



马克思主义理论研究和建设工程重点教材

马克思主义哲学史

《马克思主义哲学史》编写组

 高等教育出版社
 人民教育出版社

PDG

欽
定
四
庫
全
書

ISBN 978-7-04-034159-1



9 787040 341591 >

定价 47.80元

PDG

马克思主义理论研究和建设工程重点教材

马克思主义哲学史

《马克思主义哲学史》编写组

 高等教育出版社
 人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

马克思主义哲学史/《马克思主义哲学史》编写组编. —北京: 高等教育出版社; 人民出版社, 2012. 5

ISBN 978-7-04-034159-1

I. ①马… II. ①马… III. ①马克思主义哲学-哲学史-高等学校-教材 IV. ①B0-0

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第073692号

责任编辑 罗雪群

封面设计 杨立新

版式设计 赵阳 范晓红

责任校对 刘莉

责任印制 朱学忠

出版发行 高等教育出版社
社 址 北京市西城区德外大街4号
邮政编码 100120
印 刷 涿州市星河印刷有限公司
开 本 787mm×960mm 1/16
印 张 31
字 数 450千字
购书热线 010-58581118

咨询电话 400-810-0598
网 址 <http://www.hep.edu.cn>
<http://www.hep.com.cn>
网上订购 <http://www.landraco.com>
<http://www.landraco.com.cn>
版 次 2012年5月第1版
印 次 2012年8月第2次印刷
定 价 47.80元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换

版权所有 侵权必究

物料号 34159-00

目 录

绪 论	1
一、马克思主义哲学史的研究对象和学科特点	1
二、马克思主义哲学的发展阶段	3
三、学习马克思主义哲学史的意义和方法	8
第一章 马克思主义哲学的形成和哲学的革命	11
第一节 马克思主义哲学产生的时代背景和理论渊源	11
一、马克思主义哲学产生的时代背景	11
二、马克思主义哲学产生的理论渊源	13
第二节 马克思、恩格斯世界观的转变	16
一、青年马克思、恩格斯哲学研究的开端	17
二、哲学是时代精神的精华	19
三、对物质利益关系的初步探索	20
四、开辟通向历史唯物主义的道路	22
五、异化劳动理论及对黑格尔哲学的批判	29
六、历史唯物主义诞生的前夜	34
第三节 马克思主义哲学的基本形成和公开问世	41
一、《关于费尔巴哈的提纲》《德意志意识形态》与马克思 主义哲学的基本形成	42
二、《哲学的贫困》《共产党宣言》与马克思主义哲学的 公开问世	54
第二章 马克思、恩格斯对欧洲革命经验的哲学分析与总结	61
第一节 对 1848 年欧洲革命经验的总结	61
一、阶级斗争与社会革命理论的新概括	62

二、意识形态理论的新闻发	65
三、评价历史人物的科学方法	67
第二节 对巴黎公社经验的总结	70
一、打碎资产阶级国家机器	70
二、探索无产阶级解放的政治形式	72
三、尊重社会发展规律与重视人民群众的首创精神	74
第三节 对各种机会主义的批判	76
一、批判拉萨尔主义的改良主义主张，提出过渡时期和 共产主义发展阶段的学说	76
二、批判拉萨尔主义的“自由国家”论，揭示国家的本质 和发展规律	80
三、批判巴枯宁无政府主义，阐明马克思主义的权威观	81
第三章 政治经济学批判与马克思主义哲学的发展	88
第一节 《资本论》及其手稿的写作过程和意义	88
一、政治经济学批判的历程	88
二、《资本论》的理论结构及其形成过程	92
三、《资本论》在马克思主义哲学史上的地位	93
第二节 政治经济学批判中的哲学方法	96
一、唯物辩证法的运用和发展	96
二、《资本论》的逻辑	98
三、科学的研究方法和叙述方法	100
第三节 唯物史观的运用、丰富与发展	105
一、唯物史观的科学运用	106
二、社会形态及其结构	113
三、经济的社会形态及其发展规律	116
第四节 资本批判与人的解放	118
一、资本的“本性”与资本主义“拜物教”	118
二、必然王国与自由王国	121

三、共产主义的实现与人的自由全面发展	124
第四章 马克思、恩格斯对古代社会和东方社会发展道路的探索	131
第一节 “亚细亚生产方式”概念的历史分析	131
一、1853年及其以前的时期	132
二、19世纪50年代中后期	134
三、以《资本论》为代表的时期	137
四、摩尔根《古代社会》一书发表以后的时期	139
第二节 对俄国社会发展道路的研究和探索	139
一、俄国公社的性质和发展前途	140
二、俄国公社实现“跨越”的历史环境和前提条件	142
三、对俄国民粹派错误观点的批判	144
第三节 马克思晚年对古代社会史的研究	148
一、古代社会史研究的文化环境和目的	148
二、古代社会史研究对唯物史观的验证和发展	149
第五章 19世纪70年代中期以后恩格斯对马克思主义哲学的 丰富和发展	155
第一节 《反杜林论》《自然辩证法》对马克思主义哲学 基本原理的系统阐发	155
一、系统阐述现代唯物主义基本观点	156
二、系统阐述唯物辩证的自然观	160
三、深入阐述唯物辩证法的基本规律和范畴	165
四、深刻揭示认识发展的辩证过程	170
五、进一步阐述经济基础与上层建筑的关系	173
第二节 《家庭、私有制和国家的起源》对原始社会的 研究和历史唯物主义的新贡献	175
一、物质生产和人自身的生产	176
二、原始社会的基本特征和发展过程	179

三、分工的发展与私有制的起源和阶级的产生	180
四、国家的起源、本质和消亡的历史必然性	182
第三节 《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》	
等论著对马克思主义哲学的总结和发展	183
一、论述马克思主义哲学与德国古典哲学的关系	184
二、首次明确表述哲学基本问题	187
三、全面阐发历史发展的规律和动力	188
四、强调政治上层建筑和社会意识的能动作用	191
五、反思和深化对资本主义发展规律的认识	194
第六章 19世纪20世纪之交欧洲的马克思主义哲学	197
第一节 第二国际时期马克思主义哲学的曲折发展	197
一、恩格斯对第二国际的领导及其思想影响	197
二、伯恩斯坦修正主义的出现及对他的批判	199
三、第二国际时期马克思主义哲学发展的特点	203
第二节 考茨基的唯物史观研究及其理论错误	204
一、生平及理论活动	204
二、“唯物史观”和“超帝国主义论”	205
第三节 梅林和卢森堡的马克思主义哲学研究	208
一、梅林的马克思、恩格斯思想史研究	208
二、罗莎·卢森堡的历史辩证法	211
第四节 拉法格和拉布里奥拉的马克思主义哲学研究	216
一、拉法格的经济决定论	216
二、拉布里奥拉的“实践哲学”	220
第五节 普列汉诺夫的马克思主义哲学研究	225
一、普列汉诺夫与劳动解放社	225
二、辩证唯物主义的世界观性质	226
三、生产力与地理环境的关系	228
四、社会结构的“五项因素”理论	229

五、论个人在历史上的作用	231
第七章 列宁的哲学思想及其对马克思主义哲学的新发展	235
第一节 时代变化与列宁主义的形成	235
一、世界经济政治形势的变化和列宁对时代特点的 科学分析	235
二、俄国革命形势发展与马克思主义哲学的创造性运用	237
三、在批判各种错误思潮中捍卫和阐述马克思主义哲学	239
第二节 《唯物主义和经验批判主义》对辩证唯物主义 认识论的捍卫和发展	242
一、认识论中两条对立路线和哲学党性原则	243
二、以实践为基础的反映论、真理论	246
三、物理学新发现的哲学总结和辩证唯物主义物质观	248
四、把唯物主义基本原理贯彻到社会历史领域	249
第三节 《哲学笔记》对唯物辩证法的研究和发展	252
一、唯物辩证法的实质与核心	253
二、一般与个别的辩证法	256
三、唯物主义的逻辑、辩证法和认识论是“同一个东西”	257
四、辩证法体系的构想	260
第四节 《帝国主义是资本主义的最高阶段》《国家与革命》 对历史唯物主义基本原理的阐发与拓展	262
一、《帝国主义是资本主义的最高阶段》中的历史唯物 主义思想	262
二、世界经济政治发展不平衡规律与“一国革命首先 胜利论”	265
三、国家与革命学说的总结和深化	268
第五节 列宁哲学思想在十月革命后的丰富和发展	271
一、领袖、政党、阶级、群众关系的科学阐释	271
二、工会问题争论中对马克思主义哲学的发展	273

三、新经济政策阐述中的哲学思想	276
四、论战斗唯物主义的意义	282
五、世界历史发展一般规律与革命道路特殊性的辩证法	285
第八章 苏联、东欧各国的马克思主义哲学研究和探索	288
第一节 第二次世界大战前的苏联马克思主义哲学研究	288
一、20 世纪二三十年代苏联哲学界的论争	288
二、《联共（布）党史简明教程》第四章第二节对 马克思主义哲学的阐释	295
第二节 第二次世界大战至 20 世纪 50 年代中期的苏联 马克思主义哲学	299
一、对两本哲学史著作的批判	299
二、在生物遗传学领域对摩尔根学派的批判	303
三、《马克思主义和语言学问题》《苏联社会主义经济问题》 中的哲学思想	304
第三节 20 世纪 50 年代中期以后苏联、东欧的马克思 主义哲学研究	307
一、苏联马克思主义哲学的发展与曲折	308
二、东欧各国马克思主义哲学的探索	314
第九章 马克思主义哲学在西方的曲折发展	323
第一节 20 世纪二三十年代无产阶级革命道路的哲学探索	323
一、卢卡奇的“物化”和无产阶级意识	323
二、柯尔施关于“马克思主义和哲学”的关系	329
三、葛兰西的“实践哲学”和文化领导权思想	334
第二节 20 世纪 30—80 年代马克思主义哲学在西方面临 的挑战与回应	340
一、关于马克思主义的自然观和自然辩证法	342
二、关于生产力在社会历史中的基础地位	345

三、关于经济基础和上层建筑的关系	348
四、关于马克思主义的阶级、国家和意识形态理论	351
五、关于人的问题	356
第十章 马克思主义哲学中国化的历史进程	360
第一节 马克思主义哲学在中国的早期传播	360
一、马克思主义哲学在中国早期传播的历史背景	360
二、李大钊与马克思唯物史观的早期传播	363
三、陈独秀解说马克思主义的精神实质	365
四、瞿秋白与辩证法唯物论的最初介绍	367
第二节 中国化命题与马克思主义哲学中国化	371
一、马克思主义及其哲学中国化的提出	371
二、李达对马克思主义哲学中国化的贡献	375
三、艾思奇对马克思主义哲学大众化的贡献	379
第三节 新中国成立后马克思主义哲学在中国的新发展	381
一、马克思主义哲学的广泛传播和普及	382
二、哲学界关于马克思主义哲学若干理论问题的探讨	385
三、改革开放以来马克思主义哲学研究的新进展	390
第十一章 毛泽东哲学思想	399
第一节 毛泽东哲学思想的初步形成	399
一、《中国社会各阶级的分析》中的阶级观	399
二、《湖南农民运动考察报告》中的群众观	402
三、中国革命特殊道路的提出	404
四、《反对本本主义》中的认识论思想	406
五、《中国革命战争的战略问题》中的革命战争辩证法	407
第二节 毛泽东哲学思想的形成与系统化	409
一、《实践论》《矛盾论》的写作背景	410
二、《实践论》《矛盾论》中的基本思想	411

三、《实践论》《矛盾论》的理论贡献与历史地位	414
第三节 毛泽东哲学思想在新民主主义革命实践中的运用和多方面展开	416
一、实事求是的思想路线	416
二、唯物辩证法的实际运用	418
三、《新民主主义论》《论人民民主专政》中的革命与国家学说	427
第四节 毛泽东哲学思想在社会主义建设时期的运用与发展	430
一、《论十大关系》《关于正确处理人民内部矛盾的问题》中的社会矛盾学说	431
二、统筹兼顾、适当安排的哲学内涵	434
三、认识论与辩证法的新开拓	435
第十二章 中国特色社会主义理论体系哲学思想	440
第一节 中国特色社会主义理论体系哲学思想的形成	440
一、中国特色社会主义理论体系哲学思想的理论来源与实践基础	440
二、中国特色社会主义理论体系哲学思想的形成和发展过程	442
第二节 中国特色社会主义理论体系哲学思想的主要内容	447
一、实践观点与党的思想路线	447
二、生产力观点与辩证唯物论的发展观	450
三、对立统一规律与社会主义现代化建设中重大关系的思想	452
四、群众史观与以人为本、执政为民的思想	457
五、物质生产、精神生产的辩证关系与社会主义文化建设	459
第三节 中国特色社会主义理论体系哲学思想的理论贡献与指导意义	461

一、中国特色社会主义理论体系哲学思想的理论贡献	461
二、中国特色社会主义理论体系哲学思想的指导意义	464
阅读文献	468
人名译名对照表	472
后 记	479

绪 论

人类的哲学思想源远流长。马克思主义哲学是人类哲学思想的瑰宝，马克思主义哲学史是人类哲学思想发展史上的光辉篇章。学习马克思主义哲学史，有助于深入了解马克思主义哲学的形成发展过程和重要理论成果，更好地掌握马克思主义世界观和方法论。学习马克思主义哲学史，首先要了解它的研究对象、学科特点、发展阶段和学习意义方法等。

一、马克思主义哲学史的研究对象和学科特点

马克思主义哲学史，是研究马克思主义哲学形成、演变和发展并在实践中发挥重要指导作用的历史及其规律的学科。学习马克思主义哲学史，就要全面了解马克思主义哲学的发展过程，认识它与时俱进的理论品质，把握这一学科发展的基本规律。

马克思（1818—1883）、恩格斯（1820—1895）创立的马克思主义哲学，继承和发展了人类认识史上一切有益成果，深刻揭示了自然界、人类社会和思维发展的基本规律，为无产阶级认识世界和改造世界提供了强大思想武器。马克思主义哲学是同马克思主义政治经济学、科学社会主义以及其他方面理论发展密不可分的，也是同无产阶级改造世界的实践密不可分的。因此，作为无产阶级世界观和方法论形成发展的历史，马克思主义哲学史同其他哲学史，如中国哲学史、西方哲学史等，有着根本的不同，具有自己鲜明的特色。

第一，马克思主义哲学史是以实践为根本特征的思想发展史。科学的实践观是马克思主义哲学的独特贡献，实践的观点是马克思主义哲学的核心观点。马克思主义哲学史的这一特征始终贯穿和体现在马克思主义经典作家的思想历程和理论创造活动中，贯彻和体现在马克思主义哲学范畴和原理的发展演变中，也成为马克思主义哲学史与其他哲学史最显著的区別。马克思主义哲学史不是纯粹的概念演变史，而是植根于实践又指导着实践、随着实践发展而不断发展的历史，是理论与实践、主观与客观、逆

辑与历史相统一的发展史。马克思主义哲学史，阐明了马克思主义哲学在不同历史时期、与不同国家具体实践相结合形成的各种不同的理论形态，深刻反映了无产阶级认识世界和改造世界的历史进程。

第二，马克思主义哲学史是科学回答时代课题的思想发展史。马克思指出，问题“是公开的、无所顾忌的、支配一切个人的时代之声。问题是时代的格言，是表现时代自己内心状态的最实际的呼声”，哲学要抓住“一个时代的迫切问题”。^①马克思、恩格斯的《关于费尔巴哈的提纲》《德意志意识形态》《共产党宣言》《资本论》《反杜林论》《自然辩证法》，列宁（1870—1924）的《唯物主义和经验批判主义》《哲学笔记》《帝国主义是资本主义的最高阶段》（又称《帝国主义论》），毛泽东的《矛盾论》《实践论》等重要著作，无一不是在深刻回答时代重大课题中完成的。立足时代需要、把握时代脉搏、回答时代课题，是马克思主义哲学始终与时代同步伐、保持强大生命力的重要原因，因而也是马克思主义哲学史的一个显著特征。

第三，马克思主义哲学史是不断创新的思想发展史。马克思主义哲学是一个开放的思想体系。马克思主义哲学的创始人及其后继者总是在批判地继承前人智慧和成果的基础上，坚持理论联系实际，不断从社会实践和科学发展中汲取营养，以丰富和发展马克思主义哲学。马克思主义哲学史，就是马克思主义哲学在指导无产阶级革命和社会主义革命建设实践中不断丰富发展的历史，是马克思主义哲学在同形形色色的唯心论和形而上学观点不断斗争中证明其真理性的历史，是一部不断总结实践经验、推进理论创新、形成重要理论成果的历史。

第四，马克思主义哲学史是始终站在无产阶级立场、反映劳动人民利益和要求的思想发展史。马克思主义哲学是无产阶级根本利益的科学表达。马克思说过，“哲学把无产阶级当做自己的物质武器，同样，无产阶级也把哲学当做自己的精神武器”^②。马克思、恩格斯创立马克思主义哲

① 《马克思恩格斯全集》第1卷，人民出版社1995年版，第203页。

② 《马克思恩格斯文集》第1卷，人民出版社2009年版，第17页。

学的目的，不是为建构一个纯粹的理论体系，而是为实现无产阶级和人类解放提供理论武器。马克思主义哲学史，体现了无产阶级和劳动人民的根本立场，贯穿了无产阶级的根本世界观和方法论，反映了马克思主义哲学为无产阶级所掌握并成为其行动指南的历史进程。

大学本科阶段开设的“马克思主义哲学史”与“马克思主义哲学原理”、“马克思主义哲学经典著作导读”等课程，既相互联系又各有侧重，共同构成马克思主义哲学教学体系的重要基础课程。“马克思主义哲学原理”是阐释马克思主义哲学一系列概念、范畴、原理的科学体系，论述其体系构成、主要观点、地位作用等内容。“马克思主义哲学经典著作导读”选择马克思主义经典作家具有代表性的哲学著作，全面介绍这些著作的写作背景、基本内容及其理论和现实意义。而“马克思主义哲学史”则主要研究马克思主义哲学形成、变化和发展的历史过程及其规律，着重阐明马克思主义哲学的概念、范畴、原理以及整个理论体系的形成发展过程，阐明不同时期马克思主义哲学成果的理论贡献、内在联系以及历史作用，展示马克思主义哲学丰富发展的历史过程。

马克思主义哲学史的研究，始于20世纪20年代的苏联。苏联哲学家对马克思主义经典著作进行了较为系统的编辑、出版和阐释。20世纪50年代中期以后，苏联的大学开设了系统的“马克思主义哲学史”课程，出版了一批专门研究马克思主义哲学史的专著和教材。我国马克思主义哲学史的教学和研究，是在改革开放以后全面开展的。1981年，人民出版社出版了我国第一部马克思主义哲学史教材《马克思主义哲学史稿》，初步建立了马克思主义哲学史学科的框架结构。1989年至1996年，北京出版社陆续出版了国家“六五”和“七五”哲学社会科学规划重点项目《马克思主义哲学史》（八卷本）。其间，国内综合性大学的哲学系普遍开设“马克思主义哲学史”课程，标志着马克思主义哲学史学科建设步入正轨。

二、马克思主义哲学的发展阶段

马克思主义哲学产生于19世纪40年代中期，至今已有一百六十多年

的历史。马克思主义哲学的发展，主要经历了马克思、恩格斯创立并发展马克思主义哲学的阶段，列宁哲学思想形成和发展的阶段以及马克思主义哲学中国化的阶段。

第一，马克思主义哲学的形成及其在欧洲的传播和发展。19世纪40年代，马克思和恩格斯开始从事革命活动的时候，无产阶级已经成为一支独立的政治力量。他们正是在参加工人运动的过程中，总结无产阶级革命经验，吸收自然科学和社会科学的研究成果，批判地继承欧洲哲学特别是德国古典哲学的优秀成果，创立了马克思主义哲学。

1843年，马克思在《黑格尔法哲学批判》中提出市民社会决定国家的观点，开辟了通向历史唯物主义的道路；1844年发表在《德法年鉴》上的《论犹太人问题》和《〈黑格尔法哲学批判〉导言》，完成了从唯心主义到唯物主义、从革命民主主义到共产主义的转变。他在《1844年经济学哲学手稿》中，力图从经济关系探寻共产主义的必然性，把劳动看成社会现象中最本质的东西，初步提出实践标准的思想。尽管在这一手稿中他还没有完全摆脱费尔巴哈人本主义的影响，但他提出的新思想使马克思主义哲学的形成前进了一大步。马克思、恩格斯在1844年9—11月合写的《神圣家族》一书，在马克思主义哲学形成过程中占有重要地位，处于马克思主义哲学形成的前夜。马克思于1845年春写的《关于费尔巴哈的提纲》和他与恩格斯在1845—1846年合写的《德意志意识形态》是马克思主义哲学基本形成的标志，他们在书中明确主张从生产力和交往形式的辩证关系来说明人类社会的发展及其共产主义前景。1847年发表的马克思的《哲学的贫困》和1848年发表的马克思与恩格斯的《共产党宣言》，标志着马克思主义哲学的公开问世。

马克思主义哲学诞生以后，先后经受了1848年欧洲资产阶级革命和1871年巴黎公社无产阶级革命的检验。马克思、恩格斯在总结两次革命的经验教训的基础上，对阶级斗争理论和社会革命理论进行了新的概括，强调尊重历史发展规律和重视历史主体的高度统一。在此期间，马克思把大部分精力用于政治经济学的研究。马克思在1859年写的《〈政治经济学批判〉序言》中，用极其概括的形式系统地阐述了唯物史观的基本观

点,并指出这一思想是进行政治经济学研究的指导思想。马克思的《资本论》不仅是一部伟大的政治经济学著作,而且是一部伟大的哲学著作。它运用唯物史观深刻分析了资本主义经济形态,系统揭示了资本主义社会发展规律,阐述和发展了马克思主义哲学。

19世纪70—80年代,恩格斯系统地研究了自然界和自然科学中的哲学问题,开辟了马克思主义自然观的新领域。《反社林论》《自然辩证法》《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》等著作,系统阐述了辩证唯物主义和历史唯物主义的一系列范畴和原理,为马克思主义哲学系统化作出了重大贡献。马克思、恩格斯晚年关于俄国社会发展道路的论述,马克思晚年的《古代社会史笔记》和恩格斯根据这些笔记写作的《家庭、私有制和国家的起源》,考察了资本主义以前的各种社会形态,全面论述了整个人类历史的发展过程和发展规律。恩格斯在19世纪80—90年代的一系列书信以及为马克思和自己以前的著作写的“序言”、“导言”中对唯物史观作了重要的补充。19世纪20世纪之交,梅林(1846—1919)、考茨基(1854—1938)、罗莎·卢森堡(1871—1919)、拉法格(1842—1911)、拉布里奥拉(1843—1904)、普列汉诺夫(1856—1918)等,也在不同程度上对马克思主义哲学的传播和发展做了许多工作。

第二,马克思主义哲学在俄国等国家的传播和发展。19世纪末20世纪初,资本主义进入垄断阶段,俄国成为资本主义矛盾的集合点,世界革命中心转移到了俄国,这是列宁哲学思想产生的历史背景。1883—1917年,俄国马克思主义者在传播马克思主义的过程中,同各种反对马克思主义的思潮,如民粹主义、合法马克思主义、经济主义、孟什维克主义、第二国际修正主义和社会沙文主义等,进行了斗争。在这一时期,列宁写下了《什么是“人民之友”以及他们如何攻击社会民主党人?》《唯物主义和经验批判主义》《哲学笔记》《国家与革命》等代表作,在唯物论、辩证法、认识论、历史观等各方面继承、捍卫、发展了马克思主义哲学,形成了列宁哲学思想,把马克思主义哲学推进到一个新的阶段。

俄国十月革命的胜利开辟了人类历史的新纪元,也开辟了马克思主义

及其哲学传播与发展的新时代。十月革命胜利后，列宁在领导巩固无产阶级专政和社会主义建设的过程中，总结实际斗争经验，写下了《论粮食税》《论战斗唯物主义的意义》《论我国革命》等著作，进一步阐述和发展了马克思主义哲学。斯大林（1879—1953）于1938年在《关于辩证唯物主义和历史唯物主义》一书中论述了辩证唯物主义和历史唯物主义基本原理，在马克思主义哲学史上产生了重要影响。但这一体系在当时被看做唯一科学的体系，一定程度上束缚了苏联马克思主义哲学研究。1953年斯大林逝世后，苏联哲学界开展了马克思主义哲学基本理论和体系的研究与探讨，努力总结现代自然科学和社会科学的最新成就，特别是资本主义向社会主义和共产主义过渡的辩证法，并广泛研究了社会学、美学、伦理学、宗教和无神论、人和人道主义等问题，取得了许多积极成果。

第二次世界大战结束以后，东欧各国纷纷走上社会主义道路，推动了马克思主义哲学的宣传、普及和研究。东欧各国的哲学家们在辩证唯物主义和历史唯物主义基本原理的研究方面，以及在同各种非马克思主义思潮的斗争中，作出了自己的贡献。同时，马克思主义哲学也在亚非拉国家和地区得到广泛传播，并对其民族解放运动产生了重要影响。

第三，马克思主义哲学在中国的传播和发展。马克思主义哲学在19世纪末20世纪初传入中国，在与中国革命、建设和改革的具体实际相结合过程中，形成了毛泽东哲学思想和中国特色社会主义理论体系哲学思想。

马克思主义哲学在中国早期的传播和发展，是在俄国十月革命的影响下开始的。五四运动后，马克思主义哲学在中国得到迅速传播，李大钊（1889—1927）、陈独秀（1879—1942）、瞿秋白（1899—1935）、李达（1890—1966）、艾思奇（1910—1966）等为此做了大量工作。以毛泽东为代表的中国共产党人，在中国革命的实践中运用和发展马克思主义哲学，创立了毛泽东哲学思想。1937年的《实践论》和《矛盾论》，是毛泽东哲学思想系统化的主要标志。在抗日战争和解放战争时期，毛泽东总结革命斗争经验，写下了《论持久战》《新民主主义论》《改造我们的学习》《论人民民主专政》等著作，用许多新思想、新观点丰富和发展了毛

泽东哲学思想。毛泽东哲学思想是毛泽东思想的哲学基础，是贯穿于毛泽东思想各个组成部分的活的灵魂。它提出的以实事求是为特征的马克思主义唯物论、以实践为基础的能动的革命的反映论、以对立统一规律为核心的唯物辩证法、以群众路线为主要内容的历史唯物论等观点，对马克思主义哲学的发展作出了独特贡献。

新中国成立后，毛泽东总结社会主义改造和社会主义建设的丰富经验，写了《论十大关系》《关于正确处理人民内部矛盾的问题》《人的正确思想是从哪里来的？》等著作，进一步丰富发展了毛泽东哲学思想。同时，马克思主义哲学以前所未有的规模在全国传播，学习马克思主义哲学蔚然成风。中国哲学界对马克思主义哲学的各个领域展开了深入讨论研究，如“过渡时期工人阶级和资产阶级矛盾性质”的讨论、关于过渡时期的经济基础与上层建筑的讨论、“思维和存在的同一性”的讨论等。但在一段时期内，由于受“左”的错误的干扰，学术讨论往往转变为政治批判，特别是在“文化大革命”时期，哲学学术研究基本陷于停顿。

1978年党的十一届三中全会后，马克思主义哲学在中国的运用、丰富和发展进入新的历史阶段。中国共产党总结社会主义改造和社会主义建设的经验教训，逐渐恢复和确立了马克思主义的思想路线，开辟了中国特色社会主义道路，形成了包括邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观等重大战略思想在内的中国特色社会主义理论体系。中国特色社会主义理论体系哲学思想，是中国特色社会主义理论体系的哲学基础。它是在运用马克思主义的立场、观点、方法，思考和解决当代中国的重大理论和实践问题的过程中形成的。它强调解放思想、实事求是、实行改革开放、与时俱进、发展是解决中国一切问题的关键、以人为本、推进经济社会全面协调可持续发展等思想，赋予马克思主义哲学新的时代内容。与此同时，中国哲学界围绕检验真理的标准问题，人道主义和异化问题，唯物史观的形成问题，坚持马克思主义哲学与发展马克思主义哲学的关系问题，哲学的对象、体系与功能问题，社会基本矛盾问题，社会主义社会的辩证法等重大问题作了广泛、深入的探讨，推出了许多有价值的研究成