

沈谦芳 著

docriver 文川网
注册会员
在文川网搜索古籍书城 获取更多电子书

高举科学的旗帜

——论江泽民的科学思想

江西高校出版社

沈谦芳 著

江西高校出版社

高举科学的旗帜

——论江泽民的科学思想

图书在版编目 (CIP) 数据

高举科学的旗帜——论江泽民的科学思想 / 沈谦芳著. 南昌: 江西高校出版社, 2002.12
ISBN 7-81075-376-2

I. 高… II. 沈… III. 江泽民—科学技术学—思想—理论
IV. ① D2-0 ② G301

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 103215 号

高举科学的旗帜——论江泽民的科学思想

著 者 沈谦芳

出版发行 江西高校出版社
(江西省南昌市洪都北大道 95 号)

邮 编 330046

经 销 各地新华书店

封面印刷 江西新华印刷厂

内文印刷 南昌市光华印刷厂

开 本 890mm × 1240mm 1/32

印 张 11.875

字 数 230 千字

版 次 2002 年 12 月第 1 版

2002 年 12 月第 1 次印刷

印 数 0 - 1000 册

书 号 ISBN 7-81075-376-2 (D)

定 价 21.80 元

(江西高校版图书如有印刷、装订错误, 请随时向承印厂调换)

docsriver 文川网
入驻商家 古籍书城

在文川网搜索古籍书城 获取更多电子书

前 言

科学是最高意义上的革命力量。社会生产力的发展、人们精神力量的凝炼、愚昧迷信的扫除，须臾离不开科学。人们崇尚科学，赞美科学，发展科学，在解决各种现实难题和开辟美好未来的过程中寄希望于科学。

20 世纪，科学技术突飞猛进，科学理念深入人心，人类创造了超过以往任何一个时代的科学成就和物质与精神财富。其中，具有里程碑意义的相对论、量子论、基因论、信息论等科学技术成就的取得，为人类正确认识大自然，为世界生产力的发展和人类社会的进步提供了全新的知识和强大的动力，开辟了广阔的前景，也对人类的政治、经济、文化生活的深刻变革产生了重要影响。

21 世纪，科学必将在深度和广度两个方向阔步前进，

必将对人类社会和人类自身的发展产生更加广泛而深刻的影响。其中,信息科学和生命科学将是表现最活跃、发展最迅速、影响最广泛的科技领域,生物技术、新材料、先进制造技术、洁净高效能源、航空航天、环境保护等领域将不断取得新的突破,人类将继续拓展对宇宙空间、海洋、地球本身的研究探索,将更加注重人、自然、社会的协调发展。

当今世界,和平与发展两大问题有待解决,国家之间综合国力的竞争十分激烈。这种竞争,关键是科学实力和技术水平的竞争。能否跟上世界科技发展的潮流,关系到一个国家在未来发展中的兴衰存亡;能否引领世界科技发展的潮流,则关系到一个国家在未来发展中的进退强弱。

中国带着辉煌和荣耀从历史中走来。然而,近代以来,在西方列强坚船利炮面前,“天朝上国”遭受重创,中国人民饱经凌辱。为了救中国,五四新文化运动的先驱者们发出的呼唤“民主”(德先生)和“科学”(赛先生)的呐喊,犹如晴空响鹤,警醒后人。中国共产党高举民主和科学的大旗,为实现中华民族的独立、解放和全面复兴进行了不懈奋斗与探索。中国蒙受着八国联军入侵之耻进入20世纪,现在却以初步繁荣富强的昂扬锐气迈进21世纪。百年的沧桑巨变就是明证。

十六大作为中国共产党在新世纪召开的第一次全国代表大会,开启了中华民族伟大复兴的新篇章。大会提出

要在 21 世纪头 20 年，集中力量，全面建设惠及十几亿人口的更高水平的小康社会，使经济更加发展、民主更加健全、科教更加进步、文化更加繁荣、社会更加和谐、人民生活更加殷实。我们要建设的更高水平的小康社会是物质文明、政治文明和精神文明全面进步、协调发展的社会，“民主”和“科学”更加大有用武之地。

当然，就“科学”而言，其内涵早已与时俱进，其功能早已与日俱增。我们今天所需要和倡导的科学，学科上不只是单一的自然科学，而是自然科学和哲学社会科学比翼齐飞的科学；形态上不只是单一的科学知识，而是科学知识、科学方法、科学思想、科学精神四轮驱动的科学；功能上不单是认识、改造自然和社会的工具，同时也是与自然和谐相处以及实现人的全面发展的科学。

二

世纪之交，江泽民敏锐把握世界经济、科技发展大势以及我国社会主义社会全面发展的趋势和要求，系统总结国内外科学发展的经验教训，对我国科学事业的繁荣发展进行了全面、系统、深刻的思考。

在理论上，江泽民明确提出科学包括自然科学和哲学

社会科学,两者相互联系,同样重要;深刻揭示出科学的本质就是创新,认为没有创新,科学就不能进步;提出科学技术是第一生产力,而且是先进生产力的集中体现和主要标志,是精神文明建设的重要基石,没有强大的科技实力就没有社会主义现代化;强调马克思主义是科学,论述了马克思主义与时俱进的理论品质,主张用科学的态度对待马克思主义。

在战略上,江泽民主张坚持把科技工作摆在优先发展的战略地位,坚决实施科教兴国战略和可持续发展战略;提出科技工作面向经济建设主战场,关键是实现科技与经济结合、科技与劳动者结合;提出依靠科技创新实现生产力发展的跨越,认为这是发展中国家赶超发达国家的必由之路;呼吁普及科学知识、倡导科学方法、传播科学思想、弘扬科学精神,提高全民族的科学素质;提出坚持自然科学与哲学社会科学并重,大力发展繁荣哲学社会科学,建设具有中国特色、中国风格、中国气派的哲学社会科学。

在实践上,江泽民强调要努力探索中国特色的科学发展之路:深化科技体制改革,建立适应社会主义市场经济发展要求、符合科技自身发展规律、科技与经济密切结合的新型体制;建设和完善国家创新体系,整合国家创新资源,应对知识经济时代的挑战;确立人才是第一资源的理念,营造尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造的氛围,

建设一支宏大的富有创新能力的高素质人才队伍；加强国际科技交流与合作，正确处理科技领域扩大对外开放与坚持自力更生的关系；建立和完善高尚的科学伦理，确保科学技术为人类造福。

在政治保证上，江泽民认为社会主义制度为科学技术的运用和发展开辟了极其广阔的前景，使科学技术对发展生产力和推动社会进步的作用得到更充分的发挥；要求把“三个代表”重要思想贯穿到全部的科学工作中去，并以此保证我国科学事业的顺利发展及其成果的正确运用。

江泽民的科学思想开辟了马克思主义科学思想的新境界，标志着马克思主义科学思想发展到今天已经更加成熟和完备。

通过学习和研究江泽民的科学思想，我们可以得出这样的认识：

江泽民的科学思想具有全面性，立足于自然科学和哲学社会科学两大学科之上。

江泽民的科学思想具有创新性，在重要思想观点、战略策略、方式方法上丰富和发展了马克思主义对科学的认识，说出了“老祖宗”没有说过的新话。

江泽民的科学思想具有战略性，既用科学家的眼光自我审视，细微深刻，又跳出科学看科学，用政治家的眼光看

问题^①，高屋建瓴，总览全局。

江泽民的科学思想具有实践性，既来源于科技体制改革和科学事业发展的实践，又运用于指导科技体制改革和科学事业发展的实践。

三

我们党是一个非常注重理论建设、善于理论创新的党。党的十六大郑重地把“三个代表”重要思想写进了党章，与马列主义、毛泽东思想、邓小平理论一起成为我们党必须长期坚持的指导思想。江泽民的科学思想是“三个代表”重要思想在科学领域的展开。用“三个代表”重要思想统领我国的科学事业，必然要求我们认真学习、深入研究和贯彻落实江泽民的科学思想。

经中共中央批准，中央文献出版社2001年1月出版了江泽民本人亲自审定的《论科学技术》一书。该书收录了江泽民自1989年12月至2000年10月间关于科学技术方面的重要讲话、文章、书信、批示等共49篇，为我们学习江泽民的科学思想提供了很大的便利。在这本书出版之后，

^① 江泽民说：“我现在的职业是政治，因此总要从政治的角度观察和判断问题。”（《论科学技术》，中央文献出版社2001年版，第217页。）

江泽民又就哲学社会科学问题和科学技术工作多次发表非常重要的讲话，其中最为重要的有2001年7月1日在庆祝中国共产党成立80周年大会上的讲话，2001年8月7日、2002年4月28日和7月16日三次就哲学社会科学问题的讲话，2002年5月28日在中国科学院、中国工程院两院院士大会上的讲话，等等。这些讲话反映了江泽民科学思想的最新成果。因此，我们要全面、准确地学习、领会和执行江泽民的科学思想，就必须把学习《论科学技术》同学习江泽民上述一系列重要讲话结合起来。

《高举科学的旗帜——论江泽民的科学思想》一书将江泽民在1989年党的十三届四中全会至2002年党的十六大期间关于科学问题的论述综合起来学习并加以研究，力求作出系统、全面的理论阐述。我们这样做，唯一的企求就是为人们深入学习、深刻领会和全面贯彻江泽民的科学思想提供便利。我们认为，这也是为学习、贯彻十六大精神做的一件有意义的事情。

2002年8月19日，来华参加北京国际弦理论会议并受到江泽民会见的英国著名科学家斯蒂芬·霍金教授表示相信：再过50年，中国有望成为领导世界科学的国家。^①让我们共同期待、共同努力！

① 《人民日报》2002年8月20日。

目 录

前言 / 1

科学包括自然科学和哲学社会科学 / 1

一、科学包括自然科学和哲学社会科学 / 2

二、自然科学是人类认识和改造自然的科学 / 3

三、社会科学是人类认识和改造社会、促进社会进步的
科学 / 5

四、在认识和改造世界的过程中，哲学社会科学与自然
科学同样重要 / 8

五、自然科学、技术与社会科学之间相互影响、渗透，联
系愈来愈紧密 / 10

科学的本质就是创新 / 17

2 高举科学的旗帜——论江泽民的科学思想

- 一、科学的本质就是创新/18
- 二、创新是一个民族进步的灵魂/26
- 三、坚持创新、创新、再创新/32

科学在经济社会发展中的作用越来越大/37

- 一、科学是最高意义上的革命力量/38
- 二、科学技术是第一生产力，而且是先进生产力的集中体现和主要标志/43
- 三、科学技术是精神文明建设的重要基石/51
- 四、没有强大的科技实力，就没有社会主义现代化/56

马克思主义是发展的科学/61

- 一、马克思主义是发展的科学/62
- 二、马克思主义具有与时俱进的理论品质/69
- 三、用马克思主义的态度对待马克思主义/77

坚持把科学技术放在优先发展的战略地位/87

- 一、坚持把科学技术放在优先发展的战略地位/88
- 二、把经济建设转移到依靠科技进步和提高劳动者素质的轨道上来/92
- 三、实施科教兴国战略和可持续发展战略/96

科技工作要面向经济建设主战场/109

- 一、科技工作要面向经济建设主战场/110
- 二、科技工作基本方针的核心是科技与经济的密切结合/112
- 三、科技与经济的结合要靠体制来保证/122

依靠科技创新实现社会生产力发展的跨越/127

- 一、我们需要比以往任何时候更加注意加速科技进步，加强科技创新/128
- 二、依靠科技创新，实现社会生产力发展的跨越/134
- 三、鼓励原始性创新，努力攀登世界科学高峰/143

提高全民族的科学素质/153

- 一、提高全民族的科学素质/154
- 二、普及科学知识/156
- 三、倡导科学方法/165
- 四、传播科学思想/172
- 五、弘扬科学精神/176
- 六、在全社会形成爱科学、讲科学、学科学、用科学的社会风气/183

大力促进哲学社会科学事业的发展繁荣/187

- 一、加强哲学社会科学研究，对党和人民事业的发展极为重要/188

4 高举科学的旗帜——论江泽民的科学思想

二、哲学社会科学工作者要为中华民族的伟大复兴而
勤奋工作/195

三、各级党委和政府以及全社会共同努力,大力促进我
国哲学社会科学事业的发展繁荣/200

四、努力建设具有中国特色、中国风格、中国气派的哲
学社会科学/205

深化科技体制改革/211

一、过去科技体制的弊端/212

二、科技体制改革的进程/214

三、深化科技体制改革的重点/223

推进国家创新体系建设/231

一、建设国家创新体系是关系中华民族发展的大战
略/232

二、做好建立国家创新体系的试点工作/235

三、整合各种创新资源/244

建设一支宏大的富有创新能力的高素质人才队伍/253

一、党和国家事业的兴旺发达需要一大批各行各业的
优秀人才/254

二、努力建设一支宏大的富有创新能力的高素质人才
队伍/261

三、提高人才自身的思想道德素养和科学文化素质/267

加强同国际科技界的交流与合作/273

一、中国的科技发展离不开世界,世界科技的进步也需要中国/274

二、中国十分重视加强同国际科技界的交流与合作/279

三、正确处理科技领域扩大对外开放与坚持自力更生的关系/284

四、按照平等互利、成果共享、尊重知识产权的原则开展国际合作/289

建立和完善高尚的科学伦理/295

一、确保科学技术为人类造福/296

二、尊重并合理保护知识产权/303

三、缩小世界科技差距/305

四、做人、做事、做学问相统一/310

社会主义制度为科学技术的运用和发展开辟了广阔的前景/313

一、社会主义制度使科学技术摆脱了私有制的桎梏而获得解放/314

二、社会主义制度为科学技术的运用和发展开辟了极其广阔的前景/318

三、探索一条具有中国特色的科技进步道路/326

用“三个代表”重要思想统领我国的科学事业/335

一、“三个代表”要求是衡量我国科学事业的根本尺度/336

二、中国共产党更加重视把我国的科学事业推向前进/342

三、广大科学工作者必须自觉接受、努力践行“三个代表”重要思想/352

四、用“三个代表”重要思想统领我国科学事业的重大意义/359

后记/363

docsriver 文川网
入驻商家 古籍书城

在文川网搜索古籍书城 获取更多电子书

科学包括自然科学和 哲学社会科学

江泽民的科学思想以对“科学”的解读为基点而展开。他以政治家、战略家的眼光看问题，认为科学包括自然科学和哲学社会科学两大部分，并且提出“在认识和改造世界的过程中，哲学社会科学与自然科学同样重要”，“自然科学、技术与社会科学之间相互影响、渗透，联系愈来愈紧密”，要求“坚持社会科学和自然科学并重”，把马克思主义关于“科学”的见解发展得更加成熟和完备。

一、科学包括自然科学和哲学社会科学

当前，“科学”一词应用得非常广泛。国内外对“科学”所下的定义不下几十种。比如：《辞海》认为科学是“运用范畴、定理、定律等思维形式反映现实世界各种现象的本质和规律的知识体系”^①；《现代汉语词典》认为科学是“反映自然、社会、思维等的客观规律的分科的知识体系”^②；《大美百科全书》将“科学定义为系统化的确定知识”^③；《中国大百科全书·哲学》认为科学是“以范畴、定理、定律形式反映现实世界多种现象的本质和运动规律的知识体系”^④。

由以上对“科学”所下的定义可以知道，人们对科学的涵义的理解虽然分歧很大，但大体上可归纳为两大类：一类认为科学是分科之学，立足于分析方法，可通过实验、逻辑予以论证，是整个人类知识体系中的一部分；另一类则认为科学是反映事物本质和客观规律的知识体系。马克思主义经典作家既肯定前者，也赞同后者。关于前者，马克思、恩格斯说：“历史可以从两方面来考察，可以把它划分为自然史和人类史。但这两方面是密切相联的；只要有人存在，自然史和人类史就彼此相互制约。自然史，即

① 《辞海》，上海辞书出版社 2000 年第 1 版，第 2107 页。

② 《现代汉语词典》（修订本），商务印书馆 1996 年版，第 711 页。

③ 《大美百科全书》24 卷，外文出版社 1994 年版，第 258 页。

④ 《中国大百科全书·哲学》，中国大百科全书出版社 1987 年版，第 404 页。

所谓自然科学,我们在这里不谈;我们所需要研究的是人类史。因为几乎整个意识形态不是曲解人类史,就是完全撇开人类史。意识形态本身只不过是人类史的一个方面。”^①毛泽东曾直截了当地说:“自从有阶级的社会存在以来,世界上的知识只有两门,一门叫做生产斗争知识,一门叫做阶级斗争知识。自然科学、社会科学,就是这两门知识的结晶,哲学则是关于自然知识和社会知识的概括和总结。”^②

1995年5月26日,江泽民在全国科学技术大会上发表重要讲话时强调:“科学当然包括社会科学”^③。在人们的认识中,自然科学是科学。在江泽民这一重要讲话的语境中,科学包括自然科学则更在情理之中了。完整领会江泽民的这一论述以及其他一些相关论述,可以作出这样清晰的判断:科学包括自然科学和哲学社会科学。

二、自然科学是人类认识和改造自然的科学

国家技术监督局1992年11月1日发布的《中华人民共和国学科分类与代码国家标准》中,共设5个门类,58个一级学科,573个二级学科,近6000个三级学科。5个门类为:自然科

① 《马克思恩格斯全集》第3卷,人民出版社1960年版,第20页。

② 《毛泽东选集》第3卷,人民出版社1991年版,第815-816页。

③ 江泽民:《论科学技术》,中央文献出版社2001年版,第57页。

4 高举科学的旗帜——论江泽民的科学思想

学、农业科学、医药科学、工程与技术科学和人文与社会科学。其中，自然科学包括数学、信息科学与系统科学、力学、物理学、化学、天文学、地球科学、生物学共 8 个一级学科。这是就严格的学科分类而言的，或者说只是对自然科学的一种狭义的划分。除此之外，就广义而言，人们一直习惯于把农业科学、医药科学、工程和技术科学视为自然科学的重要组成部分。

于是，我们对自然科学的全貌就有了更加清晰的了解：自然科学不只是狭义上的自然科学 1 个门类，8 个一级学科，而且包括农业科学、医药科学、工程和技术科学 3 个门类，31 个一级学科，共计 4 个门类，39 个一级学科。农业科学、医药科学、工程和技术科学 3 个门类的 31 个一级学科是：农学、林学、畜牧兽医学、基础医学、临床医学、预防医学与卫生学、军事医学与特种医学、药学、中医学与中药学、工程与技术科学基础学科、测绘科学技术、材料科学、矿山工程技术、冶金工程技术、机械工程、动力与电气工程、能源科学技术、核科学技术、电子通信与自动控制技术、计算机科学技术、化学工程、纺织科学技术、食品科学技术、土木建筑工程、水利工程、交通运输工程、航空、航天科学技术、环境科学技术、安全科学技术、管理学。

江泽民曾长期从事科技工作和科技领导工作，对科学问题有很深的见解；在担任中央主要领导职务后，他视野更加开阔，主要是从广义的角度来认识自然科学的。这种认识与马克思主义创始人的基本主张是一致的。恩格斯在《反杜林论》中提出了“科学分类问题”，认为：“我们可以按照早已知道的方法把整个

认识领域分成三大部分。第一个部分包括所有研究非生物界的并且或多或少能用数学方法处理的科学,即数学、天文学、力学、物理学、化学。……第二类科学是研究活的有机体的科学。……在第三类科学中,即在按历史顺序和现今结果来研究人的生活条件、社会关系、法的形式和国家形式及其由哲学、宗教、艺术等组成的观念上层建筑的历史科学中,……”^①第一类、第二类属于自然科学范畴,其中的各门学科都或多或少地与“数学方法处理”有关;第三类则属于哲学社会科学范畴。虽然随着人们认识的拓展和深化,新的学科不断出现,但对“认识领域”的这种分类仍是科学、恰当的。

自然科学以自然界各种物质和现象为研究对象。江泽民说:“自然科学是人类认识和改造自然的科学。”^②这是对自然科学的独特作用的明确界定。进入新的世纪,江泽民的这一思想继续发展,丰富并强调了与自然和谐相处的内容,体现了马克思主义与时俱进的理论品质。

三、社会科学是人类认识和改造社会、 促进社会进步的科学

关于哲学社会科学的提法,有直接叫社会科学的,有叫人文

① 《马克思恩格斯选集》第3卷,人民出版社1995年版,第428-429页。

② 江泽民:《论科学技术》,中央文献出版社2001年版,第57页。

6 高举科学的旗帜——论江泽民的科学思想

与社会科学的,也有叫哲学社会科学的,随意性比较大。《中华人民共和国学科分类与代码国家标准》中第5个门类是“人文与社会科学”。《现代汉语词典》中“人文科学”条的释义为“社会科学”^①,即把“人文科学”直接等同于“社会科学”。这样,“人文与社会科学”的提法在一些人看来既有意义重叠之嫌,又有引起歧义之虞,难以获得广泛的社会认同。哲学是关于世界观的学说,着重研究人的问题。社会科学是研究各种社会现象的科学,实质上研究的是治国安邦之道。国是与人生从来都是紧密联系在一起,因此可以将哲学社会科学并称。

从现有的文献资料看,江泽民在十五大以前的几次重要讲话中都称“社会科学”,比如1988年任上海市委书记时在市社联的讲话,1991年12月会见全国哲学社会科学规划工作会议代表时的讲话,1995年5月在全国科学技术大会上的讲话,都是直接讲“社会科学”;十五大报告用的是“哲学社会科学”,并论述了大力发展哲学社会科学的意义;2001年8月在北戴河会见部分国防科技和社会科学专家并与他们座谈时的讲话、2002年4月考察中国人民大学时的讲话和2002年7月考察中国社会科学院时的讲话用的都是“哲学社会科学”;十六大报告中“社会科学”与“哲学社会科学”并用。目前,“哲学社会科学”的提法越来越为社会所认同。

在《中华人民共和国学科分类与代码国家标准》中,“人文与

^① 《现代汉语词典》(修订本),商务印书馆1996年版,第1064页。

社会科学”包括马克思主义、哲学、宗教学、语言学、文学、艺术学、历史学、考古学、经济学、政治学、法学、军事学、社会学、民族学、新闻学与传播学、图书馆情报与文献学、教育学、体育科学、统计学共 19 个一级学科。这 19 个一级学科，应是目前“哲学社会科学”的全部一级学科。

江泽民在 1995 年 5 月 26 日在全国科学技术大会上发表重要讲话。江泽民在阐述了“全面落实科技是第一生产力的思想”后，指出加速科技进步需要把握的几个重要问题，强调科技与经济结合，近期目标与长远目标结合，自主研发开发与引进国外先进技术结合，市场机制与宏观管理结合，并提出“自然科学与社会科学的结合。科学当然包括社会科学。自然科学是人类认识和改造自然的科学。社会科学是人类认识和改造社会、促进社会进步的科学。”^①这是对哲学社会科学的社会功能的肯定和强调。他在 2002 年 4 月 28 日考察中国人民大学时的讲话中，对何谓哲学社会科学又有了更加明确的解释，即“哲学社会科学，主要是帮助人们解决世界观、人生观、价值观，解决理论认识和科学思维，解决对社会发展、社会管理规律的认识和运用的科学。”^②“三个解决”清楚无误地指出了哲学社会科学之于修身养性、治国安邦的重大意义。这一新的阐释表明我们党对哲学社会科学社会功能的认识达到了新的高度和新的境界。

① 江泽民：《论科学技术》，中央文献出版社 2001 年版，第 57 页。

② 江泽民：《必须大力促进我国哲学社会科学事业的发展繁荣》，《人民日报》2002 年 4 月 29 日。

四、在认识和改造世界的过程中,哲学社会科学 与自然科学同样重要

科学包括自然科学和哲学社会科学。自然科学与哲学社会科学若车之两轮、鸟之两翼,同样重要,缺一不可。

在西方文明史上,是“文艺复兴”高举“人文主义”的旗帜,引导西方社会走出思想禁锢的中世纪,进入充满创造力的近现代。在中国现当代史上,是五四新文化运动,为新思想新理论在中国的传播开辟了道路;是1978年“真理标准”问题的大讨论,引发了新的思想解放运动,使中国进入了改革开放的新时代。无论是考之于国外,还是验之于国内;无论是仰以察古,还是俯以观今,都可以看出哲学社会科学多么重要。

然而,在现实生活中,哲学社会科学未受到应有的重视的现象还比较普遍。如:对自然科学国家投入相对多些,对哲学社会科学投入相对少些;自然科学有若干项国家大奖,哲学社会科学则没有;自然科学设有院士制,一些顶尖的自然科学家可以充分享受知识的尊严和成就的荣耀,哲学社会科学则没有院士制;自然科学是科学没有什么人怀疑,哲学社会科学的科学地位则常常受到不应有的质疑。显然,这些都是不应该存在的事实。一些地方的党委和政府哲学社会科学的认识还有待于进一步提高。社会上轻视哲学社会科学工作的思想还在一定范围、一定程

度上存在并不时表现出来,以致有人说1978年“全国科学大会”只是给自然科学工作者带来了春天。

建设中国特色社会主义,实现中华民族伟大复兴,需要自然科学和哲学社会科学相互补充、同时并举。我国改革开放20多年来的历史已经证明,哲学社会科学绝不是无关轻重、可有可无的。时间进入21世纪的第一个年头,江泽民从我们党执政兴国的高度,呼吁大力发展和繁荣哲学社会科学。他要求全党全国人民进一步摆正自然科学和哲学社会科学的位置,提出了振聋发聩的“四个同样重要”的重大命题,即“在认识和改造世界的过程中,哲学社会科学同自然科学同样重要;培养高水平的哲学社会科学家,与培养高水平的自然科学家同样重要;提高全民族的哲学社会科学素质,与提高全民族的自然科学素质同样重要;任用好哲学社会科学人才并充分发挥他们的作用,与任用好自然科学人才并发挥他们的作用同样重要。”^①紧接着,他在党的十六大的报告中又强调“坚持社会科学和自然科学并重,充分发挥哲学社会科学在经济和社会发展中的重要作用”。^②“四个同样重要”和“一个并重”前后一致,都是“老祖宗”从来没有说过的新话,高度肯定了哲学社会科学的重要作用,给广大哲学社会科学工作者以极大的鼓舞。

^① 江泽民:《在北戴河会见部分国防科技和社会科学专家并与他们座谈时的讲话》,《人民日报》2001年8月8日。

^② 江泽民:《全面建设小康社会,开创中国特色社会主义事业新局面》,人民日报出版社2002年版,第41页。

五、自然科学、技术与社会科学之间相互影响、 渗透,联系愈来愈紧密

一百多年前,马克思就指出:“自然科学往后将包括关于人的科学,正如关于人的科学包括自然科学一样:这将是一门科学。”^①当今科学发展的现实已经证明了马克思的预言,自然科学与哲学社会科学交叉、融合,整体化发展已经成为不可抗拒的潮流。江泽民敏锐地把握住这样的趋势,认为“当代科学技术的发展,使得自然科学、技术与社会科学之间相互影响、渗透,联系愈来愈紧密,由此产生的综合学科、交叉学科层出不穷,社会经济和科技已经形成一个复杂的大系统”^②,认定“相对论、量子论、信息论和基因论的形成,标志着科学技术沿着微观和宏观这两个相反的路径,不断走向极端和本原,走向复杂和综合。”^③

1. 自然科学与哲学社会科学相互影响、交叉发展

一是自然科学的发展丰富了哲学社会科学理论。19世纪30~50年代,自然科学的能量守恒和转化、细胞、生物进化“三大发现”为马克思主义的诞生奠定了坚实的基础。恩格斯在谈到

① 《马克思恩格斯全集》第42卷,人民出版社1979年版,第128页。

② 江泽民:《论科学技术》,中央文献出版社2001年版,第58页。

③ 江泽民:《论科学技术》,中央文献出版社2001年版,第206页。

自然科学在资产阶级革命中的作用时说：科学与哲学结合的结果，就是唯物主义，启蒙时代和法国的政治革命。列宁也曾指出：存在着自然科学奔向社会科学的强大潮流，战斗的唯物主义应当与自然科学家结成联盟。20世纪中后期，科学技术突飞猛进，科学理念进步发展，人类文明取得了前所未有的成就。在这样的背景下，江泽民明确提出“自然科学的发展丰富了社会科学理论”^①，并用典型的事例说“相对论、量子论、基因论、信息论等科学技术成就的取得，为人类正确认识大自然，为世界生产力的发展和人类社会的进步提供了新知识和强大的动力，打开了广阔的前景，也对人类的政治、经济、文化生活的深刻变革产生了重要影响。”^②

二是马克思主义的科学观和方法论对自然科学研究有重要指导作用。马克思说：自然科学家“离开了思维便不能前进一步”，“不管自然科学家采取什么样的态度，他们还是得受哲学的支配。”^③江泽民继承了这一重要观点，并结合中国的实际予以发挥，明确指出：“马克思主义的科学世界观和方法论，对自然科学研究有重要指导作用。”^④1991年，江泽民在授予钱学森“国家杰出科学家”荣誉称号仪式上的讲话中充分肯定了钱学森的科学成就，指出：“他几十年来坚持用马克思主义指导自己的研究工作和社会活动，无论在何种政治风浪下，始终忠于党、忠于人民、

① 江泽民：《论科学技术》，中央文献出版社2001年版，第58页。

② 江泽民：《论科学技术》，中央文献出版社2001年版，第213页。

③ 《马克思恩格斯全集》第20卷，人民出版社1971年版，第551-552页。

④ 江泽民：《论科学技术》，中央文献出版社2001年版，第58页。

忠于祖国的科技事业和社会主义事业。”他希望广大科技工作者“要像钱学森同志那样，自觉地运用马克思主义的世界观、方法论指导科研工作和其他活动，在科学技术的实践中努力进取，锐意创新，不断有所发现，有所发明。”^① 2002年6月，钱学森在谈学习“三个代表”重要思想的体会时深情地说：“要全面认识和理解‘三个代表’重要思想，我看很重要的一条，就是要坚持做到科学与政治的结合。”他联系自己的科学研究经历说：“我在美国是学自然科学工程技术的，一心想用自己学到的科学技术救国，不懂得政治。20世纪50年代初，美国横行麦卡锡主义，整我，才使我亲身体会到美国所谓的民主是怎么回事。回到祖国以后，我通过学习才慢慢懂得马克思主义，懂得点政治，感到科学与政治一定要结合。我回国以后所做的工作，可以说都是科学与政治结合的成果。即便是纯技术工作，那也是有明确政治方向的。不然，技术工作就会迷失方向，失去动力。”^②

三是自然科学与哲学社会科学的交叉产生新兴学科。由于物质世界的统一性，也由于科学的发展和深化，到了当代，尤其是20世纪下半叶以来，科学在继续分化的同时，开始呈现出交叉和综合的趋势，产生了新的科学前沿和充满活力的新兴学科。软科学是新兴的决策科学，它从一个侧面反映了自然科学和哲学社会科学交叉、综合发展的成果。江泽民高度重视学科交叉

① 江泽民：《论科学技术》，中央文献出版社2001年版，第32页。

② 涂元季：《从科学与政治结合的高度理解“三个代表”重要思想——记钱学森同志学习“三个代表”重要思想》，《人民日报》2002年6月24日。

docsriver 文川网
入驻商家 古籍书城

在文川网搜索古籍书城 获取更多电子书

又发展问题，他 1994 年 12 月 24 日在接见全国软科学工作会议代表时说：“当前，随着世界科学技术的发展，软科学作为当代科学技术的一个重要组成部分，也得到了迅速的发展。要加快中国软科学的发展，科技工作者不仅要有自然科学、工程技术和社会科学等多方面的知识，更重要的是要以邓小平同志建设有中国特色社会主义理论为指导。”^①

四是自然科学工作者和哲学社会科学工作者要互相学习。江泽民敏锐地把握自然科学与哲学社会科学的一体化趋势，提出在实施科教兴国战略的过程中，“我们提倡社会科学工作者要注意学习自然科学知识，自然科学工作者要注意学习社会科学知识，学习马克思主义理论特别是邓小平同志建设有中国特色社会主义理论。我们要在实现中国社会主义现代化的伟大事业中，加强自然科学和社会科学的紧密结合，深刻认识并掌握当今经济和社会发展的内在规律，运用科学的理论和方法去指导实践。”^②他还强调要大力促进自然科学与哲学社会科学的协同，以利于在全社会普及科学知识，倡导科学方法，传播科学思想，弘扬科学精神。

2. 科学与技术走向一体化

科学的意义在于认识世界，即对世界作出解释。科学使人们从根本上改变了对世界的直观性、常识性和静止性的看法，转而

① 江泽民：《论科学技术》，中央文献出版社 2001 年版，第 45 页。

② 江泽民：《论科学技术》，中央文献出版社 2001 年版，第 58 页。

寻求明晰和可检验的科学概念,使理论思维走向科学化。近代以来,世界发生了天翻地覆的变化,其根本原因在于近代科学革命使人类拥有了全新的世界观和认识事物的新方法。

技术的意义在于控制自然过程和创造人工过程。这种意义体现了人对自然的能动关系。同时,人类还试图用技术为自己编织一个人工世界,意义则更为重大。从刀耕火种时代开始,技术就成为人类生活的一部分。首先得到延伸和放大的是人的肢体。接下来,人的感官和大脑也开始得到延伸和放大。人类将各种自然的力量从天然的状态中调动出来,使之成为人类控制和设计的对象。世界在人的手中得到了重新安排,人类生活的世界日益人工化。

科技一体化是近代以来科学与技术发展的主要特征之一,正是在这个意义上,人们将两者简称科技。古代,无论是东方还是西方,技术都未受到重视。这种状况直到培根之后才得以改变。他提出“知识就是力量”,要命令自然,就必须服从自然。这就带来了技术科学化,一方面一些技术随着自身的发展而形成了较为精确的知识体系,另一方面是技术进步以科学进步为先导。也就是说,在技术科学化的同时,也出现了科学技术化的趋势。科学是理论形态的技术,技术是实践形态的科学,两者良性互动。

现在,科学技术迅猛发展,在很多领域,科学和技术难以区分。马克思在《资本论》中说的,随着资本主义竞争带来的生产规