

近代中國史料叢刊續編第十八輯
沈雲龍主編

張伯苓先生紀念集

郭榮生·張源編

(附：年譜)

文海出版社

有限公司

印行

中華民國六十四年六月影印版

近代中國史料叢刊續編 第十八輯

精裝：九冊
定價：新台幣



主編者：沈雲龍

發行人：李振華

出版者：文海出版社有限公司

臺北縣永和鎮中興街99巷8號
郵政劃撥戶第二七八四號
電話：九二一二六五九號

印刷者：東南印製廠有限公司

臺北市西園路294巷15弄17號

經銷者：全省各大書局

本社登記證字號：行政院新聞局局版台業字第〇四四九號

張伯苓先生逝世紀念專輯

www.docsriver.com 定制及广告服务 小飞鱼
更多**广告合作及防失联联系方式**在电脑端打开链接
<http://www.docsriver.com/shop.php?id=3665>



www.docsriver.com 商家 本本书店
内容不排斥 转载、转发、转卖 行为
但请勿去除文件宣传广告页面

若发现去宣传页面转卖行为，后续广告将以上浮于页面形式添加

www.docsriver.com 定制及广告服务 小飞鱼
更多**广告合作及防失联联系方式**在电脑端打开链接
<http://www.docsriver.com/shop.php?id=3665>



哀張伯苓先生

張 羣

據合衆社傳來共匪新華社報道，張伯苓先生於二月二十三日在天津逝世，新華社所發表的死因是腦溢

血，從另一個可靠方面的消息、共黨強迫張氏擔任抗美援朝會的會長，張氏峻拒不肯接受遂遭殺害。死後共匪並代為發表了一個遺囑。這個噩耗傳出，居在自由中國人士，無不憤慨哀悼。

上壽不過百年，伯苓先生今年業已七十有六。他的死，原不是一件意外的事，但是張氏在一年多以來，始則遭受共產黨的精神迫害，繼則遭受共產黨的毒手。而在身死之後，共產黨還為他代寫了一篇遺囑，污辱張氏的志節於其身死之後。他的晚年遭遇，可以說極人世之至酷。古人云：「難無老成人，猶有典型」，共黨不獨殺害了老成，並其典型也不使殘留一點，這不是一個人生命修短的問題，而是一個民族文

守正不屈多 士所宗

伯苓先生千古

蔣中正



蔣總統 誄詞

而淪陷在中國大陸，曾經親炙私淑或仰慕張先生的士子學人，身處黑暗壓迫的環境，對於張氏之死，正所謂「既悲逝者，行自念也」其心情的難堪，較之我們更不可以比倫。人生

化存亡絕續的問題，我們哀張先生的死，而尤其痛心

於他所以致死的原因。

張伯苓先生畢生的志願和事業都在教育，他創辦的南開，從最初的五個學生，到抗戰前夕的三千個學生，從最初的私人家塾，到抗戰前夕包括大中小學以及研究院的完備學校，這都是他四十多年來精誠專注的收穫，四十多年之中的事業，有形象可見的是一個規模宏大的南開，無形象可見的，更建立了南開的精神，就是他自己所說的「長進與創造的精神」。七七之役，天津南開校址，被日本炸燬，但南開的精神，却屹然存在，抗戰勝利後，先生因病，赴美就醫，病癒回國，表示今後將努力於發展南開，提倡體育，和從事中美文化合作。不料時局日劣，大陸淪陷，南開所遭受到底的摧殘，比較對日戰時所受於日本的摧殘更為徹底。日本只能摧殘南開校舍，而共匪所蓄意摧毀的却是南開的精神，共黨猶以為未足，更對於這個七十六高齡的衰翁，強迫變更其所守，他主張的中美文化合作，一反而為「抗美援朝」，不從就置之於死地，並偽造遺囑以污辱其身後，這應是先生當初所夢想不到的。

張伯苓先生之死，使中國的士子學人得到一種事實的教訓，就是在赤色統治之下，是沒有任何人可以

懷念伯苓先生

在上月中旬，我曾經風聞伯苓先生受共匪脅迫被害的消息，當時不知消息的來源，不敢相信。不料未

保持清白的。中國歷史上無論在如何動亂黑暗的時代，總有許多賢哲之士，抱璞守真，不為新政權所屈服，也不與時俗合流，却仍然可以授徒著書，日行其是。滿清以異族入主中華，專制的徹底，法網的嚴密，為從古所未有。但黃黎洲、顧亭林、王船山等人，仍然可以明代遺民自命，保持他自己的主張和清白，滿清政府並沒有殺害他們，但今天中國一遭到以蘇俄勢力為靠山的共黨統治，情形便完全不同，共黨以暴力和陰謀，脅迫所有的人跟着他走，跟着他叫，在這種統治之下，不獨沒有言論的自由，亦復沒有言論的自由，王船山會說：「存黃農虞夏於盜賊禽獸之中」然而在共產統治之下，便是以盜賊禽獸之道變造一切的人，不許有一個人自居於盜賊禽獸之外。張伯苓先生的死，是一個最顯明的事例，這個事例，可喚醒所有對共黨還抱有一點幻想的人們，這是民族文化的謀害，其禍更慘於亡國，然而這也正是共匪惡貫滿盈，自促覆亡的原因。中華民族不是這樣容易征服的，中國智識階級，也不是這樣容易欺騙的。在反共抗俄的鬥爭中，張伯苓先生的死，實有一種啓示的力量，以幫助中華民國的新生，仍是富有積極意義的。敬撰此文，以待未來歷史的作證。

時子周

隔數日，果在臺北各報上，證實伯苓先生的死訊，無論伯苓先生的親友或學生都不勝悼念之情。

伯苓先生是國民黨黨員，生前受共匪脅迫絕未變節，死後還由共匪代立一紙遺囑，意圖欺騙國人，凡是深悉共匪在大陸上毒辣無恥一貫作風的人，自然是絕無驚奇之感。但是對於伯苓先生致死之因，與逝世的經過，迄今倒還是一個謎，以當代一位老教育家，竟如此不明不白的去世，使我們真是無限感慨與懷念。

伯苓先生平生的道德學問，以及畢生致力教育事業的成就，舉世共睹，無庸我再贅述。我與伯苓先生相識有五十年之久，當滿清末年，伯苓先生應嚴範菴先生之邀，創辦南開學堂之初，我適在大學畢業，即來南開任教，並參加該校附設之高級師範班，聽伯苓先生講授力學。隨後我在該校擔任教務主任，中學部主任，如此與伯苓先生朝夕共處達十五年。直到民國八年，我響應五四運動與伯苓先生當時觀點不同，因而分道，但是爲了天津市的公益事務，接洽還是很頻繁。此後伯苓先生受總統的精神感召，逐漸重視政治，終於抗戰期間，加入國民黨。我與伯苓先生由於同事同鄉，且有師生之誼，加以數十年來的交往，因之對伯苓先生之爲人，知之較深，受伯苓先生的教益，也最多。

伯苓先生極精明，善談，胸襟宏宏，從不批評任何人的缺點，而只宣揚其優長。伯苓先生平生不談自己，很能適應環境，這都是伯苓先生的所長；而他勇

於改過的精神，更值得我們推崇。記得伯苓先生本有吸食紙烟的習慣，不只吸紙烟，且喜歡吸雪茄烟。在民國二、三年的時候，他曾發覺有一個吸烟的學生，手指薰黃，他覺得一個學生這樣嗜烟，極不應當，遂召到辦公室中，大加訓斥，學生於是指着伯苓先生辦公桌上的香烟，加以反辯，先生立將香烟丟入痰盂，從此不再吸烟。按戒烟之事雖小，而這種勇於改過，和立志不移的精神，却極值得我們欽佩。

伯苓先生的處事，也很有長處，他認爲人須要有熱情冷頭腦。在處事的態度上，他畢生很少談過去的事，確是實實在在的注意現在與將來。在處事的方法上，絕不造成僵局，遇有可能陷於僵持的時候，也必預留轉圜的餘地，他決心終生辦教育，而尤善爲興辦教育而捐款，而且不嚴格選擇捐款的對象，他曾說：「芬芳美艷的花，不妨是用糞水澆出來的」。由於伯苓先生的捐款精神，南開學校方有不斷發展和擴充的機會。在遇有困難的時候，伯苓先生每以基督教的信仰安慰自己。

關於伯苓先生的生平言行事業，國人多能道出，我今日所述的，只是由我與伯苓先生過去長期相處中，所體會的一些瑣小細節。伯苓先生事業之成就，自非偶然。今後反共抗俄軍事勝利之後，國家建設在在需人，應將伯苓先生創辦事業的精神普遍的發揚，人人效法，我們懷念伯苓先生者實即在此。

紀念張校長伯苓先生

沈鴻烈

民國四十年春二月，張校長伯苓見斃於共產黨人。病逝天津，朝野重其賢，哀其遇，設奠公祭於臺北。知友屬為文以誌其事。公一代宗師，萬流景仰，嘉言懿行，炳若日星，史實昭垂，毋庸詞費。鴻烈受知於公垂三十年

十八年秋，東北中俄戰起，予率艦拒敵於三江口，敵輕視我軍炮小不為備，予隱設炮於口門叢林中，俟敵艦向窺，隱炮齊發，毀其旗艦及主帥等十餘人，士卒傷亡甚眾，戰局為之改觀。公雖節稱嘆，數被

伯苓先生千古

匪改弘毅子載業

樹人長仰百季心

張君公敬挽

篤，蓋殺敵報國之心與甲午時正同也。二十年冬，予奉令主持青島市政，感於德日時代教育之餘毒未除，思得良佐，以振刷之。適子任隸業南開，前往省視，

公與烈幼

年同習海軍，甲午戰時，公適畢業北洋水師學堂，會我海軍敗退威海，提督丁汝昌殉節，公島官舍，日本海陸軍進逼該島，陳兵水師提督衙門，憑弔提督故居。我國商戰利外人戰勝之餘，撥貨競售，所至如市，罔知羞恥，公目睹神傷，謂國勢岌危，資由國民失政所致，乃以革新教育為己任，遂集數十年奮鬥之基。

得見雷法章先生，雖向未識其人，而深知其賢，乃欲請於公，而未便直陳，公親知其隱，謂君如有托，固不同意，因以雷君事為言，公躊躇久之，終以允諾。蓋雷君時為公左右手，事實上不可離，而雷言在前，亦遂安之。厥後青市教育稍具績效，實「南開精神」

之賜，其愛人以德如此。

青島為避暑盛地，全國文化界按時集會者甚多，公每夏必往相與研討作育人才之旨，幸多吻合。惟某次體育會議中，予主提倡國術，公以為未可，時青市體育專家郝更生先生主持，成效頗著，國術由國術館推動發展亦速。翌日予請公及體育界同仁茶會，預集男女兒童數十人，衣錦衣，佩玉劍，緊衣束帶，表演國術，以佐餘興，進有度，退有禮，脫如狡兔，矯如游龍，公與同仁頷而樂之，曩為觀止，自此，各屆運動會中，乃有國術比賽科目。公之從善如流又如此。

公素不喜談政治。但三十二、三年間，敵愾尙張，而共匪叛形益著，國家多難，每相與論列是非，發為憂思。公謂：「蔣公燭照萬物，定有辦法」。又公每於出席參政會後，述及派系癥結，軍政困難，恒於嗟嘆之餘，謂：「蔣公在，吾等無憂」其信仰領袖之心，出於至誠。而凡事主進取，主樂觀，其於領袖之堅忍卓絕，贊嘆弗置。與之連席共話，如坐化雨春風，不知為日之永，蓋其蓬勃雄渾之氣，能引人入勝也。

七七事變，南開大學燬於兵，先生三十年心血廢

倡導力行教育的張師伯苓

記得四年前的冬天，西半球傳來一個不幸的消息，美國前哥倫比亞大學校長巴特勒先生 (Nicolaus M.

於一旦，總統蔣公嘗慰之曰：「南開為中國而犧牲，有中國必有南開」，先生中懷感激，籌策既後，鴻烈曾於某次校董談話會中，以南開未來計劃奉詢，承示：「天津兩校首須恢復，次則東北兩廣，地處衝要，望能分建中學及南六分校，以宏造就」。追時局急變，其事遂廢，嗚呼！言猶在耳，我輩後死者，能忘其責歟？

三十八年十一月，予第二度飛重慶，與公長談者三次，別時默無一言，如萬斛心思未能出諸口者，詎料此即為永訣耶？嗚呼痛哉！

昔東坡祭歐陽文忠公文云：「公之沒也，赤子無所仰效，胡庭無所稽疑，斯文化為異端，而學者至於用夷，譬如深淵大澤，龍亡而虎逝，則變怪雜出，舞鱗鱗而號狐狸」。方今夷狄亂華，猛獸橫行，四維不張，賢士云亡，吾哭伯公思往昔，何古今遭遇之相同若是哉。嗚呼！精神不死，正義永存，立德立言，公已垂萬世而不朽，彼盜賊能危公之身，其能損此精神正義於毫末乎。公其有知，則死者形骸，而不死者無窮盡矣，吾人復何悲，嗚呼哀哉！

鄭 通 和

Butler) 於繼續任職四十四年後而離開了人間。當時中國許多曾在哥大讀書的同學聽到這消息，都引起了

無限的悼思。教育通訊會有一篇「一顆彗星的殞落」文章，紀念他對於哥大和國際教育事業的偉大貢獻。最近隔海的大陸又傳來一個不幸的消息，我國南開大學校長張伯苓先生於繼續服務四十七年後，同樣爲教育盡瘁而離開了人間。這顆東方慧星的殞落，正值大陸沉淪，長天未曉的時候，我們無論及門和未及門的愛國人士，都不禁同聲一哭。這不是爲私人的感情而哭，而是爲中國失了一位力行教育家而哭。

今天，我們自由中國的同胞在此熱烈的舉行公祭。我們雖不能親見着他最後的遺容，聽着他最後的遺言，然而，他偉大的人格，他力行身教的教育典型，是永遠的活在人間。筆者謹就身受的教誨，舉出數點以誌悼思，並致最崇高的敬禮。

張師伯苓於民國紀元前七年創辦南開中學。他辦學的動機，純粹出於育才救國的志願。他因爲看到清廷的腐頹，尤其甲午之後，國勢搖搖欲墜，最初投身北洋，學習水師，原想重振中國海軍，一雪黃海失敗的恥辱，後來覺得欲救國家，不能單靠船堅砲利、最根本的辦法，還是培養切實有用的人才。所以翻然改圖，創辦南開，當時環境的惡劣，經濟的困難，不特不足以阻止他辦學的決心，反而更堅定他刻苦奮鬥的志願。民國初年，南開的成就，既已贏得全國社會的

重視。迨後，伯苓師復到美國考察教育，八年返國，復增設大學。並陸續成立經濟研究所和應用化學研究所，成績都斐然可觀。不僅物質上的發展，內容上的擴充，南開在全國私立大學中是沒有能比擬它的；尤其精神上的收穫——南開篤實履踐的校風所表現於畢業校友爲國服務的成績——是最值得重視的。抗戰勝利後，政府爲嘉獎南開的成就並扶助南開的重建，特改爲國立。然而，伯苓師始終是南開的導師。他是一籌路藍縷，以問山林」的教育開墾者，他是「深耕易耨」，「朝乾夕惕」的教育實踐者，他更是「春風風之，時雨化之」的教育感化者。

伯苓師爲貫徹他力行救國的目的而辦學，他更有他辦學的一貫方針。第一，他注重實學的培養。無論教學和訓練，都從腳踏實地上做工夫。從中國教育史上看，明末清初時，顧炎武、黃宗羲反對當時空虛無用的科學教育，而提倡實學救國。但徒有言論，而沒有事功。後來顏習齋也主張以實學教弟子，並極力提倡體育，以勞動來鍛鍊身體。他說：「食身莫善於勞動，夙興夜寐，振作精神，雜事去做，行之有常，並不困我，日益精壯」。並說：「生在一百，當爲君民辦事一口」，這種力行和務實的先賢教訓，在當時沒有發生很大的影響，可說是直到了張師伯苓才把它發揚

光大起來。他不僅師法古人，而且重視近代科學。學校的一切設備，無論圖書儀器，都力求充實，使學生能在做中去學，從生活實踐裏去體驗和印證。記得民國十二年南開接受美國羅氏基金的補助，即先成立科學館。十六年組設東北研究會，提倡實地調查研究東北的情形，為將來工農建國的準備。結果，竟遭日本軍閥的妒忌。抗戰發生後，南開受敵機轟炸最甚，這也是一個重要的原因。伯苓師的注重實學，即此可見一斑。

其次，伯苓師以身示範的偉大人格，更是全校師生所共同崇仰的，他不特對於大事必先領導，就是日常生活，也處處樹立良好的楷模。記得他從前是愛吸紙烟的，後來為鼓勵青年革除不良的嗜好，他自己就首先戒絕烟酒以為倡導。他對全校教職員同事更能和衷共濟，把自己的精神儲蓄於整個學校的大社會中。每星期定期和教職員聚餐一次，就在席間商談校事。在和諧愉快的氣氛中彼此懇切的交換意見，討決進行的方法。所以事決必行，行必能徹底。人稱南開是最富有活力而具民主精神的大家庭，這自有它的原因的。最後，伯苓師對於體育和課外活動的重視，也值得紀念。他以為中國貧弱的病根，固由於科學的落後，但體力的萎靡，民族的衰老，也是重要原因之一。

故他在校極力倡導體育，延聘專家，充實設備，鼓勵學生參加種種健身運動和體育競賽。對全國體育亦同樣重視，除組織全國體育協進會及各地區體育團體外，凡舉行全國運動會或體育活動他均擔任總裁判等重要職務。這在清末民初時，是確實發生了「開具先河」的作用。英國的劍橋牛津是以學術研究聞名於世的大學，可是，同時並沒有忘記每年一度泰晤士河上的划船競技。南開也一樣有「讀書不忘運動」的校風。此外，南開的學生是活力充沛而更富有團體精神的。課外的組織，無論是關於自治研究和康樂各方面，都能隨各人的興趣與能力自由的發展。這也是張師伯苓重視群育以完成德智體三育的一種偉大的成就。

總之，伯苓師是為民族國家而獻身教育。他始終愛護國家，更愛護後起的青年，他有極崇高的教育理想，他有極偉大的教育人格，他有最真摯的教育熱誠，他更有貫徹教育主張的精神。他的處境比哥大的巴特勒先生艱難百倍，他的成就却可和巴特勒先生東西輝映。他今天在夜幕沉沉中竟然長逝像彗星般的殞落了！但他的精神是永遠活在人們的心裏。

「王師北定中原日，家祭毋忘告乃翁」我相信不久的將來，我們就可回到天津的大家庭——南開，再舉行一次盛大的家祭！

伯苓先生的愛國精神

崔書琴

伯苓先生逝世的消息最初是由新華社傳出來的。

由這個報導的內容，可以看出共產黨人對於這位老教育家是貶多於褒。他們只輕描淡寫的說他對教育「有所貢獻」，而將他的晚年參加政治活動，看做站在「反對政權」方面的「藉口行爲」。這種論斷本來沒有駁斥的價值。但是難免還有人認爲伯苓先生專心致力於教育事業數十年，成績蔚然可觀，本來可以在歷史上保持一個清白的成功的大教育家的地位，竟於晚年參加其結果是失敗的政治，究竟是一件可惜的事情。我覺得這種看法却有糾正的必要。我們可以設想伯苓先生始終在辦教育，一點也未過問政治，更未積極參加，這當然不會影響近十餘年來中國政治的演變。但他在今天將會怎樣呢？還不是像現在大陸上許多大學校長和教授們一樣受共產黨的壓迫，發表擁護它的宣言，響應它的號召嗎？

我國有些文人喜歡自鳴清高或愛惜羽毛。這自然未可厚非。但若說文人都應如此，那便錯了。反之，我深信伯苓先生的做法倒是對的。他看到國家民族處

於危亡的境地，毅然不計成敗，挺身而出，參加政治，這正是極度愛國心的表現。

我在南開中學大學讀書，前後共有九年。在校的時候，平均起來，每星期總要聽伯苓先生一次精神講話。我想同學們都還記得，他在講話時最常強調的就是要我們愛國。他自青年時代就矢志於教育救國的事業。迨至看見三民主義，知道那是救國的主義，便熱烈的表示贊成。等到國家遭遇接二連三的危難，他更毅然加入中山先生創立的政黨，並且對國家貢獻出他的力量，實不能不令人欽佩。

伯苓先生在晚年最常勸告世人的一句話就是要關心政治。他說你不關心政治，政治會來管你。這話真是一針見血。這次我們大陸淪陷，全國同胞受苦受難，不能不說是大多數人民不關心政治的結果。我們要建設一個民主的國家，便應關心政治，因爲所謂政治不是別的，乃是「衆人之事」啊，說到這裡，在今天追悼伯苓先生的時候，我希望大家從此以後都能學習伯苓先生的愛國精神。

偉大的教育家張伯苓先生

雷法章

一、先生的事略

伯苓先生，天津市人，生於公元一八七六年，卒年七十六歲。清季卒業於北洋水師學堂，後得上海聖約翰大學，及美國哥倫比亞大學名譽博士學位，甲午戰役，我以堂堂大國竟敗於蕞爾島國日本之手，因感於國勢岌岌，乃毅然獻身教育事業，期以教育之力，救國家危亡。光緒三十年間，先生以天津嚴範孫先生家館為基礎，首創敬業中學，光緒三十三年更名為南開學校。民國八年創辦南開大學，嗣相繼添設女子中學部，附屬小學及經濟研究所化學研究所。勝利復員後大學部改為國立，中學部則分設於天津及重慶兩地。迄三十七年秋，先生被提名為考試院長止，先後主校凡四十四年，作育英才，桃李滿天下，為我國近代教育史上不可多見之人物。

三十八年冬先生正養病渝郊，時共匪已逼近山城，先生以年老體弱，艱於遠行，終於在取得極峯的諒解之下，毅然辭去了考試院長職務，留居重慶南開學校內斯時先生曾以極沉重之心情對友人表示：「願見國軍早日重光故土，誓不屈服於共軍暴力之下，如能天假以年，當仍繼續獻身於教育報效國家」，言下對共黨之叛國，及大陸崩潰情形，不勝慨。

一年一還，共匪對於陷區忠貞人士極盡迫害之能事；我們對於先生的安危，却一直寄以深切的關懷。前不久，我們在報章雜誌上，看到一些有關先生在渝津受迫害的記載，同時自天津匪區逃出來的人士對報載各節亦予以證實，却沒有想到，事隔未久，竟傳來先生逝世於天津的噩耗，不勝痛悼之至。

二、偉大的人格——視教育如生命

自從民國十三年我在南京出席中華教育改進社年會，認識了先生，迄今三十年來，先生一直是我的良師。我會兩度在先生直接領導下工作：第一次在「南開」，第二次是在考試院，先後達十年之久，以我所知先生的辦學做人作事，尤其是他那堅苦奮鬥的服務精神，和領導青年獎掖後進的熱心，都充分地表現了他人格的偉大。

伯苓先生有許多特點，是值得世人稱道的，凡是談到先生的人，總不會忘記他是一個畢生致力於育教學業的鬥士。他那一手所創辦的「南開」，從最初的五個學生開始，而中學，而大學，到今天直接間接地受過南開精神所薰染的校友青年，是多得不可勝數。數十年來，先生的大部份時間和精力，都是貢獻於南開的發展，就先生個人而言，南開是他的第二家

庭，同時也是他的第二生命。儘管一般人也許會羨慕世俗的榮華富貴權勢和虛名；但是在先生眼裡，如果拿這些東西來和南開相比較，它們都是不值介意的，因為他深深地知道「南開」就是他的生命之花。

三、提倡「公」「能」注重力行的教育家

南開在短短的幾十年中間，居然能由默默無聞的一個私立學校，而終至於譽滿中外，是自有其獨特的教育精神的。這一種精神可以從幾方面去看：我們可以稱之為愛國教育，民主教育，實用教育，或者說是科學教育。但是在本質上，這幾個名詞並沒有什麼顯著的差異，它們共同的特質就是先生畢生所倡導的「公」「能」教育，「公」「能」的教育內容可以說是培社會教育與個人教育於一爐的教育。前者是一種社會道德的培養，而後者則是一種個人能力的鍛鍊，因此它的宗旨是：不僅要求受教者能充實個體，同時它還進一步的要求個體的充實。不為己用，而應該是為公為國，為人群服務。在以往，一般人常常指責政治風氣貪污腐化，如果我們稍加分析，就不難了解貪污的由來，是不知有「公」，腐化的原因，不外無「能」，如果我們以往的教育都能切實注意到「公」「能」並重觀念的培養，那麼，或許社會上貪污腐化的風氣，將可日見肅清。在「公」「能」的教育宗旨之下

，先生對於教育的方法會不斷的改進，在校收的措施上，也都本着這個原則去努力。他特別注意那些優秀貧寒的青年子弟。他深信，教育的對象應該是不分貧富的，祇要我們能給以受教育的机会，和適當的訓練，每個青年都不難成為社會上有用的人。在平時，他希望他的學生們都養成獨立不移的人格，並且是合群服公者，他勉勵他們求實學戒空談，而希望學校教育不致與社會脫節。基於這一個觀念，所以先生在校收上的若干措施，也都和一般學校不盡相同。南開學校的科學圖書儀器及體育器具特別完備，這都是因為先生注重科學教育，提倡體育的緣故。譬如說，為了使學生在校的時候就能了解社會的組織，因此南開的學生每年都有參觀觀察的活動。為了培養民主政治的基礎，學校裏更特別注重學生們對集合組織的訓練，為了培養學生的自立精神，他從不肯為他們輕易地寫一封謀事的介紹信。以上這些事都是他提倡「公」「能」教育的種種措施。

四、革新的思想家

先生不僅是一位教育家，他還是一個哲人，因為他不僅具有誠敬篤信的毅力，他更有開明進步的思想。雖然在表現上，他彷彿祇是一個實事求是的實踐者，但是實質上，他却是一個銳意求新的理想追求者。他的精神永遠充滿着少壯氣，他曾認為：「一個人要

忠實於其生命，就必須要能吸收新知識，發揮新思想，並能予以實行」。所以在他的字典裏面，我們很難找到落伍和腐化的字樣。他常對年青的朋友們說：「我們要創造，要努力奮鬥，要繼續不斷的求改進」。又說：「一個人祇有到死的時候，才會腐化，活人是不應當腐化的」。正因為先生具有這種日新又新的進步思想，因此他從不對現狀或既得的成就，感到滿足，而總是向人生的更高峯去探尋，對於成千萬繼起的青年，他將永遠像一盞明燈，指引他走走向人生的極峯。

五、理想的現代領袖人物

先生對於他的僚屬，不僅能親愛相處，而且信任不疑。他能於工作中賦與他的僚屬們以充分的權責，他知道怎樣去鼓勵他們努力工作，並給以明確而扼要的指示，同時，他也常常願意從旁協助僚屬們，去完成他們的任務；但是他卻從不直接地去干預他們的工作，或是希望把決策和執行的大權攬於一身。他既不掩人之美，更不揚己之功。當然凡是和先生共事的人，他們並不是毫無缺欠的，然而先生却能有方法利用各人的優點，使其有適當的表現。在工作中，他從不

會公開地指責某一個屬員的過錯，或是對着這一群人批評另一群人，相反地他願意尊重每個人的自尊心，而盡量讓他能發揮其個人的才能。因此，他不僅贏得了人們對他的衷心擁戴，同時在工作的推進上也充分地獲得了同事們中合作無間的效能。

六、赤誠的愛國志士

凡是認識先生的人，都知道他是一個赤誠的愛國者。他曾希望用他對教育的努力，來使祖國日漸強大，這信念是他終身奉信不渝的。他辦教育的目的就在改造國家，使國家富強，為國家雪恥。當「九一八」事變發生以前，先生已經開始注意到，在日俄觀戰下的我國東北邊疆問題。當時他曾特赴東北視察，返校後，鼓勵南開的師生組織「東北問題研究會」，並派人去東北實地考察，搜集有關的資料，編成教材，以授學生。希望藉此喚起國人對東北問題的注意，先生並特別規定於南開每年招生時必須招收東北籍的青年百分之九，希望這些受過南開精神洗禮的青年，能於回到故鄉之後，發生一種安定的向心力。其眼光之遠大，及先天下之憂而憂的愛國精神，實在不是一般人

所能望其項背的。

三十七年夏天，中樞邀先生出任行憲後的第一任考試院長，當時先生已逾古稀高齡，以畢生致力教育，缺少行政經驗，恐有隕越之故。曾再三請辭。但以總統蔣公屬望殷切，（當時陳布雷先生敦促先生之電有云：「我公不出，將置介公於萬難之地」。先生復電則曰：「介公爲救國者，我爲愛國者，救國者之命，愛國者不敢亦不忍不從」），終允就職。其後，又以限於法令，不得不辭去其畢生心血所經營之南開大學校長職務。就先生而言，實非本意，但因中樞勉以國事爲重，遂毅然從公而捨私。這個不計個人利害犧牲，爲國的精神，相信後世的歷史家們，自將有其公正的一頁。

七、虔誠的基督信徒

先生嘗謂：其一生事業主要得力於兩個因素，一個是宗教的信仰，另一個則是他的夫人。先生早年信奉基督教，對於教會事業無不熱心相助。晚年信仰尤篤，當其任職考試院時，每晨起身後，必先以一小時左右時間，閱讀聖經，以鑒其向道之慾望，每逢星期日，他必到 總統捐獻的福音堂去做禮拜，祈禱上

帝。由於宗教的信仰，才使得先生有一種百折不迴，不計毀譽之精神。他的那種豁達大度，沉着堅毅的性情，也多少受益於宗教的洗禮。另一方面，宗教的信仰也使他獲得了苦行者的樂趣，而能使先生高瞻遠矚，淡泊名利，不論物質享受，不計眼前的成敗。他的夫人則是一個標準東方型的賢妻良母，她不僅使先生沒有家庭的後顧之憂，同時她對於他的生活起居，照料得無微不至，是以先生的夫人是他的私生活中，精神上最大的安慰和鼓勵。當然，先生對他的夫人也真做到了相親如友，相敬如賓的地步。

八、先生精神不死

先生逝矣！在大陸上血飄遍地的今日，就先生個人而言，該是一種解脫，但是從另一方面看，先生的逝世，却更會加深我們對大陸同胞的懷念。今天在大陸上，有多少善良的父老兄弟，正在水深火熱中，期望着國軍反共。走筆至此，不期然地想起先生最後在重慶所說的：「願國軍早日重光故土」。

先生逝矣！但是先生的人格和精神將永遠垂鑒後世，永遠活在我們心裏，我們將以重光故土，發揚南開的「公」「能」精神，以慰先生在天之靈。

懷憶伯苓校長

花 奎 誌

我們在天津南開中學讀書的期間——民國二年到六年，好像一群孩子生活在樂園裏，無論暑假寒假，同學們也不願離開，仍然住在學校，每逢過年過節，總要舉行師生同樂會，校長亦必親自參加，使得學校環境，儼然變成一個美滿快樂的「大家庭」，同學們每星期三在修身班上，聽到他熱烈而嚴正的教導，在校長辦公室裏或是體操場上，看到他和藹而親切的風度，早已把他當作一位最可尊敬的「家長」了。畢業的時候，同學們全都留戀不捨，而終於不得不離開。以後就常常思念那個優美的「大家庭」同那位最可親敬的「家長」，南開校友，均有同感。抗日戰起，遷校重慶，許多南開師生校友們，又集居在沙坪壩了，不想我亦很幸運的，在離校廿五年以後，得以重溫舊夢。

民國卅年一月初旬，我忙亂着交卸了甘肅民政廳的職務，帶着眷屬，趕到蘭州飛機場，坐進機位，才鬆了一口氣，總算三年以來這繁重的責任，告一段落。那架歐亞航空公司逾齡的飛機，慢慢的飛向成都，經過華家嶺六盤山上空，看見底下雪峰起伏，我的思潮茫然，想着這次去到重慶，需要解決的：有生活問題，有工作問題，還有最困難的，是居住問題，因為

連年的空襲轟炸，重慶的房子，難得租到，我不得不把眷屬留在舉目無親的成都。

我懷着一顆孤寂而疲倦的心情到了重慶，先去沙坪壩看望老校長伯苓先生，他的身體很康健，精神非常好，談了些西北情形後，他很親切的對我說：「南開學校是你們校友的家，你向各地跑了幾年，應該回來休息休息了，快把眷屬接來，住在津南村罷，休息些時，再出去為國效力。」我立刻感覺到一片家庭的溫暖，就這樣很容易的解決了我以為最困難的問題，後來我才知道，老校長安置了許多校友們的眷屬在那裏，使得他們好安心去到各省各地，為國家抗戰而工作。

津南村是南開教職員宿舍的一部，住在那裏，彷彿真的回家團聚了。沙坪壩的環境是優美的，校園的花木非常秀麗。我留心觀察老校長的日常生活，是寧靜而規律的，每天清晨，當濃霧罩着大地的時候，他早已在校園散步了。八時左右，用過一頓豐富的早餐，上午全部時間在辦公室裏，處理校務，下午四時以後，許多師生校友，陸續不斷的去他家裏，不拘形跡的同他討論各種問題。由國際形勢，國內政聞，社會事件，以至個人問題，全部去請教他，他從來沒有厭

倦。晚飯以後，他家裏更熱鬧了，那是消遣的時間，男女校友們，帶着太太先生孩子們，源源而來，那完全像一個「家庭」的團聚，老校長同師母常常玩着骨牌「頂牛」，聽着無線電的新聞報告，校友們天土地下的閒談着，磁器口的焦鹽花生、橘柑、香片茶，吃着喝着，老校長和羈慈群的有說有笑，使人忘記師生的分際，幾幾乎是天天如此。若是到星期六星期日兩天，城內的校友，一批一批的，此來彼往，應接不暇，老校長的午覺亦睡不成了，但是他仍然是精神飽滿，滔滔不絕的談論着許多問題，給他們個別的鼓勵與慰藉。當他們離去的時候，每個人臉上現出了興奮的光彩，我才明白，大教育家之所以為大教育家，自有其獨到之處，這是可意會而不可言傳的。

那年，我在經濟部工作了半年，就被派往湖南辰谿去主辦華中水泥廠，彼時因供應盟軍建築機場，湘桂鐵路，湘江大橋，以及國防工事等需要，任務緊急，必須早日起程，適趙光宸校友也到桂林就任工合湘桂區辦事處主任，我們兩家便同車南下。起身的那天清晨，老校長很早的就來了，坐在靈天的竹椅上，眼看着我們的行李一件一件的搬上卡車，默然不語，一種惜別情緒，使我終生難忘，直坐了兩小時之久，才同

我們的眷屬一一握別。當我們的卡車開出很遠的時候，我回頭看見老校長仍然佇立，我衷心感動，只有為他默禱祝福。

勝利來臨，那年九月九日，我代表河北省政府隨同第十一戰區前進指揮所先到北平，工作了三個多月，十二月底返渝復命，我知道老校長這些年來想吃平津的土產，我帶着些藕葫蘆、小白梨、醬羊肉、醬蘿蔔、炒紅菜、碗豆黃等食品，坐了七小時飛機，回到重慶，當晚送到沙坪壩。老校長出乎意外，非常歡喜，不知先嚐那一樣好。我又告訴他，今晚北平有很好的義務戲，他立刻派工友請來幾位校友，每人分給一支糖葫蘆，吃着，開開無線電收音機，聽北平義務戲。那是他最愉快的一個晚上，他笑着對我說：「你又回來了，好極啦，這次大家一齊回到我們的故鄉去團聚罷」。

老校長永遠是那樣的樂觀，親切，和羈，慈祥，他的聲音笑貌，深深的印在每一個南開校友的腦海裏。當我聽見他的逝世消息傳來，我立刻感覺到我們是失去一位最親敬的導師了，但是，他五十多年教育出來的這一大群南開校友們是永遠不會忘記他的，他們將要更堅強，更努力的繼續他的精神，為祖國為自由而效力。

追念張校長伯苓老師

顧如

張校長伯苓先生，南開學生精神上的慈父，死了，已經在二月廿三日黃昏時刻在天津與世長辭。一代的教育家，民族的導師，人格的典型如今喪失了，可以說是大衆的損失。

據口訊：校長曾爲担任「抗美援朝天津分會」會長事大傷精神，校長的死完全被共黨所迫害。這更足見校長風骨凜然，祇是使做學生的和所有友好，以及認識校長的人們，爲了這種遭遇，尤其感到哀痛悲傷。今天追念校長，雍容慈祥的容貌猶在目前，我我不禁想起校長一生做人做事，和生活習慣的一初的可親可敬，却反映出一個傑出的人格，這般地使人景仰，這般的崇高和偉大！

校長是先知先覺的教育家。

校長的事業由水師而家館，而中學，大學以至研究所，漸漸脫長，在表面上看來很類似匠工的堆砌，不過經年累月，蓋起了一個「塔尖」罷了。

但時代已給證明了：校長不僅是完成那個塔尖的匠師，而且是先知先覺的教育家。

校長生在中國外患口急，動盪轉變的六時代，看到滿清末年，那些象徵着一般中國人民的，又瘦又小，既無意識，又無能力的水兵，使深知救亡之道，非

從人的改造着手不可，校長的人格教育觀胚胎於這時候，歸納起來祇有二字：「公」和「能」。這兩字後來作爲南開的校訓，和胡適之先生所提倡的好國民好政府運動的意義相仿，也和去年美國艾遜豪華將軍就任哥倫比亞大學校長時所提出的新教育觀的主旨相類。去年轟動一時的艾氏新教育觀，主張高等教育不當僅以造就出衆的物理學家，出衆的化學家，出衆的工程師爲任務，應以養成出衆的美國人爲目的，恰同校長在中國五十年來爲培植對國家社會有用的公民——尤公允能，配合新中國的人——所努力的目標，遙遙呼應。

在中國過去一般社會，認爲讀書是個人的出路，獲全一己富貴尊榮的法門，但校長把教育的重點有意識地放在個人的發展與團體相聯的關係上。這種鮮明的倡導，在傳統的意識上是具着革命性的。校長爲救國而從事教育，所以南開學校發揮着濃厚的樂群精神。儘管學生中有無用的，大體上講，校長所主持的南開教育，達到了相當成效的，不但爲大部份國內人士所公認，也爲國外知名南開的人們所讚譽。校長七十歲時，在美國的友好刊印紀念冊爲校長祝壽，題名：The Other China（另有表現的中國）。

在中國創辦學校的人很多，終身從事教育的人更

多，德學超群尊爲大師的也不少，認清目標，體驗身教，歷五十年如一日的祇校長一人。

校長實驗新人格教育的功勳，將在中國教育史上佔着永久的一頁。

校長是「學不厭教不倦」的師表。

校長的兩個博士學位，一爲上海聖約翰大學，一爲美國哥倫比亞大學所頒贈，誰都知道，並不是在燈光下熬出來的，但很少人知道校長和美國教育家杜威與萊泊屈力克等是學問上的知友，對近代教育學、心理學確實下過研究工夫的。民國五年校長第二次出國，正在哥倫比亞大學師範學院上課，做學生。校長相信在天進步與創造的新世界中，人們的旅程猶如逆水行舟，不進則退，常常用「幹」字來說明這個觀念。校長一生的事蹟也可概括在這一個「幹」字裏邊。

在中學部，校長領導教員組織讀書會多年，便是提倡不斷求學的例子。

校長所特別研究的是教育，但對員生講演的題材大部份是國內外大勢的觀察，和國家社會正確動向的指示。東北沒有成爲報紙上時常見到的問題時校長已在學校設立東北研究會；日本還沒有進攻華北，摧毀南開時，校長已先在重慶建設分校，作爲萬一後退的準備，不斷研討，不斷觀察的精神助長了校長的睿智

，所以校長見人所未見，知人所未知。

校長長考試院時，曾發表表示：「對考試院的業務向不熟悉，我學」。校長虛心到如此。

校長「教不倦」。我們做學生的在學校當然在校長管教範圍之內。但出了學校也還一樣地受到校長精神上的領導和啓迪，與慈父般的關注。例如，校長勸某一位抽上大煙的畢業生抽香煙，一時校友們引爲談資。校長的申說是：「我勸抽香煙的不抽煙，抽大煙改抽香煙——一步一步的來」。

我個人方面承校長諄諄教誨的地方不知有多少，在哀傷中話從那裏講起？

校長是儒家哲學理想的實踐者。

記得從前有一次張學良以少帥的身份到天津，特地拜訪校長——地方上的第一位居民。聽說他的汽車和隨從在南開附近一條泥石路面的街頭，便是校長所居住的地方轉來轉去找不到校長的「公館」。原來校長所住用的祇有向南的幾間平房，左側靠着大門門樓，還有一條廳房，不成三合的院子，（右側兩間後來添的）。兩扇大門也很小，我想祇開一扇的話，魁梧的房主人會擠不過去。張學良震於南開校長的聲望，怎樣也想像不到那個小院子便是校長的「公館」。要是他走進去的話，一定會看到室內室外的清潔整齊，

但也一定會花錢內外一切的簡單。

當此一般社會崇尚奢靡享樂，爭權爭利，不惜巧取豪奪的風氣盛行的時候，校長所體驗的是如何無所欲。

南開是一個私立學校，（大學部在戰後才國立）

原可像上海「學店」一樣，大可作為生財之道。但南開學校經費完全公開：每年的帳目放在圖書館，歡迎查看和指數。校長所取於學校的酬報祇是一份校長職務的硬薪水。在抗戰前，環境比較順利的時候，校長曾為學校建築宏偉大廈做教室、試驗室、圖書館、禮堂；安排舒適合用的半西式房屋做大學教職員的住宅；種花植木，把荒僻的八里台在幾年裡變成津郊的風景區；但從沒有計劃支配學校的經費替自己建一所校長「公館」。

校長安貧樂道，自奉最薄。家庭裏，師母也五十年如一日躬親烹調，經常配三四只簡單可口的家常菜，省油省煤，從沒有放鬆過；偶然包饺子，那是喜好吃奢侈東西了！校長對這種永恒不變的簡單生活，不但抗讓，而且非如此不合胃口似的。

校長在工作餘暇最喜歡聽平劇，欣賞的程度很高，但也偶爾上戲院而且多半被約的；在家裏有時同師母玩骨牌，有時一個人弄骨牌鎮付，校長在南京長考

試院時，師母沒有同去，骨牌也帶着。校長在晚年每晨餐前必讀遺經一段。

校長的生活習慣和教育事業，正是一個相反的對照：事業方面校長必次緊跟時代，日新又日新，但私人的生活方面是絕對保守而且刻板的，校長的寡欲的修養，無我的精神，是超越的。我記得抗戰前，南開中學部種着許多名貴的菊花，每秋展覽一次，以供社會同好的共賞。八里台大學部養着幾百條奇形色的金魚，魚池經常開放，是社會的公產。我從沒有見過校長搬一盆特種可愛的花放在自己的家裏，或是捉幾條美麗的魚養在自己院子的缸裏。當我在南開時，一次做學生，一次學習做教師，對這些事業沒有什麼感覺，如今我在社會歷久了，回憶起來，却覺得那也是種難能的事。

「貨惡其棄於地也，不必藏諸己；力惡其不出於身也，不必為己」。這原為幾千百年來中講學所憧憬的社會哲學理想的美境，校長在平淡無形的人格修養中實踐了。

在人格的創造上校長是超人。

「高山仰止；景行行止」。校長的形骸雖已物化，校長的人格將是垂久的模範。校長的肅穆瀟灑的德化，將永遠給着人生的啓示和慈祥的溫暖。

敬悼張伯苓先生

郝更生

當老教育家張伯苓先生在天津逝世的消息傳到臺灣，各界人士，同聲悲悼。本人和張先生有三十年的道義之交，噩耗傳來，更覺萬分沉痛。張先生一生致力教育，忠貞爲國，對於體育事業，尤其遠見卓識，實令人敬佩。

張先生當年學海軍，後來毅然放棄海軍而從事教育工作，他的主要動機，就是鑒於中國青年體格的衰弱，必須從教育上着手挽救。他認爲教育精神，應以體育爲骨幹。他常說：「不認識體育的人，不應該做學校校長。」可謂語重心長。

中國近五十年來的體育史，和張先生有不可分離的關係。他主張以體育的精神，使散漫變爲組織團結，使自私變爲合作互助。張先生提倡體育，不但抱着增強國民的體格的目的，而且想以體育精神和方法，來組織國民，團結國民，挽救國民道德的淪亡。

記得在前清末年，國人尚不知近代體育爲何物，而先生獨具遠見，攘臂高呼，提倡體育，第一屆全國運動會在南京舉行，以及北平天壇舉行之第二屆全國

運動會，先生爲主要領導人之一，自第三屆以後，幾乎每屆均由先生擔任大會總裁判。

抗戰勝利後，本人於三十七年在上海籌辦第七屆全國運動會，規模最大，而發生的困難問題亦最多，當時對全運的舉行，獨具信心而全力支持，就是這位長者，在大會開幕時，他因這屆全運雖經種種挫折而終獲成功，極感欣慰，情緒至爲興奮，要求參加繞場一週的遊行，終以代表總就宣讀訓詞，且恐其過分疲勞，婉言勸止，當時對先生熱愛體育的精神，實衷心感佩不已，沒有想到第七屆全運，竟是先生參加的最後一次。

數十年來，先生提倡體育的熱忱，始終不懈，其精神感召和領導作用，對我國體育不可沒滅的影響，我國體育能有今日的基礎，先生之功甚大。

今日我們追悼張先生，不僅是哀感和景慕，我們要認識張先生提倡教育的動機，我們要效法張先生提倡體育挺身領導的精神，我們要把張先生推行教育而以體育爲骨幹的見解，發揚光大。

年譜

張伯苓先生年譜

趙光家

一歲——清光緒二年，丙子，四元一八七六年。

先生於是四月五日生於天津，名壽溍，字伯苓，雁序行五。

七歲——前清光緒八年，壬午，四元一八八二年。

入塾，習經書。

十六歲——前清光緒十七年，辛卯，四元一八九一年。

考入北洋水師學堂。

十九歲——前清光緒二十年，甲午，四元一八九四年。

北洋水師學堂畢業，參加中日戰爭，在通濟輪船服務，目觀中國軍艦圍旗被迫降落，改懸外旗，深受刺激。因感悟：國不强無以圖存，強國之道以興辦教育為本。

二十三歲——前清光緒二十四年，戊戌，四元一八九八年。

值戊戌變法維新，天津嚴修先生倡辦新教育，請先生設塾教學，號「嚴館」，時僅學生五人。

二十五歲——前清光緒二十六年，庚子，四元一九〇〇年。

津王奎章先生亦聘先生教學，學生六人，稱「王館」。自是，上午課嚴館，下午課王館。

二十九歲——前清光緒三十年，乙巳，四元一九〇四年。

與嚴修先生赴日，考察教育。認為中學為培育救國幹部人才之重要階段，決定先辦中學，徐圖擴充。

歸國後，合併嚴王兩館，招收新生，於嚴宅偏院設中學。時有學生七十餘人，教員四。初名「私立中學堂」，繼稱「敬業中學堂」，復改「私立第一中學堂」，是為「南開學校」之前身。後之紀念南開，

恒自是年始。

三十三歲——前清光緒三十四年，戊申，四元一九〇八年。

學生人數遂增，原址不能容，鄭菊如先生於天津西南郊，捐地十畝，建築校舍，是秋遷入，因地名「南開」，遂改稱南「南開中學」。

是年，先生首次赴美研究教育。

三十六歲——前清宣統三年，辛亥，四元一九一一年。

天津客籍學堂與長蘆中學堂併入南開中學，學生增至五百人。

三十八歲——民國二年，丙元一九一三年。

先生是年兼任清華學校教務長，從此清華南開兩校關係日趨密切。

三十九歲——民國三年，丙元一九一四年。

是年十月十七日為南開十週年紀念。直隸工業專門學校及北洋法政學校兩附屬中學，亦同時併入，

學生人數益衆。

四十一歲——民國四年，西元一九一五年。

由中學畢業生之請，增設英語專門班。

四十一歲——民國五年，西元一九一六年。

復增設專門部及高等師範科各一班，因經費困難，人才缺乏，以上各班與英語專門班，先後停辦。

四十二歲——民國六年，西元一九一七年。

南開學生滿千人，曾舉行千人紀念。

是春，上海聖約翰大學授先生名譽博士學位。

同年秋，先生第二次赴美，入哥倫比亞大學師範學院研究，並考察美國私立大學之組織及發展途徑，以爲興辦高等教育之借鏡。

四十三歲——民國七年，西元一九一八年。

是年，美國哥倫比亞大學授先生名譽博士學位。旋借嚴修、范源廉諸先生返國，竭力充實中學，並開始籌辦大學。

十一月，歐戰停止，先生領導學生慶祝公理戰勝。並舉辦庚子拳匪暴亂，聯軍入津殺害慘狀模型展覽，警惕國人。

四十四歲——民國八年，西元一九一九年。

是春，建大學講堂於中學南端陳地，秋季落成，設文、理、商三科，招生百餘人，大學開學。

五四運動是年發生，先生代表教育界參加天津各界聯合會，指導社會活動。

四十五歲——民國九年，西元一九二〇年。

江蘇督軍李純捐遺產五十萬元爲大學基金，計劃擴建校舍。

四十六歲——民國十年，西元一九二一年。

募請李組紳先生捐助礦科經費，南開大學增設礦科。

四十七歲——民國十一年，西元一九二二年。

在天津南鄉八里台得地七百餘畝，起建大學新校舍。

上課。是年，由天津各小學畢業女生之請，添設女中部，招生八十餘人。至是，南開學校分爲：中學，女中，大學三部，全校學生二千人。

四十九歲——民國十三年，西元一九二四年。

是年十月十七日爲南開二十週年紀念。

五十二歲——民國十六年，西元一九二七年。

先生以口人覬覦東北甚急，特赴東北視察。返校後，組織東北研究會，並派員前往實地調查，搜集資料，藉供研究，自是南開學校深受日人嫉視。

五十三歲——民國十七年，西元一九二八年。

增設小學部，聘美人阮芝儀博士爲實驗導師，從事設計教學法之實驗。

是年，先生第三次赴美研究教育。

同年，南開校友會創立，並定每年四月五日爲先生壽辰爲校友春季集會日期，十月十七日爲秋季集會日期。

五十五歲——民國十九年，四元一九三〇年。

先生始謁今 總統蔣公，深蒙推重。

五十六歲——民國二十年，四元一九三一年。

獲美國羅氏基金團資助，南開大學增設經濟研究所。

五十七歲——民國二十一年，四元一九三二年。

大學增設化學研究所。至是，南開學校擴為五部：小學部、中學部、女中部、大學部、研究所、學生達三千人。

五十九歲——民國二十三年，四元一九三四年。

是年十月十七日為南開三十週年紀念。

先生積卅年之教育經驗，定「公」、「能」為南開學校校訓。

六十歲——民國二十四年，四元一九三五年。

就任全國禁烟委員會委員。是冬，赴四川考察教育時，華北局勢危急，先生高瞻遠矚，決在川設立南開分校，以為應變之計。

六十一歲——民國二十五年，

四元一九三六年。

設川分校於重慶沙坪壩，定名「南渝中學」，秋季校舍落成開學。

今 總統蔣公會首捐巨額開辦費。

六十二歲——民國二十六年，四元一九三七年。

七七變作，平津首先淪為戰區，七月二十九、三十兩日，南開大門校舍被敵機輪番炸焚，是為國內教育文化機關之首遭摧殘者。先生適因公在京，聞耗大慟。今 總統蔣公慰之曰：「南開為中國而犧牲，有中國即有南開」。先生深受感動，益自奮勉。

南開大學被燬後，教育部命與北京大學及清華大學合併遷長沙，稱「臨時大學」，後遷昆明，改稱「西南聯大」，先生與北大校長蔣夢麟先生及南開校友清華大學校長梅貽琦先生共任校務委員。

六十三歲——民國二十七年，四元一九三八年。

先生加入中國國民黨。並出任第一屆國民參政會副議長。是年，南開校友總會建議南渝中學更名南開中學，以示南開學校之生命並未中斷。時，重慶南開中學學生已增

至千五百餘人。

六十四歲——民國二十八年，四元一九三九年。

南開大學經濟研究所在重慶復課。

六十五歲——民國二十九年，四元一九四〇年。

先生任第二屆國民參政會主席。重慶南開臨時小學在敵機空襲下成立。

六十六歲——民國三十年，四元一九四一年。

南開校友總會以先生年近古稀，創校將及四稔，因發起「伯苓四七獎助基金」運動，為先生壽。共集六百萬元，清寒優秀學生獲助良多。

敵機空襲益厲，南開校舍屢為轟炸目標。是年，被投炸彈三十餘枚，損失最巨，但旋毀旋復，絃歌不輟。

六十七歲——民國三十一年，四元一九四二年。

先生任第三屆國民參政會主席團主席。

六十九歲——民國三十三年，四元一九四四年。

十月十七日爲南開四十週年紀
念。是夏，敵寇、湘、桂、黔，軍
至獨山一擊而潰，各報競誌慶，
稱中共新華報漢置之。先生諭周恩
來曰：「新華報俄國報紙乎，何漢
視勝利新聞若此耶！」一語蹇，從
此沙坪壩津南村先生寓所，周足跡
口疎矣。

七十歲——民國三十四年，西
元一九四五年。

五月，中國國民黨舉行六全大
會，先生被推爲天津市代表，並當
選中央監察委員。

七十一歲——民國三十五年，
西元一九四六年。

先生任第四屆國民參政會主席
團主席。

抗戰勝利後，先生赴美醫宿疾
。先生於抗戰之次年病泌尿，以國
事校務叢雜，宵旰憂勤，不遑詳療
。力疾從公八年如一日。茲幸敵降
戰息，乃得暫卸仔肩，渡洋根治。
先生年屆古稀，嘗以再服務教育十
五年自期，此行益有自也。是夏，
先生由美返津，市民赴車站歡迎者
逾三萬人。

同年，南開男女中學、大學及

經濟、化學兩研究所均在津復課，
大學改爲國立。

七十二歲——民國三十六年，
西元一九四七年。

先生鼓勵校友及社會人士參加
政治，因在津創立「公能學會」，
與胡適先生在北平所組之「市民治
促進會」互爲聲援。

是年，先生當選天津市行憲國
民大會代表。

七十三歲——民國三十七年，
西元一九四八年。

三月二十八日，先生出席首屆
行憲國民大會。六月，蒙總統蔣公
提任爲行憲首屆考試院院長。旋，
返津料理南開校務。十一月，共匪
進迫津沽，先生遂返京。自茲深慮
津校又將重受摧殘，精神刺激過甚
，體力不支，乃赴渝校體養。

七十四歲——民國三十八年，
西元一九四九年。

是年十一月，重慶告警，總統
蔣公躬促先生來臺，先生以衰老多
病，不利遠道飛航，致未成行。乃辭
去考試院院長，免爲共匪假藉利用。

七十五歲——民國三十九年，
西元一九五〇年。

匪陷陪都，先生迭遭苛擾，未
幾被迫去津。

七十六歲——民國四十年，西
元一九五一年。

先生於二月二十三日以腦溢血
病逝津寓。

先生影息家居，但匪慮其爲人
望所繫，曾百般威逼出山，先生守
正不阿，均予峻拒。年初卽有被害
之說，今則以「腦溢血逝世」一
語日偽造遺囑，謠言欺世焉。

嗚呼先生獻身教育凡五十三年
，桃李盈門，中外馳譽，親服務黨
國，夙沐甄陶者，實繁有徒。樹人
之德，可謂與天地同流。茲以耄老
之年，竟不獲終其所終，聞喪良師
，遐邇震悼，而共匪暴行，益足警
世矣！

附記：筆者於民國六年春，考
入南開中學，追隨先生三十四年。
茲年譜所載，歷時凡七十六年，於
先生童年時代敘述，容有遺闕，當
俟光復大陸，就數鄉賢，再爲補正。
受業天津市趙光宸民國四十年
三月九日記於臺北市，時爲先生逝
世後之十四日。

祭文

蔣總統祭文

維中華民國四十年三月三十一日總統蔣中正謹以
香花酒禮果品之儀致祭於

前考試院院長張伯苓先生之位前曰：嗚呼！世事陵夷，天地方閉，老成凋謝，能無隕涕。賦性張公，志存匡濟，百年樹人，邦國至計。規模開創，日新又新，一時俊彥，多出其門。河朔告罄，虜騎雲屯，蒲輪遠駛，嘉陵之濱。棟宇粗完，弦誦不輟，敵何能為，不可奪節。遂主議壇，爲民喉舌，繼典文衡，玉尺在列。群魔亂舞，宇內凋竊，公居巴蜀，默爾自傷。疾疫在躬，未可飛翔，義不從賊，耳猶能詳。甫燒賊圍，復拒僞命，公則泰然，曰死吾分。換公生平，可傳可信，一代人師，天胡不慙。嗚呼！芳猷永謝，躬修足徵，會殯醜類，用慰九京。載陳時齊，載薦庶馨，雲車風馬，祇迎公靈。尙鑒！

國民大會代表全國聯誼會祭文

維中華民國四十年三月三十一日第一屆國民大會
代表全國聯誼會謹以香花酒禮致祭於

張故代表伯苓先生之靈曰：堅維先生，恭儉溫勤，善誘善導，訊愛親仁。如何長穹，竟喪斯文，微言絕絕，來者曷聞。念昔同心，行憲治國，聚首一堂，議論是則。豈意暫別，遽失明德，命不可贖，哀何有極。嗚呼哀哉，存榮莫衰，死而不朽，哲人既往，流澤彌厚。謹陳奠饋，以抒悲忱，魂兮有靈，來蒞來歆。尙鑒！

考試院祭文

維中華民國四十年三月三十一日，實爲臺北各界
公祭

故院長張伯苓先生之期，鍾永建率同考試院院考
選銓敘兩部同人，謹以清茗鮮花致奠於

先生之靈而告曰：嗚呼！維邦之道，教化爲先，官人之法，試典昭然。士不廢學，用惟其賢，匯而一之，先生有焉。公年始冠，嶽立嚴學，擢秀州閭，遂依嚴武。用赫渾天，誨厥子女。志切樹人，識非泥古。薄游東海，濯足扶桑，觀其文物，究其典章。他山

攻王，揜短孝長，闢建養舍，敬業一堂。嗣創南開，規模益偉，汲取新知，回瀆歐美。風采嶄軒，材儲杞梓，五十年間，人才蔚起。卓爾多士，並爲國華，中遭倭患，北塞雲遮。公燭幾先，曰徙於巴，建校沙坪，桃李再花。惟此梁益，雲集英舊，樞府禮羅，式參庶政。食貨興革，郡國利病，公爲之魁，備抒忠藎。頑寇既蕩，南都凱旋，百度更始，邦憲聿宣。煌煌考政，彙列五權，誰其尸之，食謂公賢。爰以邁齡，入典選銓，兼領大庠，席不暇暖。取士育才，事無或舛，相輔相成，期歸至善。世運復否，昊天降瘡，黃巾猖獗，道不勝魔。公以積幸，臥病巖阿，乃辭軒冕，自適絃歌。我遷臺陽，公滯於蜀，旋返折津，妖塵蔽目。鴻飛冥冥，弋者四伏，義不帝秦，葆其高躅。邪蒿作柱，喬不爲薪，一隕不視，九域無存。橫流待挽，正氣誰申，典型渺矣，我思哲人。屬我三軍，驅彼群醜，伐罪弔民，濼瑕除垢。公靈在天，公名不朽，北定燕雲，再陳獨酒。尙饗！

天津市旅臺鄉友祭文

維中華民國四十年三月三十一日天津同鄉等致祭

於張公伯苓之靈曰：繁維先生，磅礪名譽，懋文碩學，名重德高。學通訓典，文振雅騷，公能宏道，永翊神阜。奪我耆宿，德音是昭，撫膺支仰，悲增鬱陶。用

夏變夷，殷憂孔畏，躬際斯時，迺圖邦治。一渡東瀛，曰游西美，探頤親奧，維新日最。垂教勸學，啓迪民智，師道寶彰，功垂不替。泊乎世變，席暖不遑，絃歌弗輟，君子自強。良木美璞，切磋無方，濟濟多士，皆成優良。洪流砥柱，國亂蠲蠲，故爲不懣，竟隕風霜！感深逝川，哀繫津樹，爲位追懷，薦飭縞素。山川紆迴，英靈懋慕，鑒茲悃誠，冥冥泉路。酌酒告虔，靈其來赴。尙饗！

南開校友會臺灣分會祭文

維中華民國四十年三月三十一日南開校友會臺灣分會校友時子周等謹以清酌香花致祭於

故母校校長張伯苓先生之靈曰：嗚呼！龍蛇值歲，天不愍遺。緬維夫子，高關莫追，殫精教育，畢世孜孜。南開手創，丕建崇規，廣植楨幹，教澤宏施。市誠感格，煦若媚慈，汪江德量，千頃之陂。力倡體育，振恤說衰，問參政議，匡弼是責。斗山重望，麟鳳殊姿，茫茫區夏，共仰宗師。掄材重任，舍公其誰。運丁陽九，赤餒方滋，渝州瀰滯，狼虎紛馳，時窮見節，志決忘危。津沽靈伏，鬼賊時孽，魯運蹈海，義憤徒賚。終完大節，涅而不緇，云胡捐館，道梗群疑。山頽不壞，杳矣絳幘，艱虞未艾，昭勉焉辭。鼎新國步，曙旭初曠，弔民伐罪，舉世攸期。茲芬是薦，肅告神祇，燕雲收復，再奠清卮。尙饗！

誄詞

，實事求是，所貢獻於國家者至大，此伯苓先生教育之效也。

一 于右任

盡瘁教育。

八 嚴家淦

山頹木壞。

二 鈕永建

九 谷正綱

河汾澤永。

哲人其萎。

三 陳誠

十 雷震

宏學優道。

遺澤長存。

四 王世杰

十一 高信

威武不能屈，道義爲之根。

典型安仰。

五 蔣廷黻

十二 賈景德

世失師表。

北學尊香宿，南開著上庠，著義餘教澤，碩果

六 張道藩

失靈光。憶昔收京日，從公選佛場，華林今茂

痛失良師。

草，回首總堪傷。

七 程天放

十三 皮作瓊

伯苓先生手創南開

於休先生，抱寶懷珍，

，堅苦卓絕，五十年如

蘭蕙遍樹，杞梓輝輝，

一日，故其及門弟子多

功參造化，大莫與京。

能秉承師訓，身體力行

南開創辦，作育優良，

平民締造，困苦備嘗。

宣傳教會，協力贊襄，

功施社會，國際名揚。

潔身自好，表正賢庠，

桑梓澤厚，邦家之光。

十六 燕中師範中國教育學會全體會員

嗚呼先生，教界香英，

校創南開，中外聞聲。

陶鑄後進，名揚業精，

耄年不倦，期臻壽彭。

狂飈捲地，疾首冠橫，

津沽陷晦，一本風清。

胡天不弔，邊赴九京，

噩耗傳來，多士心驚。

翹首北望，淚如雨傾，

惟仗公靈，殲茲凶孽，

大軍奏凱，再奠邱塋。

輓

聯

一 盜乃無道，竟殺北海。
國如不亡，必復南開！

二

卓爾不群，夫惟大雅。
突然而逝，那有遺言！

三

衰病處柴桑，三經不會汗偽命。
流風比溱泗，四海猶能憶老成。

四

正學播清芬，留得寒松後凋節。
黃流澗明月，照見汗泥不染心。

五

茂績著南開，危邦我正懷光伯。
大名高北海，故里誰爲拜鄭公。

六

大風沉津沽，三春風雨聽鶻啼。

陶希聖

張知本

陳誠

張厲生

閻錫山

王寵惠

小別感滄桑，一代賢豪驚蝶化。

七

謝冠生

言行爲百世楷模，看桃李盈門，共仰高明動應耶。
教育畢一生精力，痛靈符遍地，那堪香蕙悵凋零。

八

鈕永建

一生精力付南開，願善教相承，締造毋忘藍草史。
萬重河山終北定，正中興在望，典型彌念老成人。

九

黃少谷

弦誦有餘思，愴懷汾水源頭，莫話春冰虎尾。
風濤暗令節，愁絕天津橋畔，徒留殘照鵲聲。

十

葉公超

投戈講藝，囊筆課徒，半世紀，庠序兼興，定讖已枯
心血。

由義居仁，黜邪崇正，一刹那，音塵頓斷，何堪再見
門墻！

十一

鄭道儒

德望兼崇，一代人師懷馬帳。
堅貞自勵，千秋道範懷津門。

十二

吳國楨

星隕北辰，鯨騎東海，狂瀾沉九域，萬方多難哭先
生。

望降中夏，續著南開，數澤足千秋，一代完人崇碩
果。

十三

憶當年，立雪津門，閉部追隨，一代宗師推北海。痛此日，鸞傳惡耗，河山變色，萬方多難哭先生。

田燭錦

十四

廿載黍深知，記講舍相從，曾從北國栽桃李。九州猶未定，痛道山歸返，凄絕東風咽鼓聲。

雷法章

十五

公真教育名家，泰斗同尊，萬里總關勞北顧。我亦感懷知遇，晉容雖渺，千秋靈望重南開。

馬國琳

十六

得多士以爲之師，孤抱寄陶鈞，洙泗河汾並千古。居危邦猶行其志，眞光在天壤，須臾造化見平生。

孫立人

十七

挺身陷賊圍，獨憑道力勝橫逆。一代宗師表，萬古綱常付仔肩。

桂永清

十八

大樹飄零，人留炬燭。老成凋謝，歲值龍蛇。

王叔銘

十九

教孝教忠，爲兩門存此正氣。有猷有守，斯千古傳之令名。

黃鎮球

二十

爲國育才，公門多桃李。哲人其萎，蓬島歟英靈。

白崇禧

二十一

儒林香宿，學府宗師。文星忽隕，溥海同悲。

吳鐵城

二十二

道屬罔難誣，忠憤填膺，臨危肯奪平生志。化身如可信，精誠一貫，再世仍爲教育家。

錢大鈞

二十三

興學作人，桃李共看天下滿。在家愛國，松筠誰信雪中彫。

黃伯度 曹聖芬

二十四

教士啓宏規，萬派洪流趨學海。著書多絕詣，千秋盛業壯名山。

高耀煥

二十五

學生作育英才，卒成偉業。至死尙留正氣，共仰高風。

時子周

二十六

是大教育家，爲國儲才，可謂志同道合。有眞氣節者，以身則聽，能令懦立頑廉。

徐博霖

二十七

河朔起風雲，生膺何疾，殞遺何言，此事實難置信。公能見勛業，誨人不倦，論政不阿，舍公共誰與歸。

莫德惠

二十八

大道濟弱，直養難容，公歸不復。戶歌無聞，寢哭已遠，賜來何遲。

崔書琴

二十九

鄭彥秉 李樸生

師暴秦坑儒故技，賊真可殺。
昔百年樹人大業，公尙何求。

三十

鄭通和

以身教爲天下倡。
有亮節作士林師。

三十一

查良鑑 查曹雲先

正學紹四銘，教育彌宏，猶記官墻沾化雨。
大名齊北斗，光輝無限，那堪寥廓墜晨星。

三十二

施奎齡

兩字記薪傳，獨許公能爲國用。
百年垂懋德，群悲鐘鼓失人師。

三十三

錢思亮

塵迷故國，誰辨華車，大義久昭然，千古艱難唯一
死。

望重津門，功存教育，成材知甚重，三年廬墓告中
興。

三十四

艾偉

上會蔚群英，桃李共沾時雨化。
危邦全大節，柏松無改歲寒姿。

三十五

張廷休 劉季洪

深思力踐，蔚成名賢，志自山昔稱多士。
高才博洽，世尊通儒，扶風而後更何人。

三十六

孔德成

爲國育英才，共仰七二沾流，三千桃李。
書空懷舊雨，憑輸萬行珠淚，一瓣心香。

三十七

吳瀚濤

心力盡南開，直以教育終，所成者大。
門墻難北面，蓋爲天下痛，且哭其私。

三十八

張廷諤

論交在師友之間，歡風雨同舟，回首不堪思往事。
舉目有河山之異，正櫻花無際，就事誰與話中原。

三十九

葉叶琴

五載坐春風，問世方知持正義。
七星失北斗，闕民何處覓南針。

四十

胡家鳳

造士更掄才，儼有勳名垂黨國。
耆年逢厄運，遙從海島弔英靈。

四十一

馬珠官 李毓萬

琴尊憶昔年，南開桃李芳菲，東海檀奩三千士盛。
風雨悲此日，北望燕雲縹渺，西州淚灑七二沾寒。

四十二

王宜

畢生教育事業，中外咸欽，乃竟被迫死，益徵匪幫兇

