

马克思主义理论研究和建设工程重点教材

马克思主义发展史

《马克思主义发展史》编写组



高等教育出版社



人民教育出版社

ISBN 978-7-04-037872-2



9 787040 378726 >

定价 48.00元

马克思主义理论研究和建设工程重点

马克思主义发展史

《马克思主义发展史》编写组

 高等教育出版社
 人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

马克思主义发展史 / 《马克思主义发展史》编写组
编. — 北京: 高等教育出版社: 人民出版社, 2013. 8
ISBN 978-7-04-037872-6

I. ①马… II. ①马… III. ①马克思主义-发展史-
高等学校-教材 IV. ①A81

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 155330 号

责任编辑 罗雪群 王友富
责任校对 杨雪莲

封面设计 杨立新
责任印制 韩刚

版式设计 王莹

出版发行	高等教育出版社	咨询电话	400-810-0598
社址	北京市西城区德外大街4号	网址	http://www.hep.edu.cn
邮政编码	100120		http://www.hep.com.cn
印刷	涿州市星河印刷有限公司	网上订购	http://www.landaco.com
开本	787mm×960mm 1/16		http://www.landaco.com.cn
印张	29	版次	2013年8月第1版
字数	420千字	印次	2013年8月第1次印刷
购书热线	010-58581118	定价	48.00元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题, 请到所购图书销售部门联系调换

版权所有 侵权必究

物料号 37872-00

马克思主义理论研究和建设工程重点教材

马克思主义理论研究和建设工程咨询委员会委员、审议专家

(以姓氏笔画为序)

王伟光	王沪宁	王晓晖	王梦奎	王维澄
韦建桦	刘永治	刘国光	孙英	汝信
江流	邢贵思	冷溶	李捷	李君如
李忠杰	李景田	李慎明	苏荣	苏星
邵华泽	张磊	周济	郑必坚	郑科扬
金冲及	侯树栋	逢先知	逢锦聚	袁贵仁
顾海良	徐光春	龚育之	甄占民	虞云耀
雒树刚	滕文生	魏礼群		

《马克思主义发展史》教材编写课题组

首席专家 邢贵思 梅荣政 张雷声 艾四林

主要成员 (以姓氏笔画为序)

王峰明	叶险明	刘敬东	杨谦	张新
赵甲明	康沛竹	蔡乐苏		

高等教育出版社 人民出版社

郑重声明

任何未经许可的复制、销售行为均违反《中华人民共和国著作权法》，其行为人将承担相应的民事责任和行政责任，构成犯罪的，将被依法追究刑事责任。为了维护市场秩序，保护读者的合法权益，避免读者误用盗版书造成不良后果，我们将配合行政执法部门和司法机关对违法犯罪的单位和个人给予严厉打击。社会各界人士如发现上述侵权行为，希望及时举报，我们将奖励举报有功人员。

反盗版举报电话：(010) 58581897/58581896/58581879

反盗版举报传真：(010) 82086060

反盗版举报邮箱：dd@hep.com.cn

通信地址：北京市西城区德外大街4号 高等教育出版社法务部

邮政编码：100120

目 录

绪 论	1
一、马克思主义发展史的研究对象	1
二、马克思主义发展史的特点	3
三、马克思主义发展史的历史分期	5
四、学习马克思主义发展史的意义和方法	12
第一章 马克思主义的诞生	16
第一节 马克思主义诞生的条件	16
一、马克思主义诞生的时代背景和历史条件	16
二、马克思主义的主要理论来源	20
三、马克思和恩格斯的政治立场和思想的转变	27
第二节 马克思、恩格斯对新世界观的探索和唯物史观的 基本形成	34
一、马克思、恩格斯对政治经济学和新世界观的初步探索	34
二、清算旧哲学影响，为新世界观的形成奠定基础	39
三、唯物史观的基本形成及其重大意义	45
第三节 马克思主义的创立	51
一、马克思主义重要观点的初次公开阐述	51
二、《共产党宣言》的发表标志着马克思主义的创立	58
三、马克思和恩格斯对 1848 年欧洲革命的理论总结	63
第二章 剩余价值学说的创立和马克思主义政治经济学的形成	70
第一节 政治经济学的理论探索和《资本论》第一卷的问世	70
一、马克思对政治经济学理论探索的早期阶段	70
二、马克思对政治经济学理论体系的探索	73

三、政治经济学研究对象和方法的创新·····	76
第二节 科学的劳动价值论的形成·····	81
一、劳动价值论的新探索·····	81
二、劳动价值论的系统研究·····	85
第三节 剩余价值学说的创立·····	89
一、对资产阶级古典学派“难题”的解决·····	89
二、剩余价值理论的系统阐发·····	92
三、资本主义的本质和历史趋势的分析·····	96
第四节 政治经济学研究进一步向广度和深度拓展·····	100
一、未来社会经济关系一般性质的分析·····	100
二、《资本论》二、三卷的出版·····	105
三、《资本论》在马克思主义发展史上的地位·····	107
第三章 马克思主义体系的丰富和发展·····	114
第一节 科学社会主义理论的发展·····	114
一、马克思和恩格斯同形形色色的机会主义的斗争·····	114
二、对巴黎公社革命经验的科学总结·····	118
三、对未来社会的科学预测·····	121
第二节 《反杜林论》以及马克思主义理论体系的 进一步丰富·····	125
一、对杜林的批判和对马克思主义理论的系统阐述·····	126
二、马克思主义理论体系的进一步丰富·····	139
第三节 对古代社会和东方社会发展道路的研究·····	144
一、古代社会的研究·····	144
二、东方社会发展道路的理论探索·····	147
第四节 马克思主义哲学的新发展·····	153
一、马克思主义自然观和科学观的系统化·····	153
二、唯物史观的进一步阐发·····	158
三、对马克思主义哲学发展的科学总结·····	160

第五节 面向新世纪的新探索	166
一、对资本主义发展趋势的科学分析	166
二、对无产阶级革命策略的新探索	167
三、在批判伯恩斯坦主义中捍卫马克思主义	169
第四章 马克思主义发展的列宁主义阶段	177
第一节 列宁主义形成的时代背景和列宁早期的革命活动	177
一、垄断资本主义形成时期俄国工人运动的兴起	178
二、马克思主义在俄国的传播	180
三、列宁创建无产阶级新型政党的理论与实践	186
四、列宁对俄国民主革命理论和策略的阐发	190
五、列宁在同错误思潮斗争中捍卫马克思主义	193
第二节 列宁帝国主义理论的创立	197
一、列宁对帝国主义的初步分析和研究	198
二、列宁对考茨基等人的帝国主义理论的分析批判	200
三、《帝国主义论》和列宁帝国主义理论的形成	203
第三节 社会主义革命理论的创新	208
一、确立研究社会现象的科学方法论	208
二、社会主义可以在一国或数国首先胜利理论的提出	212
三、马克思主义国家学说和无产阶级专政理论的发展	215
四、民族和殖民地问题理论的阐发	221
第四节 列宁对社会主义建设道路的探索和思考	223
一、从战时共产主义政策到新经济政策	224
二、社会主义政治文化建设和党的建设的推进	228
三、关于改革国家机构的探索	233
四、关于社会主义发展道路特殊性和多样性的思考	235
第五章 马克思列宁主义在苏联的发展及挫折	242
第一节 马克思主义理论研究的继续推进	242

一、马克思主义理论建设的开展	242
二、对列宁主义的系统阐发	248
三、斯大林对马克思主义哲学和政治经济学的贡献	252
第二节 对苏联社会主义建设经验的理论总结	261
一、对科学社会主义理论的多方面探索	261
二、关于社会主义工业化和农业集体化的理论	265
第三节 苏联模式的形成	272
一、苏联模式的基本特征	272
二、苏联模式形成的原因	273
第四节 苏联东欧国家的改革和剧变	276
一、苏联东欧国家的改革	276
二、苏联东欧国家的剧变及历史教训	282
第六章 毛泽东思想是马克思主义在中国发展的第一个重大成果	294
第一节 毛泽东思想形成的历史背景	294
一、近代中国社会的演变和旧民主主义革命的教训	294
二、十月革命和马克思列宁主义在中国的传播	297
三、早期中国共产党人对中国革命道路的曲折探索	302
第二节 新民主主义革命理论	309
一、农村包围城市的革命发展道路的探索	309
二、新民主主义革命的基本理论和基本纲领	313
三、新民主主义革命经验的哲学总结	324
四、民主革命时期毛泽东思想在军事、党建、统一战线等 领域的进一步展开	328
五、人民民主专政理论和新中国的建国纲领	335
第三节 社会主义革命和建设理论	337
一、过渡时期总路线和社会主义改造理论的提出	337
二、正确处理人民内部矛盾学说的创立	344
三、对中国社会主义建设道路的探索	347

第七章 中国特色社会主义理论体系是马克思主义在中国发展的最新成果	357
第一节 中国特色社会主义理论体系形成的历史条件	357
一、中国特色社会主义理论体系形成的时代背景	357
二、中国特色社会主义理论体系形成的历史依据	358
三、中国特色社会主义理论体系形成的实践基础	359
第二节 中国特色社会主义理论体系的形成和发展	361
一、开创和奠基：邓小平理论的形成和发展	361
二、丰富和深化：“三个代表”重要思想的形成和发展	363
三、最新理论成果：科学发展观的形成和发展	366
第三节 中国特色社会主义理论体系的基本问题和主要方面	368
一、中国特色社会主义理论体系的主题	368
二、中国特色社会主义理论体系的精髓	369
三、中国特色社会主义理论体系的基本问题	371
四、中国特色社会主义理论体系的主要内容	374
第四节 中国特色社会主义理论体系的历史地位	378
一、中国特色社会主义理论体系的理论意义	378
二、中国特色社会主义理论体系的实践意义	381
第八章 西方马克思主义及其历史演变	386
第一节 西方马克思主义的产生	386
一、西方马克思主义产生的历史背景	387
二、卢卡奇对资本主义社会物化现象的批判	389
三、柯尔施的马克思主义观	394
四、葛兰西的西方革命战略构想	400
第二节 西方马克思主义的演变	407
一、20世纪30—80年代西方马克思主义的概况	407
二、西方马克思主义对资本主义的批判	410
三、西方马克思主义对马克思主义的反思	416

第三节 西方马克思主义的新趋向	422
一、苏东剧变后西方马克思主义的基本状况	422
二、世纪之交西方马克思主义的演进	425
三、西方马克思主义评析	430
结束语	435
一、马克思主义发展的历史经验	435
二、马克思主义在当代面临的重大课题	437
三、在迎接挑战中开拓前进	441
阅读文献	443
人名译名对照表	449
后 记	451

绪 论

马克思主义是科学的思想体系，是无产阶级争取自身解放和人类解放的学说，是人们认识世界和改造世界的强大思想武器。马克思主义诞生于160多年前，最初只是众多社会主义派别和思潮中的一种，在与世界各国工人运动相结合的过程中，逐步发展成为指导国际共产主义运动和世界社会主义事业最有影响的理论。马克思对这一理论的形成作出了无人能够替代的重大贡献。恩格斯在1886年说：“没有马克思，我们的理论远不会是现在这个样子。所以，这个理论用他的名字命名是公正的。”^①我们今天所说的马克思主义，不仅指马克思、恩格斯创立的基本观点和学说的体系，也包括他们的继承者对它的发展，即包括随着时代和实践发展着的马克思主义。学习马克思主义发展史，就是要了解掌握马克思主义波澜壮阔的发展进程，掌握马克思主义发展的基本规律，进一步深化对马克思主义的认识，坚定对马克思主义的信仰。

一、马克思主义发展史的研究对象

马克思主义发展史是以马克思主义的形成、传播和发展过程及其规律为研究对象的学科。由于马克思主义自诞生之日起就始终和工人运动紧密结合在一起，因此，研究马克思主义发展史，离不开研究马克思主义和工人运动相结合的历史。由于马克思主义的广泛传播，在和多个国家的国情结合后又有新的发展，因此，这种结合的历史过程，也应包括在马克思主义发展史的研究范围之内。

马克思主义发展史是历史科学和理论科学的有机统一。马克思主义发展史研究马克思主义怎样形成、传播和发展，研究马克思主义既一脉相承又与时俱进的历史进程，因而是一门历史科学。马克思主义发展史研究的不是一般历史，而是马克思主义理论发展的历史。它是马克思主义在不同

^① 《马克思恩格斯全集》第21卷，人民出版社1965年版，第336页。

历史时期和发展阶段的理论形态、理论内容的动态展现，因而它又是一门理论科学。与马克思主义哲学史、马克思主义经济学说史、科学社会主义史等研究马克思主义某个组成部分发展历史的学科不同，马克思主义发展史是从整体上研究马克思主义发展历史的学科。

马克思主义诞生于19世纪40年代的欧洲，这是和欧洲的经济发 展程度、工人运动状况、历史文化传统分不开的。没有资本主义和社会化大生产的出现、工人运动的兴起、文化成果的一定积累，产生不了马克思主义。19世纪德国的两位伟大思想家马克思和恩格斯是马克思主义的奠基者，他们为创立、传播、发展马克思主义付出了毕生的心血。他们开展了大量理论活动和革命实践活动，并亲自参与缔造工人阶级政党及其国际组织。他们撰写的一系列经典著作，是马克思主义理论宝库中的璀璨明珠，将永远载入人类思想文化光辉史册。马克思、恩格斯在马克思主义发展史上树立起了一座不朽的丰碑。

除了马克思、恩格斯的奠基作用外，他们的战友和学生、一大批他们的学说和事业的继承者，也都对马克思主义的传播、发展作出过重要贡献。从一定意义上说，以马克思的名字命名的这个学说，是一个卓越的马克思主义者群体的集体智慧的结晶，是无产阶级和广大劳动群众争取解放伟大实践经验的科学总结和理论升华。

在马克思、恩格斯逝世后，马克思主义经历了一段曲折。第二国际修正主义者背离了马克思主义，一度在工人运动中造成了恶劣影响和严重后果，但这股逆流，不久就被工人运动中坚定的马克思主义者击退。一批思想家、理论家、工人运动的领袖依旧集结在马克思主义的旗帜下，沿着马克思、恩格斯指引的正确航向继续前进。马克思主义的生命并没有因为马克思、恩格斯生命的终结而终结。

马克思主义虽然诞生于欧洲，但它的传播范围远远超出欧洲的界限。在20世纪的俄国和中国，马克思主义有了重大发展，结出了丰硕的成果。除了俄国和中国，马克思主义在世界上其他国家也得到广泛传播和发展。除此之外，国外还有一些马克思主义研究流派，包括“西方马克思主义”，对马克思主义文本进行了视角独特的解读，其中一些人根据马克

思、恩格斯的观点对资本主义社会进行了分析和批判。但这些流派大多把马克思主义仅仅作为一种学术思想和人类思想文化成果来研究，而不是作为指导工人运动的科学理论。这些流派中的多数成员脱离工人运动，不关心也不了解国际共产主义运动和社会主义实践，是马克思主义研究中的学院派。世界马克思主义研究流派、学派纷呈，思想驳杂，有的后来走到了马克思主义的反面，但其中的某些积极成果，也应纳入马克思主义发展史的研究范围。

马克思主义是一个严整的理论体系，它由哲学、政治经济学、科学社会主义三个主要部分组成，涉及经济、政治、文化、社会各个领域，涵盖自然科学、社会科学诸多学科。160多年来，由于时代变迁、实践发展，马克思主义经典作家某些具体观点和结论可能不再适合新的情况，但马克思主义的基本原理没有也不会过时。马克思主义基本原理是马克思主义一脉相承、世代相传的基本内容。一部马克思主义发展史，就是马克思主义基本原理在坚持中发展、在发展中坚持的历史。

二、马克思主义发展史的特点

列宁说，马克思主义理论“对世界各国社会主义者所具有的不可遏止的吸引力，就在于它把严格的和高度的科学性（它是社会科学的最新成就）同革命性结合起来，并且不仅仅是因为学说的创始人兼有学者和革命家的品质而偶然地结合起来，而是把二者内在地和不可分割地结合在这个理论本身中。”^①在这里，列宁对马克思主义的特点作了总的概括。这一特点贯穿于全部马克思主义发展史中，可以从以下四个方面来把握。

第一，马克思主义发展史是马克思主义随着时代变化和实践发展而不断创新的历史。马克思主义不是书斋里的学问，而是工人阶级的战斗武器，它最鲜明的特点就是与时俱进。由于工人阶级的斗争实践是不断发展的，作为反映实践、指导实践的马克思主义理论，就需要随着实践的发展而不断发展。马克思主义理论虽也有其相对稳定的方面，但创新毕竟是它

^① 《列宁专题文集 论马克思主义》，人民出版社2009年版，第297页。

的本质和灵魂，没有创新，也就没有马克思主义。恩格斯说：“我们的理论是发展着的理论，而不是必须背得烂熟并机械地加以重复的教条。”^①马克思、恩格斯在他们的一生中，曾不止一次地对某些原有观点、结论进行补充、修改乃至摒弃，因为随着形势变化，它们已经部分或者完全失效，不作相应变动，就会对工人运动造成危害。例如，《共产党宣言》是科学社会主义第一部纲领性文献，它所阐发的基本原理是普遍真理，必须坚持，但它的个别论断已不适应于实践的发展。在马克思、恩格斯为《共产党宣言》再版写的多个序言中，我们可以看到他们是如何对待自己的理论的，领悟到马克思主义与时俱进的创新精神。这种创新精神贯穿于马克思、恩格斯的全部著作，贯穿于马克思主义发展史。

第二，马克思主义发展史是马克思主义基本原理与各国具体实际相结合的历史。马克思主义基本原理虽是普遍真理，但由于不同国家的情况千差万别，在运用马克思主义指导实践时，必须结合各自国家的国情。那种脱离实际的、空洞的、僵化的理论，只会把实践引向歧途。教条主义是马克思主义的大敌，在国际共产主义运动中不乏教条主义错误导致革命失败的事例，中国共产党在历史上也曾深受教条主义之害。因此，必须坚持理论联系实际的创造性的马克思主义，坚决反对理论脱离实际的教条主义。只有这样，才能保证无产阶级革命事业和马克思主义理论的顺利发展。

第三，马克思主义发展史是吸收人类优秀文化成果并同各种错误理论和思潮斗争的历史。马克思主义是一个开放的理论体系，它对人类创造的所有优秀文化成果，都采取批判吸收的态度，马克思主义本身就是批判吸收人类优秀文化成果包括资本主义创造的优秀文化成果的基础上产生的。马克思主义的发展从来没有离开过人类文明的大道，它是人类优秀文化成果的继承者，同时又是近代以来人类社会最具异彩的优秀文化成果的体现者。对于那些毒害工人阶级、危害工人运动的理论和思潮，马克思主义毫不留情地予以坚决揭露和彻底批判。工人运动内的各种机会主义错误理论和思潮对工人运动为害尤烈。因为它披着各种伪装，具有很大的欺骗

^① 《马克思恩格斯文集》第10卷，人民出版社2009年版，第562页。

性和迷惑性，对工人运动的腐蚀作用极为严重。马克思、恩格斯同蒲鲁东主义、巴枯宁主义、拉萨尔主义等机会主义进行了不懈斗争，这种斗争的理论成果成了他们著作中的一大亮点。马克思、恩格斯对错误理论和思潮进行不懈斗争的革命批判精神，为一次又一次马克思主义者所继承和发扬，成了马克思主义发展史上的一个优良传统。

第四，马克思主义发展史是马克思主义在曲折中前进的历史。马克思主义在传播和发展过程中，遇到过许多阻力，面临过不少挑战，正是在克服阻力和迎接挑战中，马克思主义得以不断前进。由于马克思主义和工人运动紧密结合，工人运动的状况、工人运动的发展态势，对马克思主义的传播和发展有很大影响。工人运动的发展不可能一帆风顺，有时处在高潮，有时则陷入低潮，一般地说，在工人运动处于高潮时，马克思主义的传播和发展就较为顺利，而在工人运动处于低潮时，马克思主义的传播和发展就会受到阻挠。但是，马克思主义的传播和发展受到阻挠、遇到挑战的时期，往往又是马克思主义理论研究和理论创新获得新的突破和发展的重要时期，这些新的突破和发展又为马克思主义新一轮更加广泛的传播和更加深入的发展作了重要的理论准备，奠定了重要思想基础。这种革命理论和革命实践命运与共、相互依存的关系，是马克思主义发展史的一个特点，也是马克思主义的发展之所以会经历曲折又会迎来新的发展的根本原因。

三、马克思主义发展史的历史分期

马克思主义的形成、传播、发展，经历了若干重大的、具有标志性意义的发展阶段。大体来看，马克思主义发展史可以划分为四个主要历史时期。

第一个历史时期是马克思主义的创立及其科学理论体系逐步形成和完善的时期，时间跨度为19世纪40年代至19世纪末。这一时期，马克思、恩格斯经历了从唯心主义向唯物主义、从革命民主主义向共产主义的思想、立场转变。他们适应资本主义时代发展变化的要求和无产阶级斗争的需要，深入总结工人运动的经验，在批判地吸收德国古典哲学、英国古典

政治经济学、法国和英国的空想社会主义思想成果的基础上，经过艰苦的理论探索，创立了马克思主义，实现了人类思想史上的伟大革命。

在这一过程中，唯物史观的发现有着重大的意义。《1844年经济学哲学手稿》是马克思对唯物史观的初步探索，1845年的《关于费尔巴哈的提纲》和《德意志意识形态》标志着唯物史观的基本形成。唯物史观揭示了生产关系一定要适应生产力发展这一人类社会发展的客观规律，并据此得出社会主义必将代替资本主义的结论，把社会主义建立在人类社会发展的历史必然性基础上，从而奠定了马克思主义的第一块理论基石。

唯物史观的创立，使马克思可以用科学的世界观和方法论研究资本主义及其生产方式。在《哲学的贫困》《1857—1858年经济学手稿》《雇佣劳动与资本》《1861—1863年经济学手稿》《资本论》等著作中，马克思对劳动价值论进行了科学探索，创立了剩余价值学说。剩余价值理论揭开了资本主义剥削的秘密，弄清了资本和雇佣劳动之间的关系，揭示了资本主义生产方式的运动规律，从而奠定了马克思主义的第二块理论基石。

以唯物史观和剩余价值理论这两大发现为基础，马克思、恩格斯通过对无产阶级斗争经验的总结，找到了社会主义革命的阶级力量和现实途径，使社会主义从空想转变为科学。这一时期，马克思、恩格斯撰写发表了科学社会主义的第一部纲领性文件《共产党宣言》，形成了包括哲学、政治经济学、科学社会主义等主要组成部分在内的完整的马克思主义理论体系。

马克思主义诞生后，在工人阶级中得到广泛传播，成为工人阶级进行革命斗争的思想指南。在马克思主义的指导下，工人阶级成立了自己的政党和国际组织，形成了强大的政治力量，并展开了自觉反对资产阶级的斗争。19世纪70年代至90年代，资本主义发生了历史性变化，开始从自由竞争阶段向垄断阶段过渡。在工人运动迅猛发展、自然科学与社会科学取得重大成果的同时，马克思主义外部的和内部的各种流派和思潮纷至沓来，给马克思主义提出了新的时代课题。一方面，马克思、恩格斯根据历史和时代变化的新要求，以及自然科学和社会科学中的新成果，通过创造性的研究不断开辟认识真理之路，不断丰富和完善马克思主义理论体系；

另一方面，马克思、恩格斯始终坚持与各种错误思潮进行斗争，在斗争中丰富和发展马克思主义理论体系。无论是在马克思、恩格斯生前，还是在他们逝世后，马克思主义者同形形色色机会主义的斗争从未中断过。马克思、恩格斯及其战友和学生，正是通过这种斗争，捍卫了马克思主义，为马克思主义的传播和发展作出了重要贡献。

第二个历史时期是马克思主义在与经济文化比较落后国家的革命和建设实践相结合中取得世界性历史成就的时期，时间跨度为20世纪初至20世纪50年代。这一时期，资本主义从自由竞争阶段发展到帝国主义阶段，出现了许多新的特征。与此同时，工人运动高潮迭起，殖民地、半殖民地民族解放运动风起云涌，世界范围内出现了空前高涨的革命形势。马克思主义在新的历史条件下进一步丰富和发展。

列宁在对帝国主义的本质和特征深入研究的基础上，得出了无产阶级革命的新的结论。马克思、恩格斯曾认为，由于资本的国际联合，社会主义革命很难在一国取得胜利，各国无产阶级必须联合起来共同战斗，革命才有望取得成功。在新的历史条件下列宁的认识有了发展，他认为，在帝国主义时代，不同国家垄断资产阶级之间矛盾加剧，原先那种资本的国际联合已经破裂。同时，由于帝国主义的政治、经济发展不平衡，在资本主义国家中出现了薄弱环节，无产阶级革命有可能首先在那里突破。在列宁这一创新理论的指引下，俄国革命取得了伟大胜利。列宁主义是帝国主义和无产阶级革命时代的马克思主义，列宁和他创立的学说以此为标志，而载入马克思主义史册。

在苏维埃政权建立后，列宁对马克思主义的突出贡献，是从理论上解决了像俄国这样经济文化比较落后的国家，如何过渡到社会主义的问题。十月革命后不久，在经济极度困难、帝国主义干涉、被推翻的阶级疯狂反扑的情况下，苏维埃政权曾不得不采取高度集中、极为严格的战时共产主义政策。后来，由于形势好转，农民对余粮收集制普遍不满，列宁作出重大政治决断和政策调整，开始放弃战时共产主义，转而实行新经济政策。新经济政策的实质是，从极不正常条件下被迫实行的临时性政策措施，向正常的社会主义产品交换形式过渡。而在苏维埃俄国，正常的社会主义产

品交换，又是在小农占人口多数的条件下巩固工农联盟并从社会主义向共产主义过渡的必然形式。这一理论指明了经济文化比较落后的国家过渡到社会主义的必由途径。

列宁晚年，对社会主义发展的一般规律以及不同国家的特殊规律进行了深入思考，得出了重要结论。他指出，世界历史发展的一般规律，不但不排斥个别发展阶段在发展形式或顺序上表现出的特殊性，反而以此为前提。西欧国家首先在资本主义制度下发展生产力，提高文化水平，然后进行革命。而像俄国这样经济文化比较落后国家，可以改变发展顺序，先进行革命，然后在工农政权和苏维埃制度的基础上，发展生产力，提高文化水平，为向社会主义过渡创造前提。这一理论不但有力驳斥了那种认为俄国经济文化比较落后不该进行社会主义革命的论调，而且为经济文化比较落后国家进行社会主义革命，提供了科学的理论依据。

列宁逝世后，在斯大林的领导下，苏联社会主义事业继续发展，积累了不少经验，建立了社会主义制度，形成了苏联模式。这种模式在特定的历史条件下发挥了积极作用，但也存在着十分明显的缺陷和弊端。

这一时期马克思主义的另一个重大发展，就是毛泽东思想的形成。中国和俄国，虽同属经济文化比较落后的国家，但中国是一个半殖民地半封建国家，社会矛盾更复杂，经济文化更落后，这又是中国不同于俄国的地方。中国革命受十月革命影响很深，在十月革命后，马克思主义在中国广泛传播，从此，中国先进分子探索救亡图存之路，从以西方为师转向以俄国为师。但俄国和中国毕竟处在不同社会发展阶段上，因此，在以俄国为师的同时，不能照抄照搬它的经验，这成了中国马克思主义者必须解决的重大课题。不少中国早期马克思主义者对此都进行过探讨，但从理论上系统解决这个问题的是毛泽东。毛泽东把马克思主义基本原理与中国革命的具体实际相结合，创造性地回答了中国的社会性质、革命性质、革命领导力量和依靠力量、革命主要方式、革命独特道路等一系列问题，创立了新民主主义理论，为中国民主革命提供了科学指针，为情况类似中国的其他国家，提供了重要借鉴。在马克思主义发展史上，毛泽东和列宁一样，以其独特的理论贡献，成为里程碑式的人物。