

近代中國史料叢刊續編第四十八輯
沈雲龍主編

江楚會奏變法三摺

劉坤一
張之洞
撰

文海出版社

有限公司
印行

近代中國史料叢刊續編 第四十八輯

目錄

江楚會奏變法三摺	.....	劉坤一 張之洞 撰
變法經緯公例論	.....	張鶴齡 著
變法自強奏議彙編 一卷一至卷四	.....	毛佩之 輯
變法自強奏議彙編 二卷五至卷十	.....	毛佩之 輯
變法自強奏議彙編 三卷十一至十六	.....	毛佩之 輯
變法自強奏議彙編 四卷十七至二十	.....	毛佩之 輯
中外交涉類要表	.....	錢 恂 製
光緒通商綜覈表	.....	錢 恂 製
光緒通商列表	.....	揚 楷 製
四川通飭章程	.....	鍾慶熙 輯

頭品頂戴兩江總督臣劉坤一跪
頭品頂戴湖廣總督兼署湖北巡撫臣張之洞跪

奏爲變通政治人才爲先遵

旨籌議奏陳仰祈

聖鑒事竊_臣等欽奉光緒二十六年十二月初十日

上諭法令不更。錮習不破。欲求振作。當議更張。著軍機大臣
大學士六部九卿出使各國大臣各省督撫各就現在情
形參酌中西政要。舉凡朝章國故吏治民生學校科舉軍
政財政當因當革當省當併。或取諸人。或求諸己。如何而
國勢始興。如何而人才始出。如何而度支始裕。如何而武
備始修。各舉所知。各抒所見。通限兩個月詳悉條議以聞。

www.docsriver.com 定制及广告服务 小飞鱼
更多**广告合作及防失联联系方式**在电脑端打开链接
<http://www.docsriver.com/shop.php?id=3665>



www.docsriver.com 商家 本本书店
内容不排斥 转载、转发、转卖 行为
但请勿去除文件宣传广告页面

若发现去宣传页面转卖行为，后续广告将以上浮于页面形式添加

www.docsriver.com 定制及广告服务 小飞鱼
更多**广告合作及防失联联系方式**在电脑端打开链接
<http://www.docsriver.com/shop.php?id=3665>



等因。欽此。仰見我

皇上懲恙多難。必欲掃積習以濟時艱。感涕之餘。且慙且奮。
臣等嘗聞之周易。乾道變化者。行健自強之大用也。又
聞之孟子。過然後改。困然後作。動心忍性。增益所不能
者。生於憂患之樞機也。上年京畿之變。大局幾危。其爲
我中國之憂患者。可謂鉅矣。其動忍我

君臣士民之心性者。可謂深矣。窮而不變。何以爲國。然則修
中華之內政。采列國之專長。

聖道執中。洵爲至當。惟是中國貧弱廢弛之弊。或相沿百餘
年。或相沿二千餘年。一旦欲大加興革。必須規畫周詳。

確有下手之處。然後氣血生而宿疴自去。疣癰決而元氣可支。竊謂中國不貧於財而貧於人才。不弱於兵而弱於志氣。人才之貧。由於見聞不廣。學業不實。志氣之弱。由於苟安者無履危救亡之遠謀。自足者無發憤好學之果力。保邦致治。非人無由。謹先就育才興學之大概。端參考古今。會通文武。籌擬四條。一曰設文武學堂。二曰酌改文科。三曰停罷武科。四曰獎勵遊學。敬爲聖主陳之。

一設文武學堂 取士之法。自漢至隋爲一類。自唐至明爲一類。無論或用選舉。或憑考試。立法雖有短長。

而大意實不相遠。漢魏至隋，選舉爲主，而亦閒用考試。如董晁郅杜之對策是也。唐宋至明，考試爲主，而亦參用選舉。如溫造種放之徵召是也。要之皆就已
有之人才而甄拔之，未嘗就未成之人才而教成之。
故家塾則有課程，官學但憑考校，此皆與三代學校
之制不合。現行科舉章程，本是沿襲前明舊制。承平
之世，其人才尙足以佐治安民。今日國蹙患深，才乏
文敝，若非改弦易轍，何以拯此艱危。然而中國見聞
素狹，講求無素，卽有考求時務者，不過粗知大略。於
西國政治，未能詳舉其章；西國學術，未能身習其事。

現雖舉行經濟特科。不過招賢自隗始之意。只可爲開闢風氣之資。而未必遽有因應不窮之具。考周官司徒之職。小戴禮學記之文。大率皆以德行道藝兼教并學。學成而後用之。此外見於經傳者。鄉國之學。皆兼六藝。大夫之職。必備九能。書禮干戈。司成並教。寄象鞅。譯王制分官。海外圖經。伯益所傳。潤色專對。論語所重。又按三代之制。庠序之稱曰士。卒伍之稱亦曰士。實爲文武合一。文武並重之明徵。若孔子兼通文武。學於四裔。尤聖人躬行垂教之彰彰者。此後漢舉使才。唐采回祿。隋志經籍。多收方言。明初文科。

亦兼騎射。欽惟我

朝康熙年間。測天造礮。皆用西人。

內府地圖。創用西法之經緯綫。此圖所刻銅板。卽用東洋銅板之陰陽文。尼布楚界碑。兼用三體文字。乾隆年間。西域同文志。兼列清漢蒙古西番托忒回部之書。至於

內廷功課。八旗授官。皆係文武兼習。

祖宗舊制。洵足爲萬代法程。今泰西各國學校之法。猶有三代遺意。禮失求野。或尙非誣。其立學教士之要義有三。一曰道藝兼通。二曰文武兼通。三曰內外兼通。其教

法之善有四。一曰求講解不責記誦。一曰有定程亦
有餘暇。一曰循序不躐等。一曰教科之書官定頒發。
通國一律。大小各學。功有淺深。意無歧異。其考校進
退章程。皆用北宋國學積分升舍之法。才能優絀。切
實有據。既不虞試官偏私。亦不至摸索偶誤。故其人
才日多。國勢日盛。德之勢最強。而學校之制。惟德最
詳。日本興最驟。而學校之數。在東方之國。爲最多。興
學之功。此其明證。其學校教法。大率少年者先入小
學堂。先教以淺近文理。算法史事格致之屬。小學堂
又分初等高等兩種。小學成後。選入中學堂。所學門

類甚多。名曰普通學。如國教、格致、算學、地理、史事、繪圖、體操、兵隊操、本國行文法、外國言語、文字、行文法等事。皆須全習。惟外國文字。只兼習一國。無論大小學堂。皆有講國教一門。皆有學兵隊之操場。日本之教科。名曰倫理科。所講皆人倫道德之事。其大義皆本五經四書。普通學畢業後。發給憑照。升入高等學堂。習專門之學。自此以後。然後文武分途。或文或武。聽其便。惟文武皆必先習普通。至專門之學習文事者。名高等學校。英分經、教法、醫、化、工六科。又另設專門農商鑛學。法與英略同。德又另設專門工學。日本

高等學校亦分六門。一法科。二文科。三工科。四理科。五農科。六醫科。每科所習學業各有子目。其餘專門各有高等學校。查日本門目與中國情形較近。歐美無學不兼講西教。日本無學不兼講倫理。習武備者。名士官學校。略分地理戰史戰法軍械測繪工程經理軍醫八門。兼習外國文字兵式體操兵隊操行軍操射的擊刺乘騎游水等事。射的卽槍礮打靶擊刺卽短刀刺槍互擊。習文事者。高等學校畢業後發給憑照。略如中國舉人。分類量能而授以官。其願再學者。升入大學校。大學校畢業領照者。略如中國進士。

習武備者。普通畢業後。先入營練習半年。方入士官學校。士官學校畢業後。仍須入營練習三年。方爲畢業。第一年學爲兵。第二年學爲弁。第三年卽在其營內充弁。其弁亦名下士官。其分際略如中國把總外委額外。此堂畢業後。發給憑照。其國家卽用爲各軍少尉。自少尉以上。皆名士官。大尉中尉少尉。略如都司守備千總。自官少尉以後。可在本營敘勞升轉。若僅由充兵出身者。官至特務曹長爲止。曹長略如把總。僅由士官學校出身者。官至大佐爲止。大佐略如副將。中佐少佐如參遊。若欲爲大將中將少將者。仍

須升少佐中佐後再入陸軍大學校三年習水師者
名海軍大學校其海陸大學校體制與文事大學校
同大將如統兵大臣中將少將如提鎮以上所舉皆
日本官名取其易曉各國學制教法節目雖有小異
用意事事相同其大中小學之年限無論文武大率
三四年不等等級漸深者子目亦漸加多其東西
各國今昔章程微有不同者大約西繁而東簡西遲
而東速昔專壹而今變通如西國馬上不放火槍日
本近三年始於馬上操槍之類其學校監督皆用武
官爲之以武官於禮節規矩最爲謹嚴詳密文職偶

有脫略。武官斷不通融。此外國學校教士官人之大略也。臣等謹參酌中外情形。酌擬今日設學堂辦法。擬令州縣設小學校及高等小學校。童子八歲以上入蒙學。習識字。正語音。讀蒙學歌訣諸書。除四書必讀外。五經可擇讀一二部。家塾義塾。悉聽其便。由紳董自辦。官勸導而稽其數。每年報聞。上司可也。十二歲以上。入小學校。習普通學。兼習五經。先講解。後記誦。但解經書。淺顯義理。兼看中外簡略地圖。學粗淺算法。至開立方止。學粗淺繪圖法。至畫出地面平形止。習中國歷代史事大略。

本朝制度大略習柔輒體操三年而畢業紳董司之官考察
之十五歲以上入高等小學校解經書較深之義理
學行文法學爲策論詞章看中外詳細地圖學較深
算法至代數幾何止學較深繪圖法至畫出地上平
剖面立剖面水底平剖面止習中國歷史大事外國
政治學術大略習器具體操兼習外國一國語言文
字之較淺者此學必設兵隊操場三年而畢業官司
之紳董佐之畢業後本管府考之分數及格者給予
憑照作爲附生送入府學校分數欠者留學府設中
學校十八歲高等小學校畢業取爲附生者入中學

校習普通學。其有監生世職職銜願入普通學者亦聽。但須酌捐學費。與附生一律教課。其有營弁營兵文理通暢能解算法繪圖考驗有據者亦准收入。此學溫習經史地理仍兼習策論詞章並習公牘書記文字學精深算法至弧三角航海駛船法止。學精深繪圖法至測算經緯度行軍圖自揣遠近斜度止。習中國歷史兵事習外國歷史律法格致等學外國政治條約卽附於律法之內。并講明農工商等學之大略。習兵式體操兼習外國一國語言文字之較深者。詞章一門亦設教習。學生願習與否均聽其便。弁兵

入學者專學策論免習詞章此學亦必設兵隊操場
三年而畢業學政考之給予憑照作爲廩生送入省
城高等學校省城應設高等學校一區大省容二三
百人中小省容百餘人屋舍不便者分設兩三處亦
可但教法必須一律非由中學校普通學畢業者不
能收入擬參酌東西學制分爲七專門一經學中國
經學文學皆屬焉二史學中外史學中外地理學皆
屬焉三格致學中外天文學外國物理學化學電學
力學光學皆屬焉四政治學中外政治學外國律法
學財政學交涉學皆屬焉五兵學外國戰法學軍械

學經理學軍醫學皆屬焉。六農學七工學。凡測算學繪圖學道路河渠營壘製造軍械火藥等事皆屬焉。共七門。各認習一門。惟人人皆須兼習一國語言文字。此學亦必設兵隊操場。至醫學一門。以衛生爲義。本爲養民強國之一大端。然西醫不習風土。中醫又鮮眞傳。止可從緩。惟軍醫必不可緩。故附於兵學之內。並另設農工商鑛四專門學校。各一區。專以考驗實事爲主。機器藥料試驗場皆備。亦三年而畢業。其普通學成。願入此四學者。聽入此四學者。中國經學文學。皆令溫習。無論何學。皆有兵隊操場。其習武者。

專設一武備學校擇普通畢業之廩生願習武者送入四書中國歷史策論人人兼習其餘悉依外國教課之法并專習一國語言文字或仿日本并設一礮工學校專學製造槍礮之法均三年而畢業文學生高等學校畢業後除農工商鑛專門四學另爲章程外此七門學生學律法者派入交涉局學習實事名曰練習學生學兵法者派入各營學習實事亦名曰練習學生其餘五門學生均隨其所願派入農工商鑛等局兼習實事名曰兼習學生均以實在局在營一年爲度農工商鑛四專門學三年畢業後農學派

赴本省外縣山鄉水鄉考驗農業工學派赴本省外
省華洋工廠考驗製造商學派赴南北繁盛口岸考
驗商務鑛學派赴本省外省開鑛之山煉鑛之廠考
驗采煉均名曰練習學生亦均以實在出外遊歷練
習一年爲度其武學生武備學校畢業後令入營學
習操練一年半年充兵半年充弁以實在營一年爲
度合計在學肄業及出外練習文武各門均四年學
成先由督撫學政考之再由主考考之取中者除送
入京師大學校外或卽授以官職令其效用大學校
學業又益加精門目與省城所設高等專門學校同

三年學成會試總裁考之取中者授以官此大中小學教法門目等級年限之大略也其考用之法高等小學學成者本管知府考之普通中學學成者學政考之均不彌封縣送府考府送學院考均須詳注分數知府學政考取榜示亦須注明分數不准渾淪取進高等專門學成者督撫學政分文武兩途考之應分幾場臨時酌定取者作爲優貢武者作爲武優貢其文事由他途徑入普通中學游送農工商鑛四專門學非由生員者及由普通中學畢業徑入四門專學非由高等學畢業者其武事由弁兵徑送入普通

學非由生員者一併准其與考其優貢所取人數視本省中額加倍

欽派考官會同督撫學政亦分文武兩途考之應分幾場臨時酌定考其專門之學及各國語言文字非優貢不得與考大率督撫學政所取優貢卽係錄送鄉試之意應試人少且諸學有須面試者勿庸糊名易書考中者作爲舉人其非由生員出身及非由高等出身者作爲副榜擇其中式前半若干名分別送入京城文武大學校所以止送一半入大學校者一爲京師大學若欲全容天下舉人費用過多故減半送京以

節經費一爲分半就職俾得及時效用以應目前急需其有未獲送入大學校者及已經送京而不願入大學校願就職者聽其未送大學校而不願就職自願留學以待下科者亦聽就職者文授以七品小京官及六七品佐貳首領分部分省候補或充各局委員武授以守備千總等官發營差委考官照學政例准帶幕友二三人同考官由外省酌量訪求聘委不拘官階亦不必本省人員京城設文事大學校水軍陸軍大學校各一學業又益加精門目略與省城專門學校同學成者

欽派總裁大臣考之。作爲進士經

廷試後。文授以部屬知縣等官。武授以都司守備等官。均令分部分省分標候補。優其序補班次。勿庸歸選。如朝廷需用編書修史。應奉文字之詞臣宿衛。

禁廷之侍衛。應隨時聽候。

諭旨考選不在科舉常例之內。統計自八歲入小學起。至大學校畢業止。共十七年。計十八歲爲附生。二十一歲爲廩生。二十五歲爲優貢舉人。二十八歲爲進士。除去出學入學程途考選日期外。亦不過三十歲內外。較之向來得科第者。并不爲遲。此大中小學層遞考

取錄用之大略也。其取中之額，卽分舊日歲科考取進學額，以爲學堂所取生員之額。分鄉會試中額，以爲學堂所中舉人進士之額。優貢應請新定學堂之額，大率比本省中額加倍而略多。初開辦數年，學堂未廣，取中尙少。前兩科，每科分減舊日中額學額三成。第三科，每科分減舊額四成。十年三科之後，舊額減盡，生員舉人進士皆出於學堂矣。至日久，才多以後，應仿各國章程，視其學業分數，以爲中額之多少，并可不拘定額，以昭核實而資策勵。總須較舊額之數，有增無減。此學堂取中額數，移撥舊額，日後并不

限以定額之大略也。或謂廢八股則人不讀經書，不尊聖賢，不宗理學，不知八股始自前明，自漢至宋皆無八股，何以傳經衛道？代有名儒，忠孝節義，史不絕書。卽如周程張朱，乃理學之宗主，其時未嘗有八股也。或謂廢八股則人不能爲文，不知文章之美者，莫如春秋之左國，戰國之諸子，兩漢之馬班，唐宋之八家，其時未嘗有八股也。或謂廢八股則舊日專攻帖括者，無進身之路，不知歷來擅長八股諸名家，亦必係學贍才敏，文筆優長之士，其最著者前明如唐順之，歸有光。

國朝如韓葵方苞輩卽不由場屋豈患無自見之學登進之階故能爲好時文者考試策論固屬優爲兼習諸學亦非難事無論少年易於改業卽二十五歲以上至五十歲者除外國語言精微算法外何事不能通曉若從此三科十年以後不能中式而又不能改習諸學則斷非有才有志之人

國家取之何益於用然此輩仍可爲小學中學經書詞章之師其衰老不第而學行尙有可取者可由督撫學政訪察考選

朝廷優予體恤六十歲以上者酌給職銜五十歲以下者

廣設其途。分別舉貢生員。用爲知縣佐貳雜職。詳見酌改文科專條。似亦足以安宿儒而慰寒畯矣。捐納旣停。卽中等儒生。豈患無出路哉。此裁減舊日學額中額。仍將從前舉貢生員。分別錄用之大略也。論外國設學之定法。自宜先由小學校辦起。層累而上。以至中學。高等學。大學。方爲切實有序。惟經費太絀。師範難求。只可剴切勸諭。竭力陸續籌辦。若必待天下徧設數萬小學。數百中學。然後升之高等學。大學而教之用之。至速亦須十年。時事日棘。人不我待。刻舟膠柱。必致空言誤事。今日爲救時計。惟有權宜變通。

先自多設中學及高等學始。選年力少壯通敏有志
之生員。迅速教之。先學普通。緩習專門。應各就省城
及大府酌量情形。迅速籌辦。以資目前之用。取才由
粗入精。立法由疏入密。凡事何莫不然。將來小學林
立。中學亦多。則循序漸進。取材既裕。而教法亦不勞
矣。查三十歲而入官。科名不得爲晚。自初學以至學
成。十七年而成文武兼備之人才。造就不得爲遲。惟
事急需才。恐難久待。查日本文武各種學校。皆有速
成教法。於各項功課。擇要加功。於稍緩者。量加省減。
刻期畢業。應請

旨飭出使大臣李盛鐸切託日本文部參謀部陸軍省代我
籌計酌擬大中小學各種速成教法以應急需此權
宜救急先設普通中學暨采訪速成教法之大略也
惟成事必先正名三代皆名學校宋人始有書院之
名宋大儒胡瑗在湖州設學分經義治事兩齋人稱
爲湖學並未嘗名爲書院今日書院積習過深假借
姓名希圖膏獎不守規矩動滋事端必須正其名曰
學乃可鼓舞人心滌除習氣如謂學堂之名不古似
可卽名曰各種學校既合古制且亦名實相符總之
中華所以立教我

朝所以立國者。不過二帝三王之心法。周公孔子之學術。今宗旨則不悖經書。學業則兼通文武。特以世變日多。故多設門類。以教士取其周知。四國博學無方正。與經傳所載三代教士取人之法相合。看似無事。非新實則無法非舊。且經史詞章。仍設專門。學人文人。皆有自見之路。何得以唐人專考詞章之下策。前明八股之俳體。視爲儒者正宗哉。臣等所擬以上辦法。不過明宗旨。標門類。分等級。計年限。籌出路。除妨礙。舉其大略如此。至於詳細章程。究應如何斟酌損益之處。應候

救議裁定此一事為救時首務振作大端伏望我

皇上思危慮患飭取日本學校章程迅速詳議

乾斷施行收人心以固國基四海瞻仰首在此舉矣

一酌改文科 科舉一事為自強求才之首務時局艱

危至此斷不能不酌量變通半年來諮訪官紳人士

眾論僉同兩廣督臣陶模山東撫臣袁世凱咨來奏

稿言之甚為懇切改章大旨總以講求有用之學永

遠不廢經書為宗旨擬即照光緒二十四年臣之洞

所奏變通科舉奉

旨允准之案酌辦原奏乃係參酌古今求實崇正力駁侈談