

马克思主义理论研究和建设工程重点教材

# 宪法学

(第二版)

《宪法学》编写组

高等教育出版社  
人民出版社

马克思主义理论研究和建设工程重点教材

# 宪法学

(第二版)

《宪法学》编写组

高等教育出版社  
人民出版社

## 图书在版编目(CIP)数据

宪法学 / 《宪法学》编写组编. -- 2 版. -- 北京:  
高等教育出版社, 2020.12 (2021.1重印)

马克思主义理论研究和建设工程重点教材

ISBN 978-7-04-052621-9

I. ①宪… II. ①宪… III. ①宪法学-高等学校-教材 IV. ①D911.01

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2019)第 183863 号

责任编辑 程传省      封面设计 王 洋      版式设计 于 婕      插图绘制 邓 超  
责任校对 高 歌      责任印制 朱 琦

---

出版发行	高等教育出版社	网 址	<a href="http://www.hep.edu.cn">http://www.hep.edu.cn</a>
社 址	北京市西城区德外大街 4 号		<a href="http://www.hep.com.cn">http://www.hep.com.cn</a>
邮政编码	100120	网上订购	<a href="http://www.hepmall.com.cn">http://www.hepmall.com.cn</a>
印 刷	保定市中国画美凯印刷有限公司		<a href="http://www.hepmall.com">http://www.hepmall.com</a>
开 本	787mm×1092mm 1/16		<a href="http://www.hepmall.cn">http://www.hepmall.cn</a>
印 张	23.25	版 次	2011 年 11 月第 1 版
字 数	390 千字		2020 年 12 月第 2 版
购书热线	010-58581118	印 次	2021 年 1 月第 2 次印刷
咨询电话	400-810-0598	定 价	47.80 元

---

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换

版权所有 侵权必究

物 料 号 52621-00

• 马克思主义理论研究和建设工程重点教材 •

马克思主义理论研究和建设工程咨询委员会委员、审议专家

(以姓氏笔画为序)

王伟光	王晓晖	王梦奎	王维澄	韦建桦
尹汉宁	龙新民	邢贲思	刘永治	刘国光
江 流	汝 信	孙 英	苏 星	李 捷
李君如	李忠杰	李宝善	李景田	李慎明
冷 溶	张 宇	张文显	陈宝生	邵华泽
欧阳淞	金冲及	金炳华	周 济	郑必坚
郑科扬	郑富芝	侯树栋	逢先知	逢锦聚
袁贵仁	贾高建	夏伟东	顾海良	徐光春
龚育之	梁言顺	蒋乾麟	韩 震	虞云耀
雒树刚	滕文生	魏礼群		



## 《宪法学》教材编写课题组

首席专家 许崇德 韩大元 李 林

主要成员 (以姓氏笔画为序)

王 磊	刘茂林	任 进	林来梵
郑贤君	胡锦涛	莫纪宏	傅思明
焦洪昌	童之伟	廉希圣	

## 《宪法学》教材修订课题组(第二版)

首席专家 胡云腾 胡锦涛 李 林

主要成员 (以姓氏笔画为序)

王 禹	王 磊	任 进	刘茂林
江国华	张 震	焦洪昌	谭 红
翟国强			



# 目 录

导 论 .....	1
第一节 宪法学的研究对象和研究方法 .....	1
一、宪法的概念和研究对象 .....	1
二、宪法学的研究方法 .....	3
第二节 宪法学在中国的产生和发展 .....	5
一、近现代中国宪法的产生和发展 .....	5
二、新中国宪法的创立和发展 .....	7
第三节 宪法的分类和特征 .....	9
一、宪法的分类 .....	9
二、宪法的基本特征 .....	10
第四节 学习宪法的意义和基本要求 .....	12
一、学习宪法的意义 .....	12
二、学习宪法的基本要求 .....	14
第一章 宪法总论 .....	17
第一节 宪法的概念和本质 .....	17
一、宪法的概念 .....	17
二、宪法的本质 .....	20
第二节 宪法的分类和渊源 .....	23
一、宪法的分类 .....	23
二、宪法的渊源 .....	25
第三节 宪法的制定、解释和修改 .....	29
一、宪法的制定 .....	29
二、宪法的解释 .....	31
三、宪法的修改 .....	35
第四节 宪法关系和宪法规范 .....	38
一、宪法关系 .....	38

二、宪法规范 .....	41
第五节 宪法的效力和作用 .....	44
一、宪法的效力 .....	44
二、宪法的作用 .....	48
<b>第二章 宪法的历史发展 .....</b>	<b>53</b>
第一节 宪法的产生和发展 .....	53
一、资本主义宪法的产生和发展 .....	53
二、社会主义宪法的产生和发展 .....	60
第二节 中华人民共和国成立前的宪法 .....	63
一、清末预备立宪 .....	63
二、《中华民国临时约法》 .....	64
三、北洋军阀和国民政府的宪法 .....	65
四、革命根据地的宪法性文件 .....	68
第三节 中华人民共和国宪法的产生和发展 .....	70
一、《中国人民政治协商会议共同纲领》 .....	70
二、1954 年宪法 .....	71
三、1975 年宪法 .....	74
四、1978 年宪法 .....	75
五、1982 年宪法 .....	76
六、1982 年宪法的五次修改 .....	78
<b>第三章 宪法的指导思想和基本原则 .....</b>	<b>84</b>
第一节 宪法指导思想 .....	84
一、宪法指导思想概述 .....	84
二、我国宪法关于指导思想的具体表述 .....	85
三、我国宪法指导思想的重要作用 .....	88
第二节 宪法基本原则 .....	89
一、宪法基本原则概述 .....	89
二、我国宪法的基本原则 .....	91

<b>第四章 国家性质和国家形式</b> .....	108
<b>第一节 国家性质</b> .....	108
一、国家性质概述 .....	109
二、我国的国家性质 .....	110
三、人民民主专政的主要内容 .....	113
<b>第二节 国家形式</b> .....	116
一、国家政权组织形式 .....	116
二、国家结构形式 .....	122
三、国家标志 .....	128
<b>第五章 国家基本制度</b> .....	135
<b>第一节 经济制度</b> .....	135
一、社会主义公有制是我国经济制度的基础 .....	136
二、所有制结构和分配制度 .....	139
三、社会主义市场经济体制 .....	141
<b>第二节 政治制度</b> .....	142
一、人民代表大会制度 .....	143
二、中国共产党领导的多党合作和政治协商制度 .....	154
三、民族区域自治制度 .....	162
四、基层群众自治制度 .....	166
<b>第三节 文化制度</b> .....	169
一、我国宪法关于文化制度的规定 .....	170
二、文化制度的发展与完善 .....	173
<b>第四节 社会制度</b> .....	175
一、我国宪法关于社会制度的规定 .....	176
二、社会制度的发展与完善 .....	179
<b>第五节 生态文明制度</b> .....	180
一、我国宪法规定的生态文明制度 .....	181
二、生态文明制度的发展与完善 .....	183

<b>第六章 公民的基本权利和义务</b> .....	185
<b>第一节 公民基本权利的一般原理</b> .....	185
一、人权 .....	185
二、权利概述 .....	186
三、基本权利的概念 .....	189
四、基本权利的主体 .....	193
五、基本权利的效力 .....	195
六、基本权利的保障和限制 .....	196
<b>第二节 公民的基本权利</b> .....	199
一、平等权 .....	199
二、政治权利 .....	200
三、宗教信仰自由 .....	205
四、人身自由 .....	207
五、社会经济权利 .....	212
六、文化教育权利 .....	216
七、监督权与请求权 .....	218
<b>第三节 公民的基本义务</b> .....	219
一、基本义务概述 .....	219
二、维护国家统一和各民族团结的义务 .....	220
三、遵守宪法和法律的义务 .....	221
四、维护祖国安全、荣誉和利益的义务 .....	222
五、依法服兵役的义务 .....	223
六、依法纳税的义务 .....	224
七、宪法规定的公民其他义务 .....	225
<b>第七章 国家机构</b> .....	228
<b>第一节 国家机构基本原理</b> .....	228
一、宪法中的国家机构 .....	228
二、我国国家机构的建立和发展 .....	232
三、我国国家机构体系和组织活动原则 .....	236
<b>第二节 全国人民代表大会及其常务委员会</b> .....	239

一、全国人民代表大会 .....	239
二、全国人民代表大会常务委员会 .....	244
第三节 中华人民共和国主席 .....	249
一、国家主席制度的建立和发展 .....	249
二、国家主席的产生和任期 .....	250
三、国家主席的职权 .....	251
第四节 国务院 .....	251
一、国务院的性质和地位 .....	251
二、国务院的组成和任期、领导体制、会议制度 .....	252
三、国务院的职权 .....	253
四、国务院机构设置 .....	254
第五节 中央军事委员会 .....	255
一、我国的军事制度 .....	255
二、中央军事委员会的设立 .....	256
三、中央军事委员会的性质、地位、组成、任期和领导体制 .....	257
四、中央军事委员会的职权 .....	258
第六节 地方各级人民代表大会和地方各级人民政府 .....	259
一、地方国家机构概述 .....	259
二、地方各级人民代表大会 .....	261
三、县级以上地方各级人民代表大会常务委员会 .....	263
四、地方各级人民政府 .....	265
第七节 民族自治地方的自治机关 .....	268
一、民族自治地方的自治机关的概念 .....	268
二、民族自治地方的自治机关的性质和地位 .....	268
三、民族自治地方的自治机关的组成 .....	268
四、民族自治地方的自治机关的自治权 .....	269
第八节 监察委员会 .....	271
一、监察委员会的性质和职能 .....	271
二、监察委员会的产生、组成、任期和领导体制 .....	272
三、监察委员会的职责和监察范围 .....	273
四、监察工作的原则和方针 .....	275

第九节 人民法院 .....	277
一、人民法院的性质和任务 .....	277
二、人民法院的组织体系和基本职权 .....	279
三、人民法院的审判工作原则 .....	281
第十节 人民检察院 .....	284
一、人民检察院的性质和任务 .....	284
二、人民检察院的组织体系和基本职权 .....	285
三、人民检察院的检察工作原则 .....	288
<b>第八章 “一国两制”与特别行政区制度 .....</b>	<b>291</b>
<b>第一节 宪法和基本法确立的特别行政区制度 .....</b>	<b>291</b>
一、“一国两制”与特别行政区制度的概念 .....	291
二、香港问题和澳门问题的解决 .....	293
三、宪法和基本法共同构成特别行政区的宪制基础 .....	295
<b>第二节 中央和特别行政区的关系 .....</b>	<b>296</b>
一、特别行政区的法律地位 .....	297
二、中央对特别行政区直接行使的权力 .....	298
三、特别行政区行使的高度自治权 .....	309
<b>第三节 特别行政区政治体制 .....</b>	<b>312</b>
一、特别行政区政治体制的性质和特点 .....	312
二、行政长官 .....	313
三、行政机关 .....	314
四、立法机关 .....	314
五、司法机关 .....	316
六、非政权性的区域组织和市政机构 .....	317
<b>第九章 宪法实施和监督 .....</b>	<b>318</b>
<b>第一节 宪法实施 .....</b>	<b>318</b>
一、宪法实施概述 .....	318
二、宪法实施的功能和基本方式 .....	321
三、健全保证宪法全面实施的体制机制 .....	325

第二节 宪法监督制度 .....	326
一、宪法监督概述 .....	326
二、宪法监督制度的历史发展 .....	329
三、宪法监督制度的类型 .....	331
第三节 我国的宪法监督制度 .....	336
一、我国宪法监督制度的形成 .....	336
二、我国宪法监督制度的基本内容 .....	337
三、我国的合宪性审查机制 .....	340
四、我国宪法监督制度的特点 .....	345
五、坚持和完善我国的宪法监督制度 .....	346
主要阅读文献 .....	350
人名译名对照表 .....	354
后 记 .....	355
第二版后记 .....	356



# 导 论

什么是宪法？宪法的核心价值是什么？宪法的本质是什么？宪法在一国的法律体系中处于什么地位？这是学习宪法首先要明确的问题。简言之，宪法具有最高的法律地位和最高的法律效力，一切政党、国家机关、社会组织和全体公民都必须服从宪法，一切法律法规和社会规范都不得与宪法相抵触。习近平指出：“宪法是国家的根本法，是治国安邦的总章程，具有最高的法律地位、法律权威、法律效力，具有根本性、全局性、稳定性、长期性。全国各族人民、一切国家机关和武装力量、各政党和各社会团体、各企业事业组织，都必须以宪法为根本的活动准则，并且负有维护宪法尊严、保证宪法实施的职责。任何组织或者个人，都不得有超越宪法和法律的特权。一切违反宪法和法律的行为，都必须予以追究。”<sup>①</sup> 该重要论述为我们学习、掌握宪法学指明了方向，提供了根本遵循。我国宪法是党和人民共同意志的集中体现，是全面依法治国的总依据，是中国特色社会主义法治体系的核心。从人类社会发 展进程看，宪法的产生是法制史上具有里程碑意义的重大事件，并以其独一无二的治理功能对法治进程产生了无与伦比的影响。以宪法和宪法现象为主要研究对象的宪法学，在法学学科体系中亦占居基础性地位。从总体上准确把握宪法学的研究对象、研究方法、历史发展、分类特征和学习要求，对于深入学习宪法具有重要意义。

## 第一节 宪法学的研究对象和研究方法

### 一、宪法的概念和研究对象

世界上不同国家宪法的内容各异、功能不同、结构体系存在区别，人们对宪法的理解也不尽一致，因此，对宪法的概念界定也不完全相同。一般认为，宪法学是指以宪法及宪法现象为主要研究对象的一门法律科学。一个国家制定宪法的根本目的在于确认统治阶级的合法性和正当性，确认统治阶级建立

---

<sup>①</sup> 《习近平谈治国理政》，外文出版社 2014 年版，第 138 页。

的经济制度、政治制度、文化制度和社会制度，并使之得到有效运行。所以，宪法学除了阐明宪法的一般原理即宪法的概念、产生发展和基本原则等之外，还着重研究和论述宪法规范及其所规定的国家根本制度、基本制度、基本国策、国家机构以及公民的基本权利和义务。在我国，宪法学是一门研究宪法的本质及其基本理论、公民的基本权利和义务、国家机构以及宪法所规定的国家根本制度、基本制度、基本国策的学科。

作为法学的分支学科，宪法学属于社会科学范畴，具有法学的基本性质，其研究对象和研究方法不同于其他学科。宪法学的研究对象，既关系到宪法学学科体系的建设，又关系到宪法学体系与基本范畴的确定。宪法学的研究对象主要包括：

#### （一）宪法典（宪法文本）

宪法学，顾名思义，首先要以宪法典为主要研究对象。宪法学的主要任务是解释宪法条文所形成的背景、规范内涵与实践意义，如国家机关应如何设置、国家机关之间的职权关系如何、国家整体和部分之间的权限如何划分、公民的基本权利和义务如何设定等。除了宪法典之外，有关国家机构、组织选举、公民基本权利等宪法性法律，也都属于宪法学的研究对象。

#### （二）宪法理论

宪法作为一种社会现象，其基本概念、主要内容、实际运作以及修改完善都须依据一定的理论指导，建立在一定的指导思想、基本原则和基本原理之上，有其自身的发展规律，并形成了宪法学理论体系。学习宪法学，要深入学习研究宪法的指导思想、基本原则和基本原理，把握宪法的基本规范内涵。

#### （三）宪法规范

宪法是由一定数量的规范组成的，宪法规范隐含在宪法条文之中。宪法规范主要调整国家与公民的关系以及国家的基本制度和原则，如经济制度、政治制度、文化制度、社会制度等。所以，宪法学除了阐明宪法的基本原理之外，还应着重研究宪法的具体规范及宪法规范所规定的国家基本制度。

#### （四）宪法现象及宪法运行过程

宪法学作为研究宪法现象的一门学科，不仅要研究宪法的产生、发展和实践过程，还要研究不同宪法现象之间的相互关系以及宪法运行的具体过程。宪法与社会生活联系密切，研究宪法必须立足于社会实践，发现生动具体的宪法现象之间的本质联系及其矛盾，进而把握宪法发展变化的内在规律。此外，为

了准确理解和阐释我国的宪法，发展中国特色社会主义宪法学，还应当对世界各国的宪法、古今中外的宪法观点和宪法理论以及各国宪法的实施机制和社会作用等进行比较研究，探索总结宪法的一般特征和发展规律。

宪法是治国理政的总依据。依法治国，首先是依宪治国；依法执政，关键是依宪执政。中国共产党的领导与宪法的关系、依宪治国的内涵、依宪治国与依法治国的关系、依宪治国的基本方式、宪法与国家治理体系和治理能力现代化之间的关系以及宪法与部门法之间的关系等，都是宪法学研究的重要内容。

## 二、宪法学的研究方法

宪法学的研究方法，是指研究宪法及宪法现象、宪法规律的途径、步骤和手段。马克思主义揭示的辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观和方法论，毛泽东思想、中国特色社会主义理论体系特别是习近平新时代中国特色社会主义思想中所蕴含的科学方法论，是研究宪法的根本方法。这一方法要求从社会经济生活中探究宪法产生和发展的动因，阐明宪法与社会生活之间的内在联系，揭示宪法现象存在的客观规律。在这一根本方法指导下，宪法学的研究方法主要包括：

### （一）阶级分析法

阶级分析法是辩证唯物主义和历史唯物主义世界观、方法论中的一种重要方法，是指用马克思主义的阶级理论观察和分析各种社会现象的方法。对社会现象进行阶级分析，首先要考察其产生的社会经济条件，研究其阶级背景，分析其在整个社会的阶级矛盾中所处的地位、所产生的作用以及发展趋势等。阶级分析法是研究宪法学的基本方法。宪法作为法的一种形式，是与阶级社会的特定时期相联系的，因此不对宪法进行阶级分析，就不能认清宪法的阶级本质及其在国家生活和社会生活中的作用。不同性质国家的宪法，规定不同的国家基本制度。从形式上看，这些基本制度具有某些相似或者相同的外在表现，但它们的本质是不同的。资本主义宪法总是试图掩饰其国家性质，而社会主义宪法明确规定了国家性质，同时体现了最广大人民群众的共同意志和根本利益。在宪法学研究中，只有运用阶级分析方法，透过现象抓住本质，深入分析不同的宪法和宪法现象所产生的经济基础和阶级基础等综合因素，才能揭示各种宪法和宪法制度之间的本质区别，划清社会主义宪法同资本主义宪法的界限。

## （二）历史分析法

历史分析法是把研究对象置于它所产生的特定历史条件和背景下加以分析和比较的方法。这是宪法学研究的重要方法。列宁曾指出：“在社会科学问题上有一种最可靠的方法，它是真正养成正确分析这个问题的本领而不致淹没在一大堆细节或大量争执意见之中所必需的，对于用科学眼光分析这个问题来说是最重要的，那就是不要忘记基本的历史联系，考察每个问题都要看某种现象在历史上怎样产生、在发展中经过了哪些主要阶段，并根据它的这种发展去考察这一事物现在是怎样的。”<sup>①</sup>只有追根溯源，弄清事物的来龙去脉，才能把握事物的发展规律。宪法的产生和发展、宪法规定的国家根本任务以及国家基本制度都取决于特定的历史背景，是历史发展的客观要求和必然结果，只有把它们置于一定的历史背景下进行考察，才能认识其本质，把握其规律。宪法中的某些规定在特定的历史条件下是合理的，但随着经济社会条件的变化，就可能失去合理性而成为影响甚至阻碍社会发展的因素。所以，用历史的眼光、发展的观点观察分析各种宪法现象，是正确认识宪法的科学方法。历史上成功的经验和失败的教训对于现实和未来具有借鉴和启发意义。研究宪法，应当注意总结经验，坚持以史为鉴，推动宪法在实际运行中更好地发挥作用。

## （三）比较分析法

比较分析法是按照特定的指标系统将客观事物加以比较，以求认识事物的本质和规律并作出正确评价的方法。各国宪法除了包括国家机构、公民的基本权利等基本内容外，也会基于不同的历史、文化和政治背景而具有一些独特的内容。比较分析法的主要功能是通过对不同国家的宪法规范或者不同宪法理论的比较，积极借鉴外国宪法中对本国有益的成果，取其精华、弃其糟粕，为本国宪法的正确实施和发展完善提供有益借鉴。在运用比较分析法时，既要考虑本国制度与外国制度在功能上的相似性，又要考察这种相似性背后不同的历史、文化和政治因素，实现博采众长、科学借鉴，避免生搬硬套或盲目照搬。

## （四）规范分析法

规范分析法是对宪法文本所包含的法律规范的结构、体系、目的等进行分析并确定其内涵的方法。规范分析法是宪法学研究的基本方法之一。宪法本身是一个具有内在合理性的逻辑体系，理解宪法最重要的依据就是宪法文本，因

---

<sup>①</sup> 列宁：《论国家》，载《列宁选集》第4卷，人民出版社2012年版。

此必须高度重视宪法文本的规范含义，熟悉文本，善于以文本为基础分析现实生活中的宪法问题。规范分析法主要通过文义解释、体系解释、历史解释和目的解释等方法来阐述宪法规范的内涵。运用规范分析法，既要分析宪法条文，又要分析宪法序言；既要重视对宪法的文义和体系的理解，又要重视把握宪法的时代精神和指导思想等。准确把握宪法规范的要义，必须将其与一国的政治、经济、文化以及人们对宪法的要求、评价结合起来，深入理解宪法规范背后的政治、经济和文化关联。规范分析的基础是逻辑学和语言文字学，必须注意引进逻辑学和语言文字学的最新研究成果。

#### （五）理论联系实际的方法

理论联系实际的方法是以马克思主义基本原理为指导，联系经济社会和国际国内实际去观察和分析宪法及其发展规律的方法。当前，中国特色社会主义已经进入新时代，我国社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。同时，这一社会主要矛盾的变化，并没有改变我国仍处于并将长期处于社会主义初级阶段的基本国情和我国是世界上最大发展中国家的基本事实。这一基本国情和基本事实既是党和政府制定路线、方针、政策的客观依据，也是我们观察和分析宪法现象、认识和解决宪法问题的现实基础。宪法学具有很强的实践性，能否运用宪法理论解决实践中的具体宪法问题，是衡量其是否科学的重要标准。在宪法学研究中坚持理论联系实际的方法，既要重视对宪法文本和宪法原理的研究，也要重视从具体实践中发现问题、分析问题和解决问题，不断提高理论水平和实际工作能力。因此，宪法学研究要注重案例或者事例的分析，充分考虑宪法与社会现实的相互影响，避免二者脱节。

此外，在信息技术时代，随着互联网、大数据和人工智能的广泛、深度应用，人工智能和大数据分析法成为重要的研究方法。我们既要善于综合运用上述各种研究方法，又要善于运用新技术研究方法，以加深对宪法规范、宪法理论的正确理解和科学认识。

## 第二节 宪法学在中国的产生和发展

### 一、近现代中国宪法学的产生和发展

与宪法一样，中国宪法学最初也继受于西方。在 19 世纪末 20 世纪初变法