

泉州市地方志丛书

泉州市教育志

《泉州市教育志》编纂委员会 编



福建教育出版社

docriver 文川网
古籍书城
入驻商家
在文川网搜索古籍书城 获取更多电子书

泉州市教育志

《泉州市教育志》编纂委员会编

*

福建教育出版社出版发行

(福州梦山巷27号 邮编:350001)

泉州晚报印刷厂印刷

(泉州新华路29号 邮编:362000)

*

开本 787×1092 1/16 28.75 印张 682 千字 10 插页

1996年9月第一版 1996年9月第一次印刷

印数:1-3000

ISBN-7-5334-2083-7 G·1670 定价:70.00元

如发现印刷质量问题,由承印厂负责调换



泉州培元中学孙中山、宋庆龄题词纪念碑



1965年4月，周恩来总理（右五）及中共中央统战部长方方（左二），全国侨联主席庄希泉（左三）等接见国专学村创办人李光前（左五）及夫人陈爱礼（左四）等一行

docsriver 文川网
入驻商家 古籍书城

在文川网搜索古籍书城 获取更多电子书



泉州府文庙



安溪縣文廟



安溪縣教諭衙



清乾隆二十年(1755)建的福州書院遺址

宋嘉定四年(1211)建的石井書院遺址



清乾隆三十二年(1767)建的清源书院遗址



进士陈某仁的科举试卷



清光绪十六年(1890)版《诗山书院志》载《诗山书院章程》、《诗山书院章程》



泉州府官立中学堂首届毕业生毕业证书

清光绪三十四年
(1908)创办的南安金陶
道南学堂



20年代培元中学校校友
集资捐建的培元中学安礼逊
图书馆



20年代华侨捐建的晋
江养正学校校舍



1932年华侨胡文虎捐
建的泉州开元儿童教养院
“虎豹楼”



福建省立晋江中学(40年代)校门



丰子恺 1948年在晋江养正学校演讲留影

中国童子军第七二七团野外露营榕江县22.4.30.

民国期间小学生课余活动



民国期间中学生课余活动





省立第十一中学(1926年)毕业照(校舍为清代泉州府贡院)



华侨李光前 1950 年捐建的南安国光中学新华楼



华侨刘玉水 1950 年捐建的惠安荷山中学大会堂



50年代小学生課余活動



50年代中學生課余活動



1963年叶圣陶在泉州五中參觀

1960年1月，教育部副
部長董純才（右二），福建省
委書記處書記林修德（左三）
在南安縣英都公社夜校參觀
教學





泉州幼儿师范附属幼儿园



泉州市实验小学



泉州第一中学



泉州华侨职业学校校园夜景



泉州第五中学

国立华侨大学陈嘉庚纪念堂



泉州师范专科学校



仰恩大学



泉州市教育学院



福建广播电视大学泉州分校



黎明职业大学



泉州市农业学校



泉州市卫生学校



泉州退休教师之家



泉州市教育局机关大院



学校升国旗仪式



小学生植树造林劳动



爱国主义教育基地活动



幼儿角色游戏



小学电脑室



泉州市儿童交响乐团



中学生运动会

中学实验课



校办柑桔场实验活动

职专学生学习瓷雕技术



职专学生学习影雕技术



解放军官兵踊跃参加高等教育自学考试



泉州幼儿师范学校专业课

中共泉州市委书记陈晋官、泉州市人大副主任、中共鲤城区委书记林荣取登门慰问老教师。



泉州市教育学会开展教育科学
研讨活动



泉州市人民政府、泉州市人民代表大会领导与教育界省、市人大代表座谈

docsriver 文川网
入驻商家 古籍书城

在文川网搜索古籍书城 获取更多电子书



泉州市教育工作者
编写出版的部分教育报刊书籍



美国芝加哥学前教育考察团在
鲤城区实验幼儿园观摩幼儿游戏活动



泉州师范专科学校教授魏献祝在
日本东京国际学术交流会上宣读论文

德国心理学教授索科符·艾伯
哈特在泉州师范特师班听了“手语
课”教学后与师生们座谈





省、市、县(区、市)地方志编纂
人员评议《泉州市教育志》(初稿)



《泉州市教育志》编委会及编写人员合影

《泉州市教育志》编纂委员会

顾 主 副 委	问 任 主 任 员	薛祖亮	洪辉煌	李天乙	
		邓永清	郑建树		
		黄温基	陈伯禹	刘一聪	
		(以姓氏笔划为序)			
		王映辉	邓永清	刘一聪	庄建义
		陈文德	陈古涛	陈伯禹	陈序湖
		吴国风	张秋煌	李益群	何淑珠
		郑建树	林大庆	林志凯	胡建军
		黄温基	赖永景	曾国跃	詹辉乾
		蔡永基	蔡荣光	蔡席鹏	
主 副 编	编 主 编 撰	黄温基			
		王映辉			
		赖永景	王振标	苏俊慵	
		施伟志	陈 谦		

序

在《泉州市教育志》即将正式出版之际，编者要我为志书作序，我应允了。这不仅因为我生长在泉州这片富饶的沃土上，对泉州的教育有一种特殊的情感，更主要的是，作为泉州历史上的第一部教育专志，它的编纂出版，将具有深远的影响。

泉州教育在历史上曾经有过几度辉煌的时期。

远古时代，泉州的先民就在这块位于东海之滨的土地上繁衍生息，并由此而产生和发展早期的教育活动。在漫长的历史岁月中，随着泉州的逐渐开发和封建经济的发展，泉州逐渐形成一套与封建社会的政治、经济制度相适应的教育体制。各类私学、书院、官学起落兴替，竞相发展，一度出现“百里之间，弦诵相闻”，虽“穷乡极谷之士亦饶于文词”的兴盛景象，培育出灿若星云的英才，奠定了这座历史文化名城的基础，因而被誉为“海滨邹鲁”。

鸦片战争之后，泉州开始出现新型学校。经过艰难的发展过程，各类现代教育渐趋齐备。中华人民共和国成立以来，在中国共产党和人民政府的领导下，各类教育事业不断发展，教育质量不断提高，为国家输送了大批人才，对全省教育事业的发展产生过重大的影响。中国共产党十一届三中全会以后，教育被确立为国家经济建设和社会发展的战略重点，摆在优先发展的战略地位。在各级党政领导和全社会的高度重视下，随着国民经济的迅猛发展，泉州教育事业进入一个新的发展时期，取得前所未有的辉煌成就。

由泉州市教育委员会编纂的《泉州市教育志》，是一部记述泉州教育发展史的大型综合性教育文献。从1987年开始，编纂人员历经八个寒暑，搜集整理一千多年来的文献资料，反复讨论甄别，数易其稿，终于定稿付梓。在志书编纂过程中，编纂人员以开拓进取的精神和严谨的治学态度，力求以马列主义、毛泽东思想为指导，运用历史唯物主义和辩证唯物主义观点，实事求是，秉笔直书，全面、系统、综合性地记载泉州教育发展的历史和现状，较好地再现出不同历史时期泉州教育的风貌和办学特色。志书跨越年代长，涵盖范围广，观点正确，重点突出，内容宏富，资料翔实，体例完备，文风朴实，具有较强的思想性、科学性、资料性和地方性，散发出浓郁的时代气息和鲜明的地方特色。

《泉州市教育志》的编纂出版，将有助于各级党政领导、全社会和广大教育工作者了解和研究泉州教育发展的历史与现状，提高对教育在经济建设和社会发展

中战略地位和作用的认识,落实“科教兴国”战略,其“资治当今、垂范后世”的积极作用,将是不言而喻的。

《泉州市教育志》是集体智慧的结晶。她凝聚着有关部门、广大教育工作者、离退休老同志和编纂人员的大量心血。借此机会,谨向参加、关心、支持《泉州市教育志》编纂出版工作的同志们致以诚挚的敬意!

郭荣辉

1995年11月10日

凡 例

一、本志以马列主义、毛泽东思想为指导思想，以中国共产党十一届三中全会以来的路线、方针、政策和建设有中国特色的社会主义理论为准绳，力求真实地记述泉州市历代教育的状况。

二、本志旨在“存史、资治、教化”，按横排纵写，详今略古的原则编纂。上限始于发端，下限至1992年，个别至该事类消失。记述的地域范围以现泉州市所辖8个县、区、市（金门县资料暂缺）为准，历史上属泉州的县能析出的即析出，不能析出的则于括号内加注。鲤城区、晋江市、石狮市历史上属晋江县，其建制以前均在晋江县范围内记述，不另析出。1951年所置的泉州市，加注今鲤城区，以与现泉州市区别。

三、历代的政治机构、官职、党派，均依当时习惯称谓。人物直书姓名。中华人民共和国成立以前，采用中国历史纪年，括号加注公元。计量单位及币值除注明外，均采用当时通用的计量单位及币值。

四、本志《概述》部分记述各历史时期的教育概貌；《大事记》以编年体为主。

五、泉州的私学源远流长，学塾遍及城乡，自古代至中华人民共和国成立初年皆有存在，在泉州教育方面占有重要位置，故作为首章志述。

六、华侨办学为本市教育之特点，另辟一章记述。中华人民共和国成立后，侨校由私立改为公立，侨校实际上为公办侨助；此外并有港澳、台胞的参与。为便于记述，仍沿用“侨校”、“华侨”名称，或称“三胞”。

七、泉州的教会学校，于清末民国时期遍及各县，直至1952年方告消失，对当时的泉州教育影响颇深。另辟教会办学一章记述。

八、科举时代，学校与科举合为一体，是教育的两个方面，一为养士，一为取士，关系密切。另立科举专章记述。

《进士名录》中若有一人多籍者，以府志为主，并注明他籍，遗缺补入者，注明出处。

九、《教育人物》载有历代为本地区的教育发展作出突出贡献的人士和长年在本地区从教之知名教育工作者。遵循志书不为生者立传的原则，仅对部分谢世者作传略；中学以上的高级职称和特级教师只录芳名。

十、资料来源。科举时系根据《福建通志》、《八闽通志》、《泉州府志》、各县

县志及历代史书的有关记述中校正辑录。清末、民国时期，根据福建省档案馆、泉州市档案局、各县新编教育志、施政实录、文史资料、部分校史辑录及当事者口碑等采摭核实。中华人民共和国成立以后则根据泉州市档案局、泉州市教育局各科室的档案资料和各县（区、市）提供的资料记述。

目 录

序	(1)
凡例	(1)
概述	(1)
大事记	(3)
第一章 私塾、义学、社学	(32)
第一节 私塾	(32)
第二节 义学	(34)
第三节 社学	(35)
第二章 书院	(38)
第一节 沿革	(38)
第二节 各县历代书院	(39)
第三节 组织制度	(43)
附:《诗山书院章程》	(44)
《诗山书院课规十则》	(46)
第三章 官学	(48)
第一节 府学	(48)
第二节 县学	(49)
第三节 其他官学	(52)
第四节 儒学制度	(54)
附:历代州(路、府)学官	(57)
第四章 科举	(63)
第一节 贡院	(63)
第二节 永春州试院	(63)
第三节 泉州科举	(64)
附:泉州古代历朝进士名录	(68)
第五章 幼儿教育	(119)
第一节 发展概况	(119)
第二节 保育与教育	(129)
第三节 管理	(137)

第四节	部分幼儿园简介	(138)
第六章	小学教育	(141)
第一节	发展概况	(141)
第二节	教育与教学	(152)
第三节	体艺教育	(161)
第四节	学校管理	(163)
附:	1992年泉州市小学学区及市重点小学名录	(165)
第五节	特殊教育	(166)
第六节	部分小学简介	(168)
第七章	普通中学教育	(175)
第一节	发展概况	(175)
第二节	教学工作	(192)
第三节	思想品德教育	(199)
第四节	体艺教育	(201)
第五节	毕业升学考试及招生	(206)
第六节	勤工俭学	(210)
第七节	学校管理	(214)
第八节	部分中学简介	(216)
第八章	普通高等教育	(224)
第一节	发展概况	(224)
第二节	国立海疆学校	(225)
第三节	华侨大学	(226)
第四节	仰恩大学	(228)
第五节	地方普通高校	(229)
第九章	师范教育	(231)
第一节	发展概况	(231)
第二节	中等师范教育	(239)
第三节	中等师范学校简介	(244)
第四节	泉州师范专科学校	(246)
第五节	泉州教育学院	(248)
第十章	职业技术教育	(250)
第一节	发展概况	(250)
第二节	中等专业学校沿革	(253)
第三节	部分中等专业学校简介	(256)

第四节	技工学校简介	(259)
第五节	职业中学及职业中专沿革	(260)
第六节	部分职业中学(中专)简介	(266)
第七节	黎明职业大学	(269)
第十一章	成人教育	(271)
第一节	初等文化教育	(271)
第二节	中等文化教育	(277)
第三节	各类岗位培训	(278)
第四节	成人中专教育	(282)
第五节	成人高等教育	(283)
第六节	老年人教育	(284)
第七节	管理	(285)
第八节	部分成人教育学校及自考机构简介	(286)
第十二章	教会办学	(289)
第一节	沿革	(289)
第二节	学制与课程	(301)
第三节	教育与教学	(302)
第四节	办学经费	(303)
第十三章	华侨、港澳台胞捐资兴学	(307)
第一节	沿革	(307)
第二节	表彰	(317)
第三节	重点侨校简介	(336)
第十四章	教师	(340)
第一节	队伍与来源	(340)
第二节	任用与考核	(342)
第三节	师资培训	(344)
第四节	社会政治地位	(346)
第五节	经济待遇	(355)
第十五章	教育经费	(364)
第一节	来源与投入	(364)
第二节	管理	(376)
第三节	分配	(377)
第十六章	教育科研及对外交流	(380)
第一节	机构及活动	(380)

第二节	学术团体	(381)
第三节	对外交流	(383)
第十七章	行政管理	(386)
第一节	机构沿革	(386)
第二节	学校中的中国共产党与共青团组织	(392)
第三节	教育工会	(400)
第四节	教育视导	(401)
第十八章	人物传略	(404)
第一节	兴学人物	(404)
第二节	教育人物	(415)
附录一	特级教师名录	(431)
附录二	高级职称教师名录	(431)
后记	(445)

概 述

泉州的教育源远流长。早在秦汉以前,泉州一带的先民在生产斗争和社会生活中形成和发展的教育活动,至今未见文字记载。西晋以后至唐,我国北方人因避战乱,相继南迁至晋江流域定居。他们带来了北方先进的生产技术和文化,延续着家传师授,逐渐形成泉州早期学校教育形式的私学。随着经济的开发和地方官员的倡导,唐、五代已奠定了乡学的基础。北宋时,由于地方经济的繁荣和封建科举制度的推动,泉州开始创办州学。之后,泉州所属各县也相继创办了县学,开始形成以儒学为主要办学类型的官学系统。宋王朝南迁后,福建成为近畿要地。管理赵宋皇族的机构南外宗正司设于泉州。为教育皇室子弟,设办了另一种官学——宗学。泉州是朱熹过化之地,为了传播程、朱理学,开始办起书院。同时,村学、家塾等私学也得到较大的发展。各类学校教育的广泛创设,使泉州出现“家诗书而户弦诵”、“满街皆是圣人”的繁荣景象,被誉为“海滨邹鲁”。

元代提倡创办社学,泉州又增添一种办学形式,而私塾仍然占有有一定规模。同时,对书院虽然采取比较宽容的政策,但官府则加强干预。此时,泉州除保留原有的部分书院外,还新办一所金门浯洲书院。元代地方官员也重视儒学,对府、县学均加修葺。为了学习蒙古文,泉州还设有蒙古学,其学官与儒学学官同级,称为蒙古学教授。元代泉州港对外贸易发达,阿拉伯人前来通商者增多,蒲寿庚又为泉州主要统治者,据府志记载,当时曾申办蕃学,惟情况无考。元代,泉州开始创办有阴阳学、医学之类专业学校,增加了官学类型。

明、清之际,泉州有7所官办的儒学(府、州、县学),历经多次修葺扩建,規制日趋完备。至清代乾隆间,府学的规模达到全盛。明代曾四次下令禁锢书院,而此时泉州府则新办了16所。清初对书院亦加以抑制。雍正间,诏令各省省会办一所书院,之后,在府州厅县也相继创办。泉州府、永春州在清代新办了16所书院。不过这时的书院受到官府的严格控制,成为以考课为主的科举预备场所。清末废科举办学堂,府、州、县学便改办为中小学堂,或只供祭祀孔子的场所;书院或停办,或改办为新学堂。明代提倡办社学,但时兴时废,而私塾则仍占有相当数量。清代社学减少,各类私塾则相当发展,几乎遍及城乡,成为当时泉州教育的基础。清末兴新学时,一部分私塾改办为学堂,大部分则继续存在,直延至中华人民共和国成立初期。

清末,泉州先后办有中学堂4所,小学堂110所,职业学校1所。新办的学堂中,除少数官办外,大部分为私立,其中以华侨和教会办的学堂尤多。

中华民国成立初,学堂改称学校,取消读经。1919年新文化运动后,推行新文化,提倡白话文,推广普通话。南京国民政府成立后,实行党化教育。抗日战争期间,推行战时民众教育,兴办战时民校,后改称国民学校。民国期间,幼儿教育、小学教育、特殊教育、中学教育、职业技术教育、高等教育和成人教育等各类型的学校相继创立。其中有省、县政府办的官立学校,而更多的则是华侨、社会各界人士和外国教会办的私立学校。国民政府曾多次下令取缔私塾,但因学

docsriver 文川网
入驻商家 古籍书城

在文川网搜索古籍书城 获取更多电子书

校办得不多,满足不了民众的要求,私塾则因设备简单,形式不拘易办,因此仍有相当数量存在。

民国期间战乱频仍,兵匪骚扰,加上日本军国主义者发动侵华战争,社会动荡,经济凋蔽,民不聊生。各类学校普遍存在着办学规模小,教学设备差,经费短缺等问题,学校时兴时废,时办时停。至1949年9月,现泉州市所属范围,仅有大专学校1所,师范学校4所(其中普师1所,余为中学附设师范班),职业学校5所,普通中学33所(其中完全中学14所)。小学近1000所,幼儿园4所。

中华人民共和国成立初,第五行政督察专员公署(后改为晋江专员公署)和所属各县人民政府接办了官立学校,1952年接办教会学校,逐步改造私塾,至1955年,私塾全部消失。人民政府对侨办学校采取积极扶持政策,并新办了一大批学校;实行学校向工农开门,教育事业蒸蒸日上。1958年“教育大革命”期间,在缺乏必要办学条件的情况下,大办各级各类学校,并创办了泉州大学,教育大发展超过经济的承受能力,致使以后不得不退下来。从该年开始,福建省连续三年夺得“高考红旗”,晋江专区于1960年列全省高考第二名。1960年后,经过贯彻中央“调整、巩固、充实、提高”的八字方针,教育走上健康发展的轨道。1965年初,现泉州市辖区内全日制大学1所,中等专业学校3所,普通师范2所,幼儿师范1所,农职业中学6所,普通中学92所,小学1960所,特殊教育学校1所,幼儿园179所,在校学生50余万人;各类成人教育学校2100余所,在校学员38万人。

“文化大革命”初,在“左”的错误影响下,许多学校遭到严重破坏,中等以上的学校教育陷于停顿状态。1968年,学校开始“复课闹革命”,在“读小学不出大队,读中学不出公社”的口号下,缺乏必要的办学条件,盲目发展农村中学。

“文化大革命”结束以后,经过拨乱反正,学校恢复了正常的教学秩序。1978年,泉州市辖区内有全日制大专院校2所,中等专业(含师范、中技)学校7所,普通中学146所,小学2325所,特殊教育学校1所,幼儿园258所,在校学生总数达92万余人;各类成人教育学校9370所(班),学员35.4万人。

1979年以后,国家实行改革开放政策,确立了教育在社会主义现代化建设中优先发展的战略地位。增加了教育投入,泉州教育进入一个崭新的发展时期。在中国共产党和国家领导人邓小平关于“教育要面向现代化,面向世界,面向未来”的指示指引下,泉州市各级领导认真贯彻《中共中央关于教育体制改革的决定》和《中华人民共和国义务教育法》,推进教育事业的改革和发展;社会各界热情支持办学,海外侨胞和港澳台胞踊跃捐资助学;采取各项措施,不断深化教育改革(包括教育结构、教育管理体制、学校内部管理体制、招生制度、教材教法等改革),同时开展教育对外交流的活动。泉州各类教育,得到了空前的发展,为当地经济建设和社会发展培养了大批人才和具有较高素质的劳动者。1992年,全市有大专院校6所(含华侨大学和仰恩大学),大专班2所;中等专业学校7所,在校学生4123名;中等师范学校6所,在校学生4628名;技工学校3所;普通中学222所,职业高中和小学附设初中班65所,在校学生216358名;职业中学32所,普通中学附设职业班21所,在校学生达15460名;小学2297所,在校学生711452名;幼儿园1843所(班),在园幼儿180536名;各类成人教育学校2035所,学员57930名;特殊教育学校3所,附设班2班,在校学生2730名。

大事记

唐 代

唐开元间,泉州建鲁司寇庙于衙城右侧,为泉州有孔庙之始,五代时称为宣圣庙。

建中二年(781),常袞任福建观察史,鼓励泉州士子参加科举考试。

贞元七年(791),晋江县蔡沼登明经科,为泉州人登科之始。

贞元八年(792),晋江县欧阳詹(南安县作是邑人)登壬申科进士第二名,与韩愈同榜,时称龙虎榜,府志称詹为开闽进士。

贞元九年(793),泉州刺史席相设宴东湖,礼送乡贡8人往京都长安赴试,欧阳詹作陪,观者如市。泉州人从此竞相劝勉读书。

永贞元年(805),德化泗滨金员外设家塾,聘颜芳为塾师。

景福二年(893),唐昭宗敕南安石井杨子山的杨肃读书处为杨林书院,为泉州有“书院”名称之始。

五 代

后梁开平元年(907),王审邽择地南安修文里潘山建招贤院,命长子延彬礼接北方来泉名贤。

后梁贞明四年(918),晋江县陈邈登戊寅科进士第一人。

后唐天成二年(927),晋江县黄仁颖登丁亥科进士第一人。

宋 代

太平兴国初(976),郡守乔维岳迁宣圣庙至崇阳门外的三教铺,即今文庙处。

太平兴国七年(982),知州事孙逢吉即庙建学,从此,泉州有了完整的州学。

咸平四年(1001),安溪代理知县事宋文炳、主簿弭忠信建县学于县治西南。绍兴十二年(1142),县令杨幹迁县学于县治东南面(即今文庙地)。

祥符二年(1009),知州事高惠连迁州学于育材坊(今庄府巷)。因地偏逼,不够容纳士子,泉州士子登科者大减,引起士人不满。

天禧三年(1019),晋江人曾充、许朝宗、陈渐三人登特奏名进士,为泉州人登特奏名之始。

大观三年(1109),龙图阁学士柯述向知州邵涛建议,把州学从育材坊迁回三教铺原址。州学学址从此未再变动。