽定設部以後事體尤多必提挈綱領而後條目可以擴張扶植根本而後枝葉因之發育若逐膚末而遺大體務虛飾而棄精神此臣等受事以來所兢兢焉引爲深慮者也考之東西各國之學制其大別有二曰專門曰普通而普通尤爲各國所注重普通云者不在造就少數之人才而在造就多數之國民其民間有自立學校者則以庫帑補助之父兄不令子弟入學者則以法令強迫之貧窶不能成學者則貸公款扶持之故其國中無論富貴貧賤男女長幼皆能知書通大義究其所以亦曰明定宗旨極力

推行而已今中國振興學務固宜注重普通之學令全國之民無人不學
尤以明定宗旨宣示天下爲提要之圖茲謹分別條目敬爲我

皇太后

皇上縷析陳之夫教育之繫於國家密且大矣若欲審度宗旨以定趨嚮自必
深察國勢民風強弱貧富之故而後能滌除陋習造就全國之民竊謂中
國政教之所固有而亟宜發明以距異說者有二曰忠君曰尊孔中國民
質之所最缺而亟宜箴砭以圖振起者有三曰尙公曰尙武曰尙實近世
目論之士襲泰西政教之皮毛者甚欲舉吾國固有之彝倫而棄之此非
以圖強適以召亂耳東西各國政體雖有不同然未有不崇敬國主以爲
政治之本者近世崛起之國德與日本稱最矣德之教育重在保帝國之
統一日本之教育所切實表章者萬世一系之皇統而已我

朝深仁厚澤漸被歷數百年苟非狂悖不逞之徒斷無自外覆載之事比年以
來

宵旰憂勤孜孜求治稍有知識者皆曉然於主憂臣辱之義惟是文告所及不過都會之地冠帶之倫彼山野樵魯之民其於國家之休戚或嘗然而不知或漠然而不以爲意此非民之無良也無以喻之則不曉無以激之則不動無以訓迪之則知識不進而忠義之氣雖發而不能中節是則司教育者之責也日本之圖強也凡其國家安危所繫之事皆融會其意於小學讀本中先入爲主少成若性故人人有急公義洗國恥之志視君心之休戚爲全國之榮辱視全國之榮辱卽己身之禍福所謂君民一體者也我中國夙稱禮義之邦忠愛根於性生感發尤易爲力欲謀普及教育宜取開

國以來

列祖

列宗締造之艱難創垂之宏遠以及近年之事變

聖主之憂勞外患之所由乘內政之所當亟捐除忌諱擇要編輯列入教科務

使全國學生每飯不忘忠義仰

先烈而思天地高厚之恩視時局而深風雨漂搖之懼則一切犯名干義之邪說皆無自而萌臣等所謂忠君者此也自泰西學說流播中國學者往往誤認謂西人主進化而不主保守至事事欲舍其舊而新是圖不知所謂進化者乃擴其所未知未能而補其所未完未備不主保守者乃制度文爲之代有變更而非大經大法之概可放棄狂謬之徒誤會宗旨乃敢輕視聖教夷棄倫紀真所謂大惑矣各國教育必於其本國言語文字歷史風俗宗教而尊重之保全之故其學堂皆有禮敬國教之室孔子之道大而不能博不但爲中國萬世不祧之宗亦五洲生民共仰之聖日本之尊王倒幕論者以爲漢學之功其所謂漢學者即中國聖賢之學也近年以來其國民之知識技能已足並駕歐美然猶必取吾國聖賢之名言至論日進學生而訓導之以之砥礪志節激發忠義况孔子生於中國歷代尊崇較之日本之敬奉尤爲親切無論大小學堂宜以經學爲必修之課目作

贊揚孔子之歌以化末俗澆漓之習春秋釋菜及孔子誕日必在學堂致祭作樂以表歡欣鼓舞之忱其經義之貫徹中外洞達天人經注經說之足資羽翼者必條分縷析編爲教科頒之學堂以爲圭臬但學生各有程度則學課自有淺深高等以上之學堂自可力造精微中小學堂以下則取其淺近平實切於日用而尤以身體力行不尙空談爲要旨務使學生於成童以前卽已薰陶於正學涉世以後不致漸漬於奇袤國教愈崇斯民心愈固臣等所謂尊孔者此也雖然忠君尊孔二義固盡人皆當知而行之矣惟中國當列強雄視之時必造就何等之國民方足爲國存之具此不可不審者也中國之大病曰私曰弱曰虛必因其病之所在而拔其根株作其新機則非尙公尙武尙實不可也所謂尙公者何也列強競起人第見其船堅礮利財富兵雄以爲悉由英雄豪傑主持之故國以強盛而不知英雄豪傑間世一出不可常恃也所恃以立國者乃全國之民之心力如潮如海如雷霆而不可遏相親相恤相扶助而不可解耳其所以

能致此者皆在上者教育爲之也其學堂所誘迪皆尙信義重親睦如修身倫理歷史地理等科無不啓合校生徒之感情以養其協同一致之性質故愛國合羣之理早植基於蒙養之初是卽孔子之教弟子孝弟謹信而進之以汎愛親仁也惟我國學風日變古意寢失修身齊家之事尙多闕焉不講至於衆民而成國聚人而成衆所以盡忠義親愛之實者則更不暇過問羣情隔閡各爲其私通國之中不但此省人與彼省人意存畛域卽一州一縣乃至一鄉一里一家一族之中亦各分畛域今欲舉支離渙散者而凝結之盡自私自利者而滌除之則必於各種教科之中於公德之旨團體之效條分縷晰輯爲成書總以尙公爲一定不移之標準務使人人皆能視人猶己愛國如家蓋道德教育莫切於此矣所謂尙武者何也東西各國全國皆兵自元首之子以至庶人皆有當兵之義務與我中國天子元子齒於太學之義亦相符合各國謂兵爲民之血稅而天子乃與庶人同之眞可謂上下同心矣觀其師團以練兵海陸軍學校以練

將無論在校在營在操場時時如臨大敵號令一出雖崎嶇險阻冰雪嚴寒不敢息也雖飢凍漂溺顛墜以死不敢避也然而老幼男女徧國之人無不以充兵爲樂戰死爲榮每徵兵令下得中選者骨肉親戚鄉里歡舞送迎懸綵誌慶則又何也豈皆逼於生事而樂於戰鬪耶抑懾於國法而不敢違耶實由全國學校隱寓軍律童稚之時已養成剛健耐苦之質地由是風氣鼓盪而不能自己耳今

朝廷銳意武備以練兵爲第一要務然欲薄海之民咸知捐一生以赴萬死則尤恐有不能深恃者何也餉糈之心厚而忠義之氣薄性命之慮重而國家之念輕也欲救其弊必以教育爲挽回風氣之具凡中小學堂各種教科書必寓軍國民主義俾兒童熟見而習聞之國文歷史地理等科宜詳述海陸戰爭之事蹟繪畫礮臺兵艦旗幟之圖形叙列戍窮邊使絕域之勳業於音樂一科則恭輯

國朝之武功戰事演爲詩歌其後先死綏諸臣尤宜鼓吹拊揚以勸其百折不

回視死如歸之志體操一科幼稚者以遊戲體操發育其身體稍長者以兵式體操嚴整其紀律而尤時時勗以守秩序養成重以造成完全之人格語云行步而有強國之容記云禮者所以固人肌膚之會筋骸之束非虛語也臣等嘗詢查日本小學校矣休息之時任意嬉戲所以養其活潑之性也口號一呼行列立定出入教室肅若軍容所以養其守法之性也又嘗詢查日本師範學校矣師範爲規制最肅約束最嚴之地而擲球角力習爲常課運動競走特設大會其國家且宣法令以鼓勵之其命意可知矣中國如采取此義極力行之日月漸染習與性成我三代以前人盡知兵之義庶幾可復乎所謂尙實者何也夫學之所以可貴者惟其能見諸實用也歷代理學名臣如宋之胡瑗明之王守仁

國朝之湯斌曾國藩等皆能本諸躬行實踐發爲事功足爲後生則倣至若高談性命崇尙虛無實於國計民生曾無毫末裨益等而下之章句之儒泥於記誦考據之末習非所用更無實際之可言嘗有泛覽羣籍而不能成

尋常書牘之文精研數理而不能通日用簿記之法予人口實亦安用此學爲也查泰西三百年前其學術亦偏重理論自英人倍根首倡實驗學派凡論斷一事一物必有實據以爲徵信此風既興歐洲政治教育理學諸大家遂爭以窮幽索隱之思發平易切近之理此泰西科學所以橫絕五洲而製造實業之相因以發達者遂日進而不已今欲推行普通教育凡中小學堂所用之教科書宜取淺近之理與切實可行之事以訓練生徒修身國文算術等科皆舉其易知易從者勗之以實行課之以實用其他格致圖畫手工皆當視爲重要科目以期發達實科學派教員於講授之際凡有事實之可指者必示以實物標本使學生知聞並進且時導學生於近地游行以爲實地研究之助與漢儒之實事求是宋儒之卽物窮理隱相符合方今環球各國實利競爭尤以求實業爲要政必人人有可農可工可商之才斯下益民生上裨國計此尤富強之要圖而教育中最有實益者也抑臣等更有請者學術者本於人心關乎風俗者也上古學

術之隆人心以正風俗以純後世人心漸漓風俗日薄而其弊轉受於學校科舉之制其始意非不甚善自士人以爲弋功名希利祿之捷徑而聖經賢傳遂無與於修齊治平科舉乃爲斯世病今

朝廷停罷科舉廣設學堂倘不於設施伊始辨明義利以清本源將在官者持自私自利之見以興學爲士者挾自私自利之心以應選不特聖賢經旨禮教大防日卽淪夷卽東西國教育之真精神學堂之真效果亦無由得而科舉之弊仍納於學堂之中伏望

朝廷雷霆渙汗振聵發聵原本聖賢之經旨申明禮教之大防用以激勵人心挽回風俗而學術之端實基於此臣等備員學部職司風化謹當振刷精神整躬率屬嚴辨義利崇勵廉恥自臣部各官及京外學堂教員管理員均當以身作則行必踐言使學生有所取法更於小學堂修身課本中時取此意反覆申明以爲國民教育之始基就學之初不得以邀獎勵求速化爲志學成以後自不以博榮寵謀封殖爲心民德日新國維自固此尤

臣等所日夜冀望者也惟有仰懇

天恩將臣等所陳俯賜採擇

欽定教育宗旨頒布天下懸之京外各學堂如日月經天江河緯地凡屬臣民莫不欽奉臣等尤當恪恭敬慎黽勉同心虛衷以納羣言實力以求進境凡今日條奏之所已及者實力行之條奏之所未及者隨時議之並令編書各員守定宗旨迅即編纂中小學堂教科書進呈之後一律頒發至各省所編教科書亦必認定宗旨呈由臣部核定然後許其通行庶幾一道同風而邦基永固矣臣等無任屏息待命之至所有擬定教育宗旨請

旨先行切實宣示緣由是否有當謹繕摺具陳伏乞

皇太后

皇上聖鑒謹

奏

光緒三十二年三月初一日具奏本日奉

上諭學部奏請將教育宗旨宣示天下一摺自古庠序學校皆以明倫德行道藝無非造士政教之隆未有不原於學術者即東西各國之教育亦以無人不學爲歸實中外不易之理朝廷銳意興學特設專部以董理之自應明示宗旨俾定趨嚮期於一道同風茲據該部所陳忠君尊孔與尙公尙武尙實五端尙爲握要總之君民一體愛國即以保家正學昌明翼教乃以扶世人人有合羣之心力而公德以昭人人有振武之精神而自強可恃務講求農工商各科實業物無棄材地無遺利期有益於國計民生庶幾風俗純厚人才衆多何患不日臻上理着該部即照所奏各節通飭遵行所有京師及各省學堂師長生徒尤宜正本清源辨明義利不視爲功名祿利之路而以爲修齊治平之規於國家勸學育材之意方爲無負該尙書侍郎等惟當整躬率屬行必踐言切實提倡認真查核懷時局之艱難思全國之關繫朕心惓惓有厚望焉餘着照所議辦理欽此

○○議覆御史夏敦復請定私塾附屬章程摺

謹

奏爲遵

旨議奏仰祈

聖鑒事上年九月二十二日准軍機處片交御史夏敦復奏陳請定私塾附屬

章程一摺奉

旨學務大臣議奏欽此未及核議移交臣部接辦據原奏內稱擬請凡各州縣

鄉鎮地方有未及建學堂者或已有學堂而教育未能遍及者民間私設

家塾准令赴就近學堂報明考驗程度卒業時准與在堂學生一律評定

優劣升擢學級請

旨飭定章程頒行各省等語查奏定小學章程內所列教授科目如私塾力能

完備即可名爲私立小學備學科未全斷不能與在堂學生一律卒業近

年各省官紳奉文興學多習爲敷衍粉飾如再創此遷就辦法竊恐無益

寒峻徒啓紳富子弟冒濫升學之階而地方官藉此塞責致應辦之蒙小學堂永無廣設之一日實於教育本源大有關係惟該御史因各州縣鄉鎮地方學堂未及普設思爲此取便蒙學之計亦具苦心查奏定初等小學堂章程內開凡一人出資獨力設一小學堂或家塾招集鄰近兒童附就課讀人數在三十人以外及塾師設館招集兒童在館授業在三十人以外者名爲初等私立小學均遵官定章程辦理等因定章本意卽慮官立公立各小學未能遍設故籌此推廣之法與原奏所陳用意相同而辦法較爲畫一應由各省州縣照章勸導切實施行仍責成該管上司隨時查攷務收實效所有遵

旨議奏緣由謹繕摺具陳伏乞

皇太后

皇上聖鑒謹

奏

光緒三十二年三月初一日具奏奉

旨依議欽此

The diagram shows a vertical rectangle defined by a thick outer border and 14 evenly spaced vertical lines inside, creating 15 columns. On the right side of the rectangle, there is a small, dark, triangular protrusion pointing to the right, located roughly in the middle of the vertical span. Below the protrusion, there is a short horizontal tick mark extending from the right edge of the rectangle.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

○○○通行各省推廣師範生名額電

各省將軍督撫鑒方今振興教育以小學堂爲基礎而教員亟須養成故師範尤要應請迅將省城師範名額盡力推廣至少設一年卒業之初級簡易科生五百人以養成小學教習並設二年卒業之優級選科生二百人選科中分四類一歷史地理二理化三博物四算學每類學生五十人以養成府立師範學堂中學堂教習並須設五箇月卒業之體操專修科授以體操遊戲教育生理教授等法名額百人以養成小學體操教習至如何籌辦先請電示其游學豫備如未設立暫可從緩現在請以全力注重師範五箇月內本部當派視學官分省巡視專此電商學部效

光緒三十二年三月十八日

The image shows a large, empty table with 12 columns. The table is oriented vertically on the page. On the right side of the table, there is a small, dark rectangular tab or marker. The table is otherwise completely blank.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

○○○咨使日大臣核定體恤游學生辦法文

學部爲咨行事查接管卷內准外務部咨開接准出使日本楊大臣函稱
在東留學生屢有恭引

上諭來請補助學費者與之則無此鉅款拒之則羣議以爲不違

上諭日夜維思竟無善策懇代籌辦法密示機宜等因復准外務部咨開准楊
大臣函稱東渡學生官費自費幾及八千時有窘乏之虞極願酌量體恤
惟經費歲有常支實難應付就管見所及酌擬辦法乞察奪劃定具奏等
因先後鈔錄原稿咨行核辦到部查閱原函官費學生文科入高等武科
人士官各學校後需費稍多應照學費最優省分令各省改歸一律又各
生如有疾病不幸醫藥運樞所費不能豫定應由各省監督核定稟請各
省督撫如數發給未派監督省分則由出使大臣咨請各省照數發給一
節係爲激勵修途體恤學生起見并應照准惟武科入士官學校學生學
費應就近與各該省駐日陸軍監督商定咨由練兵處通咨各省辦理其

文科入高等學校學生學費數目俟由本部核定通行照辦又原函內開
自費學生若准補助學費其費甚鉅且不勝其擾惟自費生已入高等學
校其學程僅閱三五月即行畢業者彼時學費設或不繼便須半途廢學
似應補其學費俾令卒業或自費生於高等卒業後資斧用罄亦應按道
路遠近酌助回籍川資又自費生病勢沉重竟無醫藥之資若不幸物故
苦乏棺斂之費均宜酌量體恤等語恭查上年

諭旨既無補助學費明文自可無庸概助學費以致漫無限制其已入高等將
次卒業資斧不繼者酌給學費及卒業後資斧用罄者酌助川資暨染病
或物故者酌量體恤各節皆係仰體

諭旨認真愛護之意應由

貴大臣確切查明分別核辦至原函自費學生辦法請

旨飭下歲籌的款一節應由各省督撫視各省留學自費之多寡每年分籌的
款匯交各省監督隨時察看核實支給庶款以分任而易集除官費學生

俟由本部核定通行并分咨外相應咨行

貴大臣查照辦理可也

光緒三十二年四月初一日

A large rectangular table with 12 empty columns. The table is oriented vertically on the page. On the right side of the table, there is a small tab-like protrusion. The table is otherwise empty of text or data.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

○○○會奏遵議裁撤學政設立直省提學使司摺

謹

奏爲遵議裁撤學政請設直省提學使司俾重事權以宏教育恭摺覆陳仰
祈

聖鑒事竊准軍機處鈔交直隸總督袁世凱奏陳學務未盡事宜一摺奉

硃批政務處學部議奏又雲南學政吳魯奏請裁撤學政一摺奉

硃批學部議奏欽此臣等伏查

國初沿前明舊制各省設提學道雍正年間改爲提督學政仰見

列聖建置具有深意要在因時制宜初不拘乎成例現在停止科舉專辦學堂一

切教育行政及擴張興學之經費督飭辦學之考成與地方行政在在皆

有關係學政位分較尊事權不屬於督撫爲敵體諸事既不便於稟承於

地方爲客官一切更不靈於呼應卽有深明教育之員補苴一二爲益已

鮮且各省地方寥闊將來官立公立私立之學堂日新月盛勢不能如歲

科各試分棚調考之例而循例按臨更有日不暇給之慮勞費供張無裨
實事學政舊制自宜設法變通上年奉

旨設立學部以來臣榮等卽已籌議及此而督臣袁世凱及學臣吳魯先後
陳奏皆以裁撤學政爲請袁世凱所陳已極詳切吳魯現任學政身居局
中所言尤爲洞中利弊是學政之應行裁撤內外臣工意見僉同但袁世
凱原奏主規復提學道之制近來地方有司辦理新政恒視上司督催權
力之所及以爲進退藩臬兩司統轄全省道員則範圍已隘權限稍輕若
學政改設提學道恐體制大異於從前督飭或難於見效至吳魯原奏主
責成督撫辦理封疆大吏一切吏事兵事財政皆其統籌兼顧勢不能專
心教育臣等公同商酌擬請裁撤學政各省改設提學使司提學使一員
秩正三品視按察使統轄全省地方學務歸督撫節制於省會地方置學
務公所分設總務普通專門實業會計圖書六課每課設課長副長課員
分曹隸事仿漢代辟召之例選官紳之有學行者由提學司詳請督撫札

派另設學務議紳四人由提學司延訪本省學界較崇之紳士充選並設議長一人由學部慎選奏派其提學司養廉一仍學政之舊仍量加公費以資津貼僚佐薪費皆以公款支給所有從前之棚規供應一概禁絕其舊有學政衙門之胥吏尤當一律裁革以上各節名實既副權限自明於袁世凱摺內所謂定統系四端吳魯摺內所謂廣籌經費四事斟酌而損益之實力而推行之但使任用得人職務咸理庶幾地方學務日有起色而教育之發達不難矣一俟提學司設立之後其各省學務處即行裁撤所有學務處紳士及辦事委員其佐理學務實有成蹟者應留充學務公所議紳及課長各員之選均由提學司屆時斟酌分別辦理如蒙

俞允即由學部籌擬詳細官制及辦事權限章程續行具奏請

旨其提學司員缺應由學部博求深明教育素有閱歷者開單請

簡其各省學政既經裁撤自應飭令回京供職其提學使未經到任以前各該

省學校事宜暫由督撫督飭學務處人員認真經理所有遵議裁撤學政