

汉译世界学术名著丛书

docsriver.com
商家书店

近代心理学 历史导引

上册

[美] G. 墨菲 著
J. 柯瓦奇



汉译世界学术名著丛书

近代心理学 历史导引

下 册

[美] G. 墨 菲 著
J. 柯 瓦 奇



中国科学院图书馆

汉译世界学术名著丛书

近代心理学
历史导引

上册

[美] G. 墨菲 著
J. 柯瓦奇

林方 王景和 译

商务印书馆

1982年·北京

www.docsriver.com 定制及广告服务 小飞鱼
更多**广告合作及防失联联系方式**在电脑端打开链接
<http://www.docsriver.com/shop.php?id=3665>



www.docsriver.com 商家 本本书店
内容不排斥 转载、转发、转卖 行为
但请勿去除文件宣传广告页面

若发现去宣传页面转卖行为，后续广告将以上浮于页面形式添加

www.docsriver.com 定制及广告服务 小飞鱼
更多**广告合作及防失联联系方式**在电脑端打开链接
<http://www.docsriver.com/shop.php?id=3665>



汉译世界学术名著丛书

近代心理学
历史导引

下 册

[美] G. 墨菲 著
J. 柯瓦奇

林方 景和 译

095955
096960

商务印书馆

1982年·北京

汉译世界学术名著丛书

近代心理学历史导引

(全两册)

[美] G. 墨菲 著
J. 柯瓦奇

林方 王景和 译

商务印书馆出版

(北京王府井大街36号)

新华书店北京发行所发行

北京第二新华印刷厂印刷

统一书号：2017·229

1980年9月第1版	开本 850×1168 1/32
1982年6月北京第2次印刷	字数 619 千
印数 17,200 册	印张 25 ³ / ₄ 插页 8

(60克纸本)定价：3.00 元

汉译世界学术名著丛书

出版说明

我馆历来重视移译世界各国学术名著。从五十年代起，更致力于翻译出版马克思主义诞生以前的古典学术著作，同时适当介绍当代具有定评的各派代表作品。幸赖著译界鼎力襄助，三十年来印行不下三百余种。我们确信只有用人类创造的全部知识财富来丰富自己的头脑，才能够建成现代化的社会主义社会。这些书籍所蕴藏的思想财富和学术价值，为学人所熟知，毋需赘述。这些译本过去以单行本印行，难见系统，汇编为丛书，才能相得益彰，蔚为大观，既便于研读查考，又利于文化积累。为此，我们从1981年着手分辑刊行。限于目前印制能力，1981年和1982年各刊行五十种，两年累计可达一百种。今后在积累单本著作的基础上将陆续汇印。由于采用原纸型，译文未能重新校订，体例也不完全统一，凡是原来译本可用的序跋，都一仍其旧，个别序跋予以订正或删除。读书界完全懂得要用正确的分析态度去研读这些著作，汲取其对我有用的精华，剔除其不合时宜的糟粕，这一点也无需我们多说。希望海内外读书界、著译界给我们批评、建议，帮助我们这套丛书出好。

商务印书馆编辑部

1982年1月

中译本前言

《近代心理学历史导引》这部著作自 1929 年初版以来,在美国一直是心理学史的标准著作之一,在国际上也是一部很有声誉的心理学史书;在我国心理学界也早已是知名之作。它初版以后,曾于 1949 年和 1972 年经过两次较大的修订。1972 年新版是原作者 G. 墨菲和新合作者 J. K. 柯瓦奇修订的。它保存着原来的总体结构,增添了大量的当代材料。我国多年来很少翻译出版西方新作。墨菲和柯瓦奇这部《导引》修订版译本的出版,对于我们进一步研究西方心理学的历史发展是很有参考价值的。

本书的主要作者 G. 墨菲生于 1895 年,于 1922 年取得博士学位,开始在哥伦比亚大学执教。1940 年他在纽约大学创办心理学系并任系主任。由于他善于启发学生的研究精神,据统计,他这个系培养出来的学生同美国各大学心理系比较是取得心理学博士学位最多的一个系。他除《导引》外,还出版过《异常心理学大纲》、《实验社会心理学》、《个性:就起源及构造方面进行的生物社会探讨》、《人类本性与持久和平》、《亚细亚心理学》等。其中,论述社会、个性和东方心理学的几本著作也是受到称道的。他是目前美国少数几位享有盛誉的老一辈心理学家之一,曾任美国心理学会主席,东方心理学会主席,社会问题心理学研究会主席等。作为新合作者的柯瓦奇是一位生物心理学者,着重于进化思想、比较心理学、实验心理学等方面的研究。

墨菲和柯瓦奇这本新版的心理学史有许多优点。首先,它是

以哲学和自然科学为背景来论述近代心理学历史发展的，对于近代心理学的产生过程论述较详，对于心理学中唯物、唯心及二元论等各哲学流派的观点均有所介绍，脉络也是比较清晰的。另一个突出的优点是，论述的范围比较广泛，取材相当丰富，既有历史深度，又能着重反映当代概貌。作者也比较重视东方思想，中国古代著作中的心理学思想，也有所涉及，至于这些看法是否恰当，是可以讨论的。在论及今后发展趋向时也着重提出了“东方与西方的结合”问题。当然，在篇幅比重的安排上，本书重点在于近代、现代，“时间越接近当代，所占篇幅也越大”。从第三版的情况看，二十世纪以来的材料要占全书篇幅的一半以上，其中第四编的各章都是以前两版所没有的新材料，这也是符合时代要求的。此外，还应提及，新版第四编中论述苏联心理学的一章，比较系统地反映了西方对苏联心理学的看法，第二编中改写和充实了论述进化思想发展的一章，这些也是本书的特色。

心理学是一门后起的科学，也是一门比较不成熟的科学。尽管各国有一千万学者进行了长期研究，取得了大量新成果，但这种不成熟的迹象仍显然可见。这是什么原因呢？心理学研究对象的高度复杂固然可以认为是一个客观原因，但我们不能因此而忽略主观的因素。历史的发展表明，心理学研究往往有赖于两方面力量的促进：哲学和自然科学。哲学从一定的基本观点出发概观复杂的事物整体，分析不同事物之间的本质关系，指出研究的基本原则。科学则提供参证的事实及其原理以及具体的方法和技术，以帮助解决并阐明具体的问题。两者相辅相成，不可偏废。如何使正确的哲学思想同具体的科学资料和方法有机地结合起来使心理科学得以迅速发展成熟，这是近代心理学发展史向我们提出的重要课题。

从这方面看，这部史书还是有缺陷的。墨菲的体系是兼容并包，在美国以“创造性地综合各学派的论据与观点”著称。然而，有时只有罗列，而少评判，正误常常不加分辨。这不能不说是史家观点或态度上的一个问题。例如，作者一方面可以引马克思和列宁的话作为一章开篇的名言语录；另一方面又可以介绍心灵学的神秘说法而不加辨正。为什么会出现这样的情况？读者可以在作者自己的论述中找到答案。在论述个性的一章中，作者曾提到“折衷”。他认为折衷有时并不见得不可取，如果方法得当，也可以由此得到“一种更深刻的看法”（参看边码第427页）。这显得是把“折衷”和辩证法混同起来了。折衷主义其实是一种不问是非的观点。当然，在观点问题上我们不能苛求于西方学者。但我国读者在阅读本书时对此则不能不予以认真的注意。

我国心理学界目前正在进一步探讨心理学的基本理论问题。理论的探讨和历史的研究应该相辅而行。我们有马克思主义作为指导思想，我们的研究将会取得应有的成果。我们要多多向国外学习，但必须坚持“洋为中用”。在这个前提下，墨菲的这部名著在整体上是对我们很有参考价值的。

• •

潘 菽 1979年10月

目 录

中译本前言	i
第一版序言	1
第二版序言	6
第三版序言	9

第一编 近代心理学的前驱

第一章 理智背景	15
系统心理学的渊源	16
有没有共同的心理学?	19
希腊哲学背景	21
怀疑主义和苏格拉底的解答	25
柏拉图和亚里士多德	27
文艺复兴背景	32
第二章 十七世纪	38
笛卡尔	38
莱布尼兹	42
英国的经验论: 霍布士	43
洛克	50
第三章 十八世纪	54
贝克莱和休谟	54
哈特利和联想主义	57
苏格兰学派	58
法国心理学	61

人道主义,欢乐主义,功利主义	65
德国心理学:康德	69
德国心理学:浪漫主义	72
黑格尔	74
第四章 十九世纪初期	77
赫巴特	77
和赫巴特同时代的心理学学者	83
骨相学	84
法国对机械论的反叛	86
苏格兰心理学和英国心理学的融合:布朗	88
第二编 研究精神的兴起	
第五章 实验心理学的若干理智前驱	97
法国科学	98
德国科学	100
生物科学	101
第六章 心理学实验的开始	110
韦贝尔	110
费希纳和心理物理学	115
米勒和生理学	125
贝内克	130
第七章 十九世纪中期的英国心理学	134
汉密尔顿把苏格兰与英国心理学结合起来	135
詹姆斯·米尔和约翰·斯图亚特·米尔	137
贝恩	142
斯宾塞	146
第八章 十九世纪下半叶的生理心理学	150
赫尔姆霍茨	150
黑林	156

洛采和方位标记	160
神经系统的解剖学和生理学	164
第九章 进化的理论	175
拉马克	178
达尔文	180
进化论与比较心理学的诞生	186
早期的比较心理学	186
进化与人的行为: 高尔顿	191
社会科学中的进化论	198
第十章 精神病学从皮内尔和麦斯美到夏尔科	205
心理缺陷	209
心身医学的诞生	211
第十一章 冯特和实验心理学的传播	219
冯特	220
实验精神病理学	229
民族心理学	230
卡特尔	232
德国生理心理学中的并行发展	237
法国心理学	241
英国实验心理学	244
第十二章 记忆和学习的早期研究	249
埃宾豪斯	249
新方案的扩展	257
动作技能	258
第十三章 威廉·詹姆斯	263
《心理学原理》	267
《宗教经验种种》	276
对心灵研究的兴趣	280
詹姆斯的哲学	280

第三编 现代的入口：二十世纪的心理体系

第十四章 构造心理学与机能心理学	289
铁钦纳和构造心理学	294
机能主义	296
第十五章 维茨堡学派	304
同态度和思维有关的学习问题研究	311
对联想主义的修正	317
第十六章 行为主义	325
新的机械论观点	327
条件作用：巴甫洛夫和别赫捷列夫	329
华生	335
条件反应法的传播	341
第十七章 完形论和场论	347
韦特海默尔	352
克勒和科夫卡	357
莱温和场论	361
完形心理学的传播	365
第十八章 弗洛伊德和心理分析学	371
心理分析法	379
心理分析自我心理学	387
第十九章 对弗洛伊德的反应	398
荣格	398
阿德勒	405
弗罗姆和霍尼	410
“人本”心理学	416
埃里克森和同一性	419

第四编 当代心理学的趋向与学科

第二十章 学习心理学	429
桑戴克的强化说和格斯里的邻近性条件作用	433
托尔曼的符号完形学习说	436
赫尔的强化说	440
数学模式与学习论	443
斯金纳的操作性条件作用	447
第二十一章 感觉、知觉与认识机能	456
感觉的剥夺与丰富	458
感觉线索与知觉	460
知觉的先天论与经验论	464
知觉的内在动力学	466
反馈与知觉学习中的内部刺激	471
思维过程	474
第二十二章 比较心理学与生理心理学	482
行为的生理学基础	483
学习的生理学理论	486
行为的种系发生观: 比较心理学与生态学	491
行为的发展: 本能、动机与印记	498
遗传学与行为	503
关于紧张的研究	508
第二十三章 苏联心理学	520
影响苏联心理学发展的社会政治事件	522
辩证唯物论与行为科学	526
辩证唯物主义框架中的巴甫洛夫体系	530
定向反射与第二信号系统	533
神经机能与反馈机制概念	534
生态生理学	536

人类发展的概念	538
类型学	542
第二十四章 发展心理学: 童年期、青年期和生命全程	548
儿童发展	556
皮亚杰	562
纵向研究法	567
青年期和生命全程	571
第二十五章 个性	581
整体性, 构造, 和完形	584
个性与学习论	587
诊疗心理学	590
个性诊断问题	597
跨文化的研究	599
第二十六章 社会心理学	606
实验法的兴起	612
人类学的影响	615
谢里夫与“参照系”	617
社会成员心理测量	620
自然环境调查	622
莱温的影响	624
社会生态学	626
社会剥夺与丰富问题的新观点	628
态度	632
第二十七章 形成中的历史: 旁枝与广阔的新领域	642
心理学与科学的统一	643
心理学与科学的发展	645
心理学与心灵学	651
人本心理学的主张	653
改变的意识状态	656
国别心理学	660

进一步阅读材料注释	669
人名索引	689
主题术语索引	723
附录一：现代德国心理学	768
附录二：历史回顾	798
译后记	808

第一版序言

心理学,就探讨精神的本质及其活动的意义来说,是一门历史非常悠久的学科,一门在古希腊就已达到高水平并随着欧洲文明每一发展阶段一直延续到今天(与哲学密切相关)的学科。到十九世纪,这种文学和哲学的心理学经历了深刻的变化,这主要是由生物学的进步引起的,它在概念和方法两个方面都有很多地方受惠于生物学。许多杰出的心理学家开始依靠实验方法和数学方法,认为心理学可以变为一种类似生物科学的科学。本书的目的就是要追溯十九世纪和二十世纪这种趋向于改造心理学并赋予它以今日特性的那些变化的过程。

用透视的方法来观察我们现代的心理学的变得一年比一年更困难了。粗略地看一看十九世纪开始以来科学的发展对于这种透视会有一些帮助。然而,在现有的心理学史中寻求可资利用的材料是达不到我们的目的的。布雷特的三卷心理学史提供了从古代到整个十九世纪心理学的全面而又极有趣味的描述;这部著作的第三卷对于本书的撰写有很大参考价值。但是,因为我们的目的不同,重复的材料也不是很多。布雷特的著作在于指出十九世纪心理学与早期心理学的联系,着重点同当前这本书主要注意的实验方法正好不相干。而且,本书差不多一半的材料是属于二十世纪的,这些材料由于布雷特对他自己著作所规定的编年限制都被排除在外(序,第2册,第5页)。越接近我们现在的十年,我也给予

越多的注意;我的计划或许可以比为墨卡托的投影法。*

的确,为了便于理解十九世纪早期的心理学,我曾试图扼要叙述从十七世纪到十九世纪初的心理学史某几个方面的问题。但谁也没有我自己更深深感受到这一草图的完全不相宜了。它的目的不在于提供十七、十八世纪期间心理学的完整画面,而是要衬托出几个在十九世纪伊始仍然具有强烈影响的动向。到十九世纪,特别是在实验心理学开创时期,心理学著述卷帙浩繁,我所能尝试的一切只能是一种鸟瞰,而不是对个别学者和动向的细致考察。就是如此,我肯定也会有许多过失;如果读者愿意指出我的错误,不论大小,我都将非常感谢。

“心理学”的范围在过去几代已经大为扩展,而今天这个词的含意又因个人的观点不同而有很大差别,所以我们有必要给当前这本书限定范围。读者会发现本书显然是过于着重研究工作的成果,相形之下较少注意心理学理论的发展。这在某种程度上是由于想要适当反映趋向经验主义方法特别是实验方法的潮流。当然,就现代心理学的范围来说,我较少注意心理学理论的阐述也还有另外的缘故。只要浏览一下自从冯特实验室建立以来任何一个十年的心理学文献,就可以看出很少有纯理论的材料残存下来。偶而也有明显的例外;某一名家把他的观点留给了整整的一代,而同一期间一些实验主义者把他们的发现和解释编织成有生命力的统一体,促进并指导着进一步的探索。但总的看来,科学的结构是

* 广泛适用于绘制海图的一种投影法,是荷兰人墨卡托所拟定,故定名为墨卡托投影(Mercator's Projection)。又称等角正圆柱投影。即假想用一圆柱切于地球赤道上,根据角度不变的条件,用数学方法将地球的经纬线转换到这个圆柱面上。将圆柱面展开为平面后,纬线的间隔随纬度增高而加宽,地面上的等角航线在图上投影为直线,航海时常依此线航行。墨菲以此比喻他对本书篇幅的分配随年代的接近当代而相应扩大。——译注

由它的实验方法及其成果组成的;而且,虽然我相信我并没有不适当忽略建筑师的思想,我要强调的还在于建筑物本身的特征。

在论述更接近现代的心理学时,我的主要想法是要指出应用实验方法和定量方法的范围不断扩展,包括用于解决愈益复杂的问题。当每一新领域已被征服,当研究方法已经标准化而研究题目数以百计的时候,要在这样有限的篇幅中一一论述是不可能的。读者将发现,例如,自赫尔姆霍茨的著作以来几乎没有关于感觉研究的东西;自富勒顿和卡特尔以来几乎没有关于心理物理学的东西;自荣格第一部著作以来几乎没有关于联想测验的东西。我对本书拟定的这些限制一方面是因为只有这样才能公平对待心理学的众多领域;另一方面只不过是对于每一个完全确立的特殊领域已经有了优秀的历史论述可资利用。

所以,我的意图就是大致按年代顺序一一写出不同研究领域运用科学方法的收获。根据这样的研究路线,几乎完全不可能提供有关心理学哲学形态或有关认识论问题和价值理论的任何应有的论述。许多通常认为属于心理学范畴的重要著作不得不相当专断地排除在外,不然就不能把既定目标贯彻到底。只要举出一个例子就可以说明我试图在哪里划定分界线。在《心的分析》一书中,罗素明确地表达了他的目的:“我对心理学感兴趣与其说是因为它本身的缘故,不如说是因为它能阐明认识论问题。”(第15页)。这并不妨碍他做出有价值的心理学评论;但是,理所当然的是,一个人的主要兴趣应该决定他的主要贡献所在。这一点也适用于以心理学作为工具而不是作为目的的许多当代哲学研究工作。另一方面,心灵的哲学和心理学史的关系,同自然科学的哲学和自然科学史的关系非常相似;也就是说,只有在哲学的贡献形成了科学路线的地方,这些贡献才能被视为科学史的一部分。这样

划线自然是专断的，然而，总要有某条线划定才行。

但是，尽管现代英国的、法国的和美国的心理学可以在某种程度上和流行的哲学体系区分开，涉及德国现代的心理学却不可能做出这样的区分。德国许多地区正在兴起一个反对实验主义的广泛潮流，开始向既是心理学的又是哲学的方法求援。在结尾的两章，海因里希·克吕维尔博士描述了许多现代德国心理学派的观点和方法，它们或多或少是同现代哲学交织在一起的。*

本书将不可能论述心理学的应用方面。这样的应用，自然有时候也确曾产生新的心理学原理。只有在这样的场合，才提及这些应用。

几年以前，当我想到为什么对于现代心理学还没有人着手进行历史的研究时，我总觉得困惑难解——特别是考虑到现代心理学是在十九世纪作为实验生理学、精神病学、进化论和社会科学交互作用的产物而兴起的，它经常影响着来自哲学史的某些题材，而其方向是由自然科学和统计方法的进步所引导的。现在，当我自己做了这个尝试以后，我就不再感到困惑了。或许没有一个人在掌握了进行这一任务所必需的大量材料以后会有胆量开始动手。也许正因为如此，在这个方向上的初次尝试才应该由一个不怕虎的初生牛犊来完成。对于这本书中出现的外行的痞哑和大量的空白，我可以因此而无须致歉。但对于有意省略的过失，我却不能那么轻易就心安理得。特别是写作越接近今日的心理学的，这种过失也显得越严重。当人们考虑到心理学索引每年都要刊登成千的题目时，他们当然有权质问作者有什么根据只提及其中有限的几个题目。我只能提出三个影响我做出抉择的因素。第一，在一个动

* 这两章原附于原书第一版末作为附录，第三版未收入。为便于读者了解德国现代心理学某些方面的特点，特加译并仍作为中译本附录。——译注

向由许多名家所代表的时候,我宁可引用某一个别人物的研究,阐明他的方法和成果,而不陷入读者难以核实的一般概括;第二,我尽可能根据每一问题的重要性进行选择;对于一个已经为人所知的原理的详尽研究很可能被略去,而对于一个具有重要意义的新问题的简短且不充分的论述却有可能被选中;第三,也许也是最重要的一点,我是根据我自己的心理学概念和我个人的兴趣进行选择的。在开始准备写这本书的时候,我曾天真地梦想要绝对避免个人成见和绝对客观地记录下近代心理学的历史。我希望能公正地介绍别人的著作和意见;但是,我相信,选择材料和突出重点的任务,使得纯客观地记录至少对于象我这样的作者来说是完全不可能的。

我受惠于布雷特著作的地方很多,更深深感谢他在阅读本书手稿中和在改正错误以及提供宝贵建议中给予我的慷慨帮助。许多教授为这本书给我以同样的帮助,花费时间,提出意见。他们有沃什伯恩,拉什利,英格利希,霍林沃斯,波芬贝格尔和伍德沃斯。我对他们每一位的衷心感激是难以充分表达的。对于我的学生,我也表示谢意,这些材料首先是为他们准备的,从他们那里,我经常受到启发,特别要感谢舍勒·劳顿和乔治·朔恩霍芬。由于在准备手稿中得到的帮助,我要感谢霍夫曼·泽瓦尔德博士,丹迪小姐,露易斯·索比小姐和恩里卡·腾奈尔夫人;哈维·W·克尔普,顿纳尔德·W·埃克莱,瓦尔特·A·哈尔和沙姆·鲁滨逊;尤其是我的妻子和我的母亲。

加德纳·墨菲 1928年10月

第二版序言

在修订这部书时，主要的目的仅仅是使近代的画面能够跟上时代的需要。叙述的内容直到冯特和詹姆斯的时代以及他们工作的全期——粗略地说，直到整个十九世纪，都没有根本的改动。然而，随着二十世纪新的实验和临床概念的传播，1929年原来的透视图现在看来已不适宜了。因此，很明显，不仅有必要就1929年以来的发展补充材料，而且要就全盘研究进行积极改造。结果是所遵循的修改方案同本书前一部分修改中所采取的方案根本不同。在前半部分，曾就哲学背景特别是希腊哲学的深远意义在一些地方有少许增添，但改动大都只是为了阐明问题和消除错误。然而，讨论现代问题的每一章都重新写过，许多地方原来的描述只不过是余韵尚存而已。

讨论现时代时，曾试图在理论体系一方与研究领域另一方之间做出区分。在第三编，六章篇幅用来阐述现时代的某些重要理论体系，只以刚敷应用的资料涉及一些具体研究成果使概念生动易懂。在第四编，描述了几个似乎能说明新型调查方法的研究领域，这些新方法可能改变心理学作为一个整体的局面。另外几个研究领域甚至还有另外几个理论体系本来也确实可以看作是具有同等重要意义而记录下来的。

的确，假如要全面审查一切研究领域或阐述一切理论体系，本书作为一个整体所具有的宗旨一定会全盘落空。篇幅会弄得太长，在许多场合，作者会发现自己在写他根本没有任何第一手经验

的东西。何况今天已有适当的概括研究——不论是在心理学杂志中或在成本的著述中——在讨论许多心理学者感兴趣的理论问题和研究领域。但愿本书各页脚注中提示的主要资料，每章末尾提示的辅助资料（参考书目），以及书末附录的文献目录能适当地引导渴求更多知识的读者。

同时还应说明某些领域的情况，不然，它们的略去就会显得不可理解。本书很少谈到论述感觉过程的心理学自十九世纪第三个二十五年以来的发展情况。任何人只要熟悉这方面牵涉问题的专门程度和材料的庞杂都会理解为什么要这样做。但读者要想深刻探讨这方面的问题可以查阅心理学杂志弄清他有多少缺失。就资料的数量而论，更重要得多的是本书相对地忽略了心理测验领域，忽略了涉及测验资料标准化和各种资料彼此关系的所有专门研究，并忽略了象因素分析——作为上述研究成果的心理学解释——这样内容丰富的理论体系。同样地，专家们不会因为我们认为不可能在几页篇幅中概括这一切而感到惊讶，他知道适当的概括研究应该到哪里去查找。但是应该提醒那些不那么精通专业的学者不要期望在本书中能看到近代心理学的一切方面。另外还有一些明显的省略需要提及：工业与职业心理学；光照、噪音、食品、药物、睡眠等应用心理学；作为与生理心理学或心理分析心理学或人格心理学分立的异常心理学；除为普通心理学理论提供证明而运用动物资料以外的比较心理学。最后，本书有关学习理论的讨论几乎只能作为一个线索，用以查找理解学习问题的线索的线索。

一年前，我很担心在描述今日思潮时能否比较“客观”。这个任务是否会受我自己主观倾向所左右，而最终只能成为一种个人想摆脱他自己个性影响的失败记录呢？使我从困境中解脱的是加利弗尼亚大学心理学系的仁慈，他们邀请我用两个小时谈谈心理

学史的写法问题。我讲完以后,他们告诉我,如果现在把我所说的写下来那只能证明不过是个人的观点。我终于明白我应该完全忘掉我的难处,自己怎样看就怎样写,而无须致歉。我克制了自己,付之一笑,继续走自己的路。

最后,应该强调,心理学在迅速运动中,而当一个人站在一个运动着的摇晃的甲板上用自己的望远镜观察它时,最好是坚决忘掉在一定时刻存在的东西而仅仅想着运动的形式和方向。发现的方法和报告的事实只具有附带的意义。而真正有价值的是过渡,变化,改向,新的探索。如果这本书的每一论题都不足以提供一个好的速写镜头,我将毫不在意——只要它在传达心理学发展方向方面多少有几分成功。

我非常感激为我审阅修订手稿的希尔加德非常细心的审阅和有益的批评;也感激布伦斯威克、弗罗姆、哈加德和波斯特曼审阅长条校样的细心而极有益的帮助;感激施维尔斯在提供文件工作上给予我的帮助。

加德纳·墨菲 纽约大学 1948年7月

第三版序言

自从本书上一版于 1949 年问世以来,心理学在内容与观点两方面都一直经历着迅速的改变。不论在这一领域发生了多么巨大的变化,也不论本书因而作了多大的修改,我们仍然希望我们是忠实于原先的目的:与研究者共庆一门科学的可惊成长,记录和阐释近代心理学的发展过程。

这一版是两个作者从开始计划到最后定稿充分合作的结果。约瑟夫·柯瓦奇这一位新的合作者是生物心理学者,对进化思想、比较心理学和实验心理学以及大量的俄文文献特别有兴趣。但全部修改都代表我们共同的努力。

凡是所取得的学术成就和所进行的研究工作已经表明是富有意义的新见解并提供了新资料的地方,本版都进行了修正。修正的性质各章之间有所不同,越临近我们当前的时代,修正的动力也越加强。本书的总体结构保留下来了,但是,为了取得更紧凑的效果,我们合并、分散或略去了一些章节,并为了使我们的介绍跟上时代也增添了新的篇章。例如,整个第四编“当代心理学的趋向与学科”,就代表一种新的结构,提供的全都是新材料。

在第一编“近代心理学的前驱”中,大部分仍然保持前一版的原状,尽管在涉及系统心理学早期起源时也增添了新材料。

在第二编“研究精神的兴起”中,原来论生理学和神经学的两章已合并成单独一章(第八章),并且也包含了一些新材料。在这一编中,主要的改变是关于进化论的新表述(第九章),我们相信,

这是特别合乎时宜的,因为对于这个题目的兴趣当前正在增长,也因为比较心理学和生理心理学、遗传学、习性学之间有了新的紧密的联系。论述身心医学(在第十章)、实验心理学(在第十一章)和动作技巧(在第十二章)的各节已重新改写。论冯特和实验心理学的传播(第十一章)以及论威廉·詹姆斯(第十三章)这两章已重新加以组织,其中许多材料已重新改写。

在第三编“现代的人口”中,二十世纪上半叶的各个学派和各种心理学学说是作为当代心理学领域构成的直接先驱来表述的。这一部分已大大扩充并广泛修改了。由此,第十五章把原来关于维茨堡学派和技能获得问题的讨论合并了。原来论述近代联想见解的一章删掉了,其主导思想则归并到别的地方。论述行为主义的一章(第十六章)做了修改并使内容跟上时代。完形论和场论现在合并单独一章里(第十七章)。论弗洛伊德以及对弗洛伊德的反应两章(第十八、十九章)使论述跟上时代并包括了有关人本心理学的材料。

在本书最后而又全新的部分(第四编,“当代心理学的趋向与学科”),对当代心理学的思想和研究工作的主要领域进行了审查。各章分别论述了学习的理论;感觉、知觉和认识;比较心理学和生理心理学;苏联心理学;发展心理学;个性和社会心理学。这里,也象在本书其他章节一样,我们试图把思想和研究努力的主要途径结合起来,并把学者带领到今天最前沿阵地的边缘。在最后一章“形成中的历史”,我们对于心理学和其他科学的关系提出了一种展望,并尽力使学者的视线能超出当代的前沿阵地而看得更远。

历史研究的目的是要使一门学科具有连贯性和统一性。我们曾试图把作为一门科学的近代心理学的发展的整个组成结构展示

出来,并表明,它的众多组成部分——研究工作和理论的演进,重要的人物和学派,思想方法和工作方法,以及社会背景和理智背景等等——这一切如何共同构成这个图案。占决定地位的主题——主要的人物、观点和体系——得到应有的最大重视。我们的意图是要强调那些就他们自己的文化环境来说属于有生命力的思想家以及占主导地位的人物的主要观点,表明他们怎样形成或扩展了那些以前虽已显露端倪却较少恰当地受到应有注意的趋向。

一本历史的著作理应承认它所得到的帮助。在章末的参考书目中,我们为读者提供了我们曾加以利用的大量资料的文献根据。对于那些想要进一步探索某一特定领域的研究者,我们在全书的末尾,还开列了一个更广泛的按章次分别标明的附加书目,着重于那些通常都可以得到的普及版著作。对于还不熟悉基本术语的学者,一本好字典或具有较好的一般入门释文的术语汇编是很重要的。

门宁格基金会和乔治·华盛顿大学对于我们的全部工作多年来一直大力支持。我们的工作还受到国家心理健康组织给予约瑟夫·柯瓦奇的一笔“对从事研究的科学家的发展奖金”的帮助,对此,我们也表示衷心的感谢。

我们非常感激维尼·安德森和巴巴拉·克赖茨在秘书事务上给予我们的帮助。关于参考方面的大量工作,我们要感谢格雷格·威尔逊的协助和玛莎·卡里瑟斯的特殊的专心和才能。我们还要感谢赖利·加德纳、赫伯特·斯彭和门宁格基金会的詹姆斯·泰勒、密执安大学的西奥多·纽科姆对书稿的部分章节进行了有益的审阅,并感谢霍格基金会和得克萨斯大学的韦恩·霍尔茨曼对全书进行了有益的审阅。并请斯坦福大学的欧内斯特·希尔加德

接受我们热诚的谢意,因为本书的出版是在他的主编下完成的,而且他对于全部手稿的完成也提供了重大的帮助。

加德纳·墨菲 乔治·华盛顿大学

约瑟夫·柯瓦奇 门宁格基金会

第一编

近代心理学的前驱

第一章 理智背景

3

他们解释大自然的美妙方法使我不由得心醉神驰。

莱布尼兹

从颜色理论到自卫机制，从白鼠触须的作用到不能言传的启示的神秘意义，从想象中的游伴到部分关联——哪里有能使我们简括地以“当代心理学”一词来谈论的题材的统一性呢？从行为主义或完形心理学到精神分析或性格的测量，无穷无尽的试验、测量、假设、教条，互不相关的事实以及体系严谨的理论使人眼花缭乱。在某种意义上真可以说，透过这一切无限的庞杂，至今仍然回荡着这一科学婴儿的诞生哭声。就另一种意义说，心理学又象人类文明一样悠久，而所有这些川流不息、多种多样的研究和议论都发源于一个丰富多采、斑驳陆离的历史。当代心理学的复杂性使人想到，要对它有所理解最好是运用它自身近年来屡次要求过的发生法。在种种心理学学科中要找出统一性不论有多少困难，至少有一种统一是我们可以赖以确定方向和透视，进行鉴别和综合的；而这就是历史的稳定的统一。

从笛卡尔和霍布士以来的几个世纪已经把古代的心理学和文艺复兴时期的自然科学，把十九世纪生物科学的胜利和二十世纪测量法的天才编织在一起，而多方面的社会力量 and 个别人物的天才笔触已经证明，在心理学的背后，进一步说，在生命自身背后，隐藏着统一的方法和统一的见解。因为，实验心理学是从心理学和

生理学根本统一的见解发源的，而行为主义则正是由于要使这种统一更加完善才出现的；心理分析学是对正常和反常、意识和无意识动机根本统一的坚持；完形心理学是力求理解亚里士多德的形式(forms)，这些形式给物质世界的东西和直接经验的材料两个方面提供了共同的模式(patterns)。

然而，每一种趋向统一的活动自身又不过是那些起码是从十七世纪以来就一直伴随着我们的活动的更加完善而又系统的表现：例如，行为主义，是笛卡尔的自动性和霍布士的机械论的纯化；对无意识的强调是莱布尼兹关于我们未察觉的知觉的回忆；实验心理学本身也不过是伽利略和牛顿那么光辉夺目地宣布过的关于自然界的实验概念和数量概念的一种应用而已。心理学可观的悠久历史通过它的新颖外表显露出来，并使得每一新强音的定论似乎也不那么绝对了。的确，这并不是说什么科学的每一成就只不过是给希腊某一先哲的发现贴上一个新标签的这种看法有什么重大的价值。而是说西方心理学新近取得的迅速进展不过是由于它自己历史宝藏的富饶，由于同我们时代紧相衔接的前几个世纪普遍的科学进步。

系统心理学的渊源

同类人猿和那怕是最原始人类间的巨大差距相比，人种的进化实际是表明人类种族的基本统一，这种进化可以从出土文物、骨化石、早期工具、武器、殡葬习俗、技能完善的遗迹，以及人民的迁移等等表现出来。现代人类种族在大的属性上是一致的。我们以后将论及个体特性的心理学；现阶段我们只想说明，有理由相信，确实存在可以称为“人性”的这样一种东西——一种从幼年到成年充满人性的“独特”发展途径。确实存在这样一种东西 可以称为